

**Задания для самостоятельных работ по теме:**

**«падежные окончания прилагательных»**



*Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
МОАУ СОШ№11 Рожнова С.В.*

На доске:

**ая** **яя** **ое** **ее** **ый** **ий** **ой**

Где можно встретить такие буквосочетания?

В окончаниях имен прилагательных:

- женского рода в именительном падеже ед. числа;
- среднего рода в именительном и винительном падежах ед. числа;
- мужского рода в именительном и винительном падежах

Чудная картина,  
Как ты мне родна,  
Белая равнина  
Полная луна.  
Свет небес высоких  
И блестящий снег  
И саней далеких  
Одинокий бег.



Давайте проверим:

***-ая; -ая; -ая; их; -ий; -их; - ий.***

**Разделите страницу тетради на два столбика. В левый столбик будем записывать только окончания имен прилагательных, а в правый – только окончания имен существительных.**

**(Учитель диктует словосочетания, двое учащихся работают у доски, остальные**

**-**  
**в тетрадях):**

- зимним вечером**
- синей полоской**
- в праздничном наряде**
- банное полотенце**
- в новой тетради**
- за дальней рощей**
- голосистый соловей**

**( Выполненное задание выглядит так:**

<b>Прил.</b>	<b>Сущ.</b>
<b>им</b>	<b>ом</b>
<b>ей</b>	<b>ой</b>
<b>ом</b>	<b>е</b>
<b>ое</b>	<b>е</b>
<b>ой</b>	<b>и</b>
<b>ей</b>	<b>ей</b>
<b>ый</b>	<b>нулевое окончание)</b>

предлог	прил.+сущ.			число	род	падеж
от	г_л_дать	-	м_дведь			
в	з_ма	-	утро			
по	м_роз	-	з_мля			

Образуйте словосочетание **прилагательное + существительное**, заменяя слова первого столбика однокоренными прилагательными и согласуя их существительными второго столбика.

**В тетради и на доске (цепочкой).**

- от голодн\_\_\_\_\_ медведя (ед ч.; м. род; р.п.);
- в зимн\_\_\_\_\_ утро (ед. ч.; ср. род; в.п.);
- по морозн\_\_\_\_\_ земле (ед. ч.; ж род; д.п.);

# творческий диктант

Прочитайте текст. Проставьте **буквы** на месте пропусков.

Х\_\_р\_\_шо в \_\_\_\_\_ л\_\_су. Д\_\_ревья ст\_\_ят в \_\_\_\_\_ ин\_\_е. Всё  
засыпано \_\_\_\_\_ снегом. Особенно хороши ели в \_\_\_\_\_ уборе. В  
\_\_\_\_\_ воздухе слышен каждый звук. Над г\_\_л\_\_вою прон\_\_слась  
\_\_\_\_\_ стайка кл\_\_стов.



## ***творческий диктант.***

**Уровень сложности задания вы выбираете сами.**  
(дифференцированное, 3 вида сложности):

X

### **Задание**

**1 уровень.** *Списать текст, вставляя имена прилагательные.*

*В последнем предложении выделить грамматическую основу, надписать части речи.  
Дописать 1-2 своих предложения. Указать падеж.*

---

### **Задание**

**2 уровень.** *Списать текст, вставляя имена прилагательные, надписать части речи.*

*В последнем предложении выделить грамматическую основу .*

---

### **Задание**

**3 уровень.** *Списать текст, вставляя имена прилагательные.*

*В последнем предложении выделить грамматическую основу, надписать части речи.*

## **Творческая работа.**

*-Написать мини-сочинение. Выберите вариант по своим силам.*

*1 вариант. Пишу сам(а). На доске картина “Зима”.*

*2 вариант. Прошу маленькой помощи. Даны слова – помощники: день, мороз, зима, небо, земля, снег, лес, деревья.*

*3 вариант. Прошу большой помощи. Работа по карточке. Распространите каждое предложение именами прилагательными.*

Пришла \_\_\_\_\_ зима. Стоят \_\_\_\_\_ морозы. Земля покрылась \_\_\_\_\_ снегом. Стоит \_\_\_\_\_ лес. Деревья украшены \_\_\_\_\_ узорами инея. В \_\_\_\_\_ снег спрятались \_\_\_\_\_ ёлочки. \_\_\_\_\_ мороз сковал воду на реке. \_\_\_\_\_ жители давно приготовились к зиме.



## **Творческая работа.**

*-Написать мини-сочинение. Выберите вариант по своим силам.*

*1 вариант. Пишу сам(а). На доске картина “Зима”.*

*2 вариант. Прошу маленькой помощи. Даны слова – помощники: день, мороз, зима, небо, земля, снег, лес, деревья.*

*3 вариант. Прошу большой помощи. Работа по карточке. Распространите каждое предложение именами прилагательными.*

Пришла \_\_\_\_\_ зима. Стоят \_\_\_\_\_ морозы. Земля покрылась \_\_\_\_\_ снегом. Стоит \_\_\_\_\_ лес. Деревья украшены \_\_\_\_\_ узорами инея. В \_\_\_\_\_ снег спрятались \_\_\_\_\_ ёлочки. \_\_\_\_\_ мороз сковал воду на реке. \_\_\_\_\_ жители давно приготовились к зиме.

## **Зимний день**

**Стоит чудесный зимний день.  
Падает лёгкий пушистый снег. Деревья  
одеты в белые шубки. Спит пруд под  
ледяной корой. Вышла группа ребят на  
улицу. Они стали лепить снеговика.  
Глазки сделали ему из светлых  
льдинок. Рот и нос из морковки, а  
брови из угольков. Хорош снеговик!**



## ЛОСИ

На поляну вышли лосиха с лосёнком Гордый лось  
наблюдал за нами Красивы и умны эти звери  
Голодно и холодно им зимой Пусто кругом  
Или листочка,  
ни травки одна горькая кора И вдруг запах  
сена На поляне стоит большая кормушка Доб  
рые  
руки егеря положили душистое сено в корму  
шку  
Он хозяин в лесу и заботится о деревьях птиц  
ах зверях.

В.



# ***Задания для индивидуальной самостоятельной работы.***

# Карточка.

## Уровень 1.

Спиши. Выдели окончания прилагательных. Определи падеж имён прилагательных.

**По дремуч... лесам, о весен... цветах, к тонк... лепесткам.**

## Уровень 2.

Запиши словосочетание в форме Р.п., Д.п., Т.п. множественного числа.

Выдели окончания имён прилагательных.

**Колючие кусты.**

## Уровень 3.

Вставь на месте пропусков подходящие по смыслу имена прилагательные во множественном числе. Определи падеж, выдели окончания.

**Тёплая весенняя погода сменила холодную зимнюю. \_\_\_\_\_ ручейками  
побежал по проснувшейся земле тающий снег. \_\_\_\_\_ цветы радуют нас  
нежной свежей красотой.**

**\_\_\_\_\_ стебельками появляется из влажной почвы первая весенняя  
травка. В дремлющих лесах \_\_\_\_\_ почки готовы выпустить \_\_\_\_\_  
листочки.**

## ***Самостоятельная индивидуальная работа.***

-- Соедините между собой равнозначные понятия. Определите падеж прилагательного. Вставьте окончание.

<b>синий</b>	<b>- главн... город нашей Родины</b>
<b>солнце</b>	<b>- самое больш... животное в мире</b>
<b>Москва</b>	<b>- один из цветов российск... флага</b>
<b>голубой кит</b>	<b>- самое глубок... озеро</b>
<b>нефть</b>	<b>- самое высок... животное на земле</b>
<b>луна</b>	<b>- раскалённое небесн... тело</b>
<b>шарообразной формы</b>	
<b>Байкал</b>	<b>- чёрн... золото</b>
<b>жираф</b>	<b>- естественн... спутник земли</b>

### Вариант 1.

- 1) в морозн \_\_\_\_\_ зиму ( \_\_\_\_ число; \_\_\_\_ род; \_\_\_\_ падеж);
- 2) на гладк \_\_\_\_\_ льду ( \_\_\_\_ число; \_\_\_\_ род; \_\_\_\_ падеж);
- 3) у сказочн \_\_\_\_\_ дерева ( \_\_\_\_ число; \_\_\_\_ род; \_\_\_\_ падеж);
- 4) с сильн \_\_\_\_\_ ветрами ( \_\_\_\_ число; \_\_\_\_ род; \_\_\_\_ падеж);
- 5) пушист \_\_\_\_\_ ковёр ( \_\_\_\_ число; \_\_\_\_ род; \_\_\_\_ падеж);
- 6) по глубок \_\_\_\_\_ снегу ( \_\_\_\_ число; \_\_\_\_ род; \_\_\_\_ падеж);
- 7) под снежн \_\_\_\_\_ покровом ( \_\_\_\_ число; \_\_\_\_ род; \_\_\_\_ падеж).

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## Вариант 2.

1. в сильн \_\_\_\_\_ метель ( \_\_\_\_\_ число; \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ падеж);
2. по скользк \_\_\_\_\_ дорожке ( \_\_\_\_\_ число; \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ падеж);
3. прозрачн \_\_\_\_\_ лес ( \_\_\_\_\_ число; \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ падеж);
4. о лют \_\_\_\_\_ морозе ( \_\_\_\_\_ число; \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ падеж);
5. от ярк \_\_\_\_\_ солнца ( \_\_\_\_\_ число; \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ падеж);
6. голодн \_\_\_\_\_ птице ( \_\_\_\_\_ число; \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ падеж);
7. под голуб \_\_\_\_\_ небесами ( \_\_\_\_\_ число; \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ падеж).

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_



# ***Задания для тестовых работ.***

**1. Дополни предложение:**

*Прилагательные в предложении обычно бывают...*

- а) определением;
- б) сказуемым;
- в) подлежащим

**2. Выделите строчку, в которой указаны только прилагательные:**

- а) душистый, сирень, полянка;
- б) дежурить, писатель, рисование;
- в) любознательный, чистый, молодой

**3. Найти неверное высказывание:**

- а) прилагательные изменяются по числам;
- б) прилагательные изменяются по родам во множественном числе;
- в) прилагательные изменяются по падежам

**4. Определите падеж прилагательного в предложении:**

*Под старой сосной ребята нашли боровик.*

- а) Т.п.
- б) В.п.
- в) Р.п.

**5. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ:**

«Ранним утром я подошёл к величественной реке. От весенней воды тянуло свежестью.»

а) ранним (м.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

б) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.), свежестью (ж.р.)

в) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

**6. Какие окончания нужно дописать?**

ранн\_\_ утро

по свеж\_\_ следу

осенн\_\_ свежесть

у больш\_\_ зеркала

а	б	в	г
яя	ие	ее	ее
ему	иму	ому	ему
яя	ия	яя	яя
ого	ова	ога	ого