

# Сложноподчиненные предложения

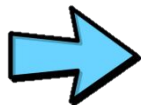
Русский язык и литература (Я2), 9 класс

Актобе, 2021

# Управление ресурсом



проверка своего ответа



переход на следующий слайд




возврат в меню



завершение  
работы

## Ребята !

Чтобы закрепить учебные умения и навыки находить СПП, определять его виды, необходимо выполнить задания. Для этого выбери в меню одну из тем и выполни задания

Перейти к следующему заданию можно, кликнув на д или на . Вернуться можно, нажав на кнопку «Меню».

# Сложноподчиненные предложения

придаточное определительное



придаточное изъяснительное



придаточное обстоятельственное



# Дополните предложение

Определительное придаточное предложение – это **придаточная часть** сложноподчиненного предложения, которое относится к одному члену предложения, выраженному **именем существительным** или **местоимением** с предметным значением

Проверка



# Найдите придаточное определительное предложение

<p>Он взял удочки и побежал к реке, где его ждали друзья.</p> <p>Родные Аибера</p>	<p>Но человек, который перестает ощущать себя частью природы, представляет собой еще большее зло.</p>	
<p>Он не мел.</p>		<p>Дом, что стоял на бугре, совсем одряхлел и покосился.</p>

проверк  
а



Вставьте в предложения слово *который* в нужной форме

И стебелек травы достоин того великого ми [ ] он растет.

Кругом в лесу и на поле стояла тиши [ ] нарушает только однообразное жужжание комаров.

Огромная туча [ ] медленно надвигалась и покрывала небо, не могла заставить нас отказаться от похода.

котору  
ю

которые  
й

которая

которо  
й

проверк  
а



# Подумайте !

Придаточные изъяснительные относятся к определяемому слову в главной части СПП, которая обозначает речь, мысль, чувство

Придаточное изъяснительное отвечает на вопросы **косвенных падежей**

К главной части придаточное изъяснительное присоединяется при помощи **союзов, союзных слов и частицы ли.**

проверк

а





# Поставьте вопросы от главных предложений к придаточным

Мы стоим на вершине горы и  
оттуда любуемся(...?), как в  
лазурном заливе плывут белые  
парусники.

Чем?

Затем она стала расспрашивать  
меня,  
(...?), где я теперь работаю.

О чем?

За работой мы не замечали(...?),  
как быстро прошло время.

Чего?

# ДА / НЕТ

Придаточные изъяснительные могут служить для передачи косвенной речи.	Да	Нет
В главном предложении при поясняемом слове может быть указательное слово <i>то</i> , которое служит для выделения содержания придаточного предложения.	да	нет
Предложение <i>Морозный ветер так обжигал, что трудно было дышать</i> – с придаточным изъяснительным.	да	нет
Придаточные изъяснительные обычно стоят после слова, к которому относятся, но изредка могут располагаться и перед главной частью.	да	нет
Придаточные изъяснительные отвечают на вопрос <i>какой?</i>	да	нет



# Распределите подчинительные союзы по значению

Времени

Причин  
ы

Цели

Условия

Сравнен  
ия

потому что

если

чтобы

лишь

когда

словно

оттого

что  
точно

раз

будто

для того

чтобы  
ввиду того

что

# Определите вид придаточных обстоятельственных предложений, опираясь на данные схемы

Когда солнце прощается с летом,  
краски памяти так пестры.  
(Когда — — ), [ — — ].

Скоро мы добрались туда, где нам  
предстояло заночевать.  
[ — — указ.сл.], (где — — ).

Ракета рванулась к зениту, чтобы  
маленькой звездочкой замерцать.  
[ — — ], (чтобы — — ).

- придаточные условия
- придаточные времени
  
- придаточные уступки
- придаточные места
  
- придаточные цели
- придаточные образа действия и степени



**Увы!  
Ошиблись!**

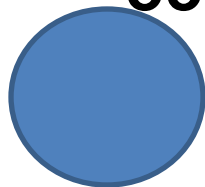
**Попробуйте еще  
раз!**



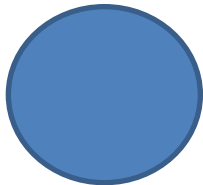
**Все верно!  
Продолжите!**



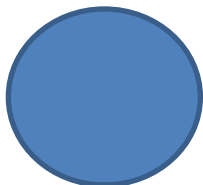
**Сколько значений имеют придаточные  
обстоятельственные?**



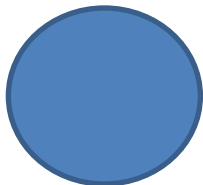
**8**



**9**



**10**



**11**





**Айгуль Улыкпанова**

**Учитель русского языка  
и литературы (Я2)**

**Педагог –**

**исследователь**  
**[aulykpanova@list.ru](mailto:aulykpanova@list.ru)**







# Пояснительная записка

Данная презентация разработана по предмету Русский язык и литература(Я2) для 9 класса по разделу «Природные ресурсы планеты Земли». Задания рассчитаны на повторение и закрепление полученных знаний по СПП.

На уроке реализуются следующие цели обучения:

- различать виды придаточных предложений по значению, вопросам;
- применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.



# Использованные источники

[Мастер – класс](#)

[Иконки](#)

[Грустный смайлик](#)

[Радостный смайлик](#)