

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ И  
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №50»  
Сутягина Марина  
Александровна**

**г.Нижний Новгород  
2019г.**



# Падежи имен существительных

Название падежа	Падежные вопросы	Предлоги
Именительный	кто? что?	
Родительный	кого? чего?	без, возле, до, из, около, от, подле, с, у
Дательный	кому? чему?	к, по
Винительный	кого? что?	под, за, про, через, в, на
Творительный	кем? чем?	за, между, над, под, с
Предложный	о ком? о чём?	в, о, об, на, при

1. Сколько падежей в русском языке?
2. Какой падеж считается начальной формой имени существительного?
3. В каком падеже имена существительные всегда употребляются без предлогов?
4. В каком падеже существительные всегда употребляются с предлогами?
5. В каких падежах у существительных могут совпадать вопросы? Как различить эти падежи?

**Задание 1. Отгадай первую загадку:**

**Сер, да не волк, длинноух, да не  
заяц,**

**С копытами, да не лошадь.**

**ОСЁЛ**



## **Задание 2.**

**Вспушит она свои бока,  
Свои четыре уголка,  
И тебя, как ночь настанет,  
Все равно к себе притянет.**



**Задание 3. Выпиши 4 предложения, в которых существительные «осёл» и «подушка» стоят в творительном и предложном падежах.**

**Миша отправился в магазин за подушкой.**

**В зоопарке дети видели осла.**

**Мама купила новую подушку.**

**Осёл не обитает в нашей местности.**

**На подушке сидела муха.**

**По дороге шёл пастух с ослом.**

**Подушка упала с кровати .**

**Дети катаются верхом на осле.**





Проверка:

Миша отправился в магазин за подушкой  
(Т.п.)

На подушке сидела муха. (П.п.)

По дороге шёл пастух с ослом. (Т.п.)

Дети катаются верхом на осле. (П.п.)

Задание 3. Разбери предложения по членам и сделай вывод, каким членом предложения являются существительные в творительном и предложном падеже.



*Задание 4. Расскажи о творительном и предложном падеже по плану:*

- 1. Название падежа**
- 2. Вопрос**
- 3. Дополнительное слово**
- 4. Предлоги**
- 5. Член предложения**
- 6. Особенности**



**Задание 5. Прочитай текст. Озаглавь его. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. У всех существительных в первом абзаце определи и подпиши падеж. Первое и последнее предложение разбери по членам.**

**Обл..ка наступают на со..нце. Вот оно выглядывает и осв..щает горизонт. Пейза.. напоминает извес..ную к..ртину знаменитого художника.**

**Молния проч..ртила на н..босводе линию. Задр..жала осиновая роц.. . Макушки берё.. ра.. качиваются. В синем небе носятся стр..жи и ласточ..ки.**

**Дожд...ик прибывает пыль на под..ёмах просёлоч..ной д..роги. Долго он не ст..хает, но потом осл..беваает. Через минуту ро..кий луч со..нца**

**бл..стит в огромных лужах. На з...леной тр..ве**





<https://fs00.infourok.ru/images/doc/189/216453/img9.jpg>

<https://img2.freepng.ru/20180601/uvy/kisspng-mule-donkey-horse-burro-5b11dd7a81ebd8.7509719415278974665322.jpg>

[http://images.zakupka.com/i3/firms/27/129/129367/podushka-billerbeck-matiola\\_7f1eabe4db17198\\_100x100.jpg](http://images.zakupka.com/i3/firms/27/129/129367/podushka-billerbeck-matiola_7f1eabe4db17198_100x100.jpg)

