

Задания для самостоятельных работ по теме:

«падежные окончания прилагательных»



*Презентацию выполнила
учитель начальных классов
МОАУ СОШ№11 Рожнова С.В.*

На доске:

ая **яя** **ое** **ее** **ый** **ий** **ой**

Где можно встретить такие буквосочетания?

В окончаниях имен прилагательных:

- женского рода в именительном падеже ед. числа;
- среднего рода в именительном и винительном падежах ед. числа;
- мужского рода в именительном и винительном падежах

Чудная картина,
Как ты мне родна,
Белая равнина
Полная луна.
Свет небес высоких
И блестящий снег
И саней далеких
Одинокий бег.



Давайте проверим:

-ая; -ая; -ая; их; -ий; -их; - ий.

Разделите страницу тетради на два столбика. В левый столбик будем записывать только окончания имен прилагательных, а в правый – только окончания имен существительных.

(Учитель диктует словосочетания, двое учащихся работают у доски, остальные

-
в тетрадях):

- зимним вечером**
- синей полоской**
- в праздничном наряде**
- банное полотенце**
- в новой тетради**
- за дальней рощей**
- голосистый соловей**

(Выполненное задание выглядит так:

Прил.	Сущ.
им	ом
ей	ой
ом	е
ое	е
ой	и
ей	ей
ый	нулевое окончание)

предлог	прил.+сущ.			число	род	падеж
от	г_л_дать	-	м_дведь			
в	з_ма	-	утро			
по	м_роз	-	з_мля			

Образуйте словосочетание **прилагательное + существительное**, заменяя слова первого столбика однокоренными прилагательными и согласуя их существительными второго столбика.

В тетради и на доске (цепочкой).

- от голодн_____ медведя (ед ч.; м. род; р.п.);
- в зимн_____ утро (ед. ч.; ср. род; в.п.);
- по морозн_____ земле (ед. ч.; ж род; д.п.);

творческий диктант

Прочитайте текст. Проставьте **буквы** на месте пропусков.

Х__р__шо в _____ л__су. Д__ревья ст__ят в _____ ин__е. Всё
засыпано _____ снегом. Особенно хороши ели в _____ уборе. В
_____ воздухе слышен каждый звук. Над г__л__вою прон__слась
_____ стайка кл__стов.



творческий диктант.

Уровень сложности задания вы выбираете сами.
(дифференцированное, 3 вида сложности):

X

Задание

1 уровень. *Списать текст, вставляя имена прилагательные.*

*В последнем предложении выделить грамматическую основу, надписать части речи.
Дописать 1-2 своих предложения. Указать падеж.*

Задание

2 уровень. *Списать текст, вставляя имена прилагательные, надписать части речи.*

В последнем предложении выделить грамматическую основу .

Задание

3 уровень. *Списать текст, вставляя имена прилагательные.*

В последнем предложении выделить грамматическую основу, надписать части речи.

Творческая работа.

-Написать мини-сочинение. Выберите вариант по своим силам.

1 вариант. Пишу сам(а). На доске картина “Зима”.

2 вариант. Прошу маленькой помощи. Даны слова – помощники: день, мороз, зима, небо, земля, снег, лес, деревья.

3 вариант. Прошу большой помощи. Работа по карточке. Распространите каждое предложение именами прилагательными.

Пришла _____ зима. Стоят _____ морозы. Земля покрылась _____ снегом. Стоит _____ лес. Деревья украшены _____ узорами инея. В _____ снег спрятались _____ ёлочки. _____ мороз сковал воду на реке. _____ жители давно приготовились к зиме.

Творческая работа.

-Написать мини-сочинение. Выберите вариант по своим силам.

1 вариант. Пишу сам(а). На доске картина “Зима”.

2 вариант. Прошу маленькой помощи. Даны слова – помощники: день, мороз, зима, небо, земля, снег, лес, деревья.

3 вариант. Прошу большой помощи. Работа по карточке. Распространите каждое предложение именами прилагательными.

Пришла _____ зима. Стоят _____ морозы. Земля покрылась _____ снегом. Стоит _____ лес. Деревья украшены _____ узорами инея. В _____ снег спрятались _____ ёлочки. _____ мороз сковал воду на реке. _____ жители давно приготовились к зиме.

Зимний день

**Стоит чудесный зимний день.
Падает лёгкий пушистый снег. Деревья
одеты в белые шубки. Спит пруд под
ледяной корой. Вышла группа ребят на
улицу. Они стали лепить снеговика.
Глазки сделали ему из светлых
льдинок. Рот и нос из морковки, а
брови из угольков. Хорош снеговик!**



ЛОСИ

На поляну вышли лосиха с лосёнком
Гордый лось
наблюдал за нами
Красивы и умны эти звери
Голодно и холодно им зимой
Пусто кругом
Или листочка,
ни травки и одна горькая кора
И вдруг запах сена
На поляне стоит большая кормушка
Добрые руки егеря положили душистое сено в кормушку
Он хозяин в лесу и заботится о деревьях и птицах
и зверях.

В.



Задания для индивидуальной самостоятельной работы.

Карточка.

Уровень 1.

Спиши. Выдели окончания прилагательных. Определи падеж имён прилагательных.

По дремуч... лесам, о весен... цветах, к тонк... лепесткам.

Уровень 2.

Запиши словосочетание в форме Р.п., Д.п., Т.п. множественного числа.

Выдели окончания имён прилагательных.

Колючие кусты.

Уровень 3.

Вставь на месте пропусков подходящие по смыслу имена прилагательные во множественном числе. Определи падеж, выдели окончания.

**Тёплая весенняя погода сменила холодную зимнюю. _____ ручейками
побежал по проснувшейся земле тающий снег. _____ цветы радуют нас
нежной свежей красотой.**

**_____ стебельками появляется из влажной почвы первая весенняя
травка. В дремлющих лесах _____ почки готовы выпустить _____
листочки.**

Самостоятельная индивидуальная работа.

-- Соедините между собой равнозначные понятия. Определите падеж прилагательного. Вставьте окончание.

синий	- главн... город нашей Родины
солнце	- самое больш... животное в мире
Москва	- один из цветов российск... флага
голубой кит	- самое глубок... озеро
нефть	- самое высок... животное на земле
луна	- раскалённое небесн... тело
шарообразной формы	
Байкал	- чёрн... золото
жираф	- естественн... спутник земли

Вариант 1.

- 1) в морозн _____ зиму (____ число; ____ род; ____ падеж);
- 2) на гладк _____ льду (____ число; ____ род; ____ падеж);
- 3) у сказочн _____ дерева (____ число; ____ род; ____ падеж);
- 4) с сильн _____ ветрами (____ число; ____ род; ____ падеж);
- 5) пушист _____ ковёр (____ число; ____ род; ____ падеж);
- 6) по глубок _____ снегу (____ число; ____ род; ____ падеж);
- 7) под снежн _____ покровом (____ число; ____ род; ____ падеж).

Фамилия, имя _____

Вариант 2.

1. в сильн _____ метель (_____ число; _____ род; _____ падеж);
2. по скользк _____ дорожке (_____ число; _____ род; _____ падеж);
3. прозрачн _____ лес (_____ число; _____ род; _____ падеж);
4. о лют _____ морозе (_____ число; _____ род; _____ падеж);
5. от ярк _____ солнца (_____ число; _____ род; _____ падеж);
6. голодн _____ птице (_____ число; _____ род; _____ падеж);
7. под голуб _____ небесами (_____ число; _____ род; _____ падеж).

Фамилия, имя _____

Задания для тестовых работ.

1. Дополни предложение:

Прилагательные в предложении обычно бывают...

- а) определением;
- б) сказуемым;
- в) подлежащим

2. Выделите строчку, в которой указаны только прилагательные:

- а) душистый, сирень, полянка;
- б) дежурить, писатель, рисование;
- в) любознательный, чистый, молодой

3. Найти неверное высказывание:

- а) прилагательные изменяются по числам;
- б) прилагательные изменяются по родам во множественном числе;
- в) прилагательные изменяются по падежам

4. Определите падеж прилагательного в предложении:

Под старой сосной ребята нашли боровик.

- а) Т.п.
- б) В.п.
- в) Р.п.

5. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ:

«Ранним утром я подошёл к величественной реке. От весенней воды тянуло свежестью.»

а) ранним (м.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

б) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.), свежестью (ж.р.)

в) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

6. Какие окончания нужно дописать?

ранн__ утро

по свеж__ следу

осенн__ свежесть

у больш__ зеркала

а	б	в	г
яя	ие	ее	ее
ему	иму	ому	ему
яя	ия	яя	яя
ого	ова	ога	ого