



# Причастный оборот

Урок русского языка в 7 классе



Лебедева Евгения Игоревна, учитель русского языка и литературы  
МКОУ Новлянской основной общеобразовательной школы



# Как отличить причастие от прилагательного?

## Прилагательные

(какой?)  
образуются от  
существительных  
и обозначают  
признак предмета:  
*деревянный дом,  
белые ромашки,  
морская волна...*

## Причастия

(какой?)  
образуются от  
глаголов и  
обозначают признак  
предмета по  
действию:  
*построенный дом,  
цветущие ромашки,  
набежавшая волна...*

# Распределите слова по частям речи

**Прилагательные:**

**Причастия:**

Желавший, длинный, красный, простой,  
обучавшийся, летящий, круглый, скучающий,  
каменный, засыпанный, волчий, развитый,  
разрушенный, добрый, скучный, гуляющий,  
постаревший, радостный, пылающий, яблочный.



# Проверьте себя

## Прилагательные:

длинный,  
красный,  
простой,  
круглый,  
каменный,  
волчий,  
добрый,  
скучный,  
радостный,  
яблочный

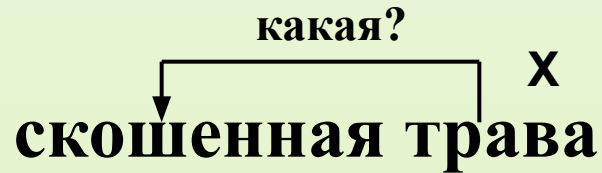
## Причастия:

желавший,  
обучавшийся,  
летающий,  
скучающий,  
засыпанный,  
развитый,  
разрушенный,  
гуляющий,  
постаревший,  
пылающий

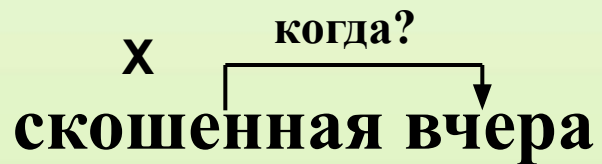


# Наблюдаем и делаем выводы

какая?  
скошенная трава



скошенная вчера



- причастный оборот



## Причастный оборот ( причастие + зависимые слова )

какие? откуда?  
× Листья, | опавшие с дерева |, шуршат под ногами.  
~~~~~

×  
Листья – **определяемое слово**  
опавшие с дерева – **причастный оборот**

**Помните:** причастный оборот выделяется запятыми, если стоит после определяемого слова.



# Сравните!

**Листья, опавшие с дерева , шуршат под ногами.**

**Опавшие с дерева листья шуршат под ногами.**



## Найдите причастные обороты:

- 1) спеющая рожь;
- 2) лаявшая на людей;
- 3) расчищенная от снега;
- 4) читающий мальчик;
- 5) развевающиеся знамена;
- 6) очарованный музыкой.





**Задание:** распределите словосочетания на две группы

X

прич + сущ

X

прич + сущ

Разбросанные ребёнком, растаявшие льдины, освещённая луной, напуганная стуком, рассказанный стариком, в написанных словах, дремлющий океан, прочитавшего книгу, обнаруженный противник, обнаруженный противником

Растаявшие льдины,  
в написанных словах,  
дремлющий океан,  
обнаруженный противник

Разбросанные ребёнком,  
освещённая луной,  
напуганная стуком,  
рассказанный стариком,  
прочитавшего книгу,  
обнаруженный противником



**Каким членом предложения  
является причастный оборот?**

**Причастный оборот =  
определение**

**Причастный оборот,  
выделенный запятыми =  
обособленное определение**



# ГОТОВИМСЯ К ГИА

Среди предложений 9-12 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер.

(9) Тут в голове моей родился замысел, как традиционный поход превратить в увлекательное приключение. (10) Дома у меня была оригинальной формы малахитовая шкатулка, подаренная когда-то отцом. (11) В этой шкатулке хранились значки, которые я лениво коллекционировал в детстве. (12) Шкатулку я решил использовать в качестве клада.

10



# ГОТОВИМСЯ К ГИА

**Среди предложений 32 – 36 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер.**

**(32) Королёв безмерно гордился подвигом Гагарина и радовался его успеху куда больше, чем собственному.**

**(33) Один из его друзей и соратников, удивлённый ликованием Королёва, спросил как-то раз:**

**(34) - Сергей Павлович, неужели ты считаешь, что другие космонавты справились бы с заданием хуже, чем это сделал Гагарин?**

**(35) - Ничуть! — горячо откликнулся Королёв. (36) - Быть может, наступит время, когда каждый из них превзойдёт Гагарина.**

33

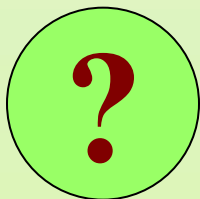




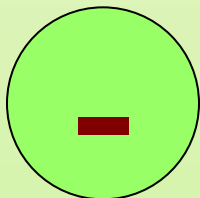
**Выберите условные знаки,  
соответствующие  
вашей работе на уроке**



**- Мне всё понятно, я всё усвоил**



**- Я понял, но мне надо еще  
потренироваться**



**- Я ничего не понял**

