

# Подлежащее и сказуемое (обобщение)

Презентация  
Учителя ВКК  
начальных классов  
Смеляковой Т.Л.

*Прозвенел и  
смолк звонок,  
начинается  
урок*



**Двадцать девятое  
января.**

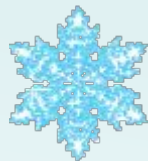
**Классная работа.**

**Напиши красиво!**

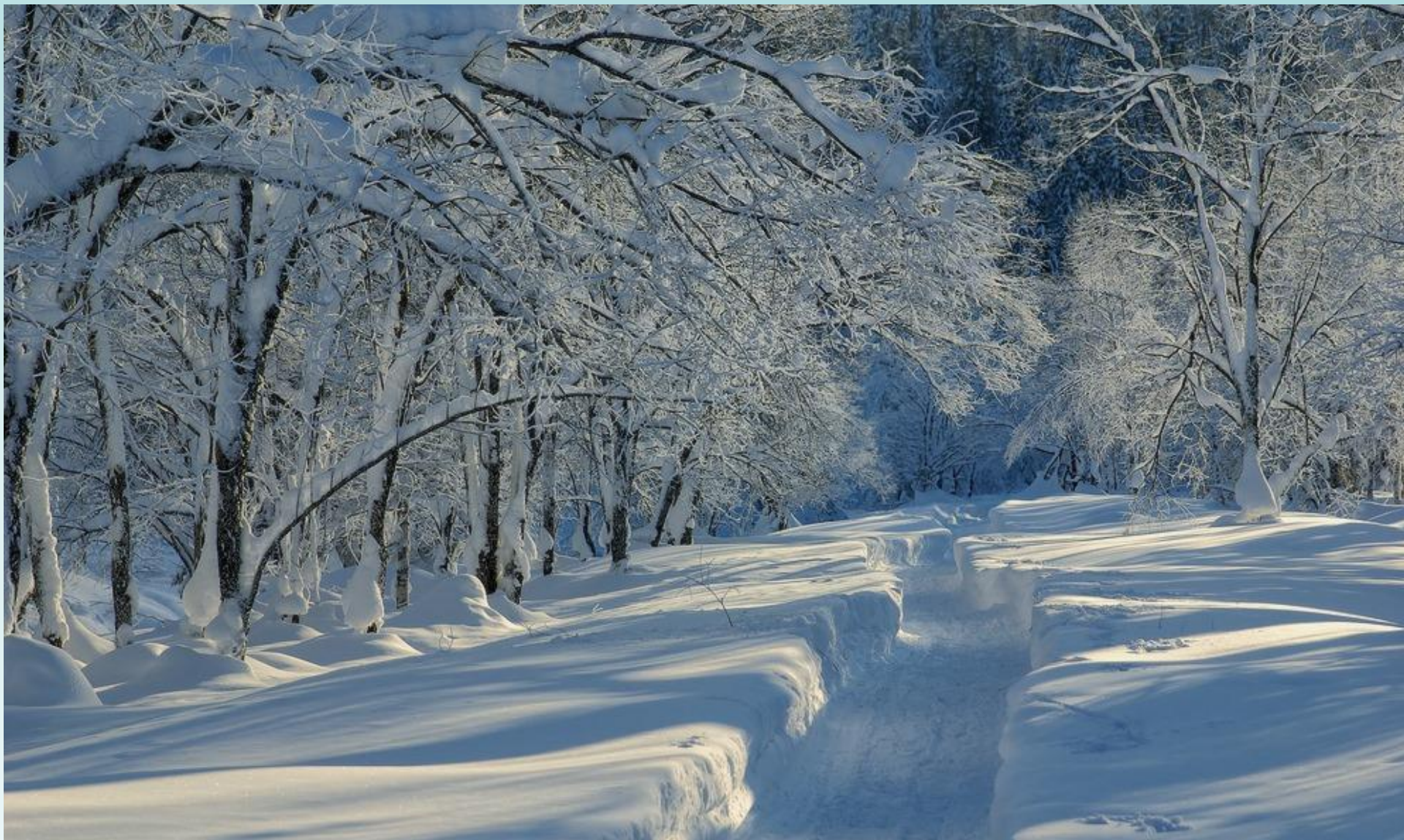
**На лесной опушке  
дружно живут  
зайчата и ежата.**

Вставь пропущенные буквы и  
составь предложение.

Лес, тр..пинка, в..  
ла , в, з..гадочный,  
у..кая, полный,  
сказок и ч..дес.

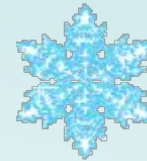


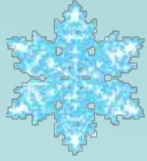
**Узкая тропинка вела в загадочный лес  
полный сказок и чудес.**



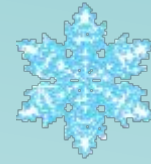
Запиши слова в три столбика  
1,2,3 склонение.

Род.на, к.рман, к.лб. са, б. тинок,  
в.с. лёк, г. рох, ул. ца, ж.знь, к.рова,  
адр. с, ночь,папа,.кно, с..стра,моль,  
соль,память,м.тель.





# Проверь!



Родина

колбаса

улица

корова

папа

сестра

карман

ботинок

василёк

горох

адрес

окно

ЖИЗНЬ

НОЧЬ

МОЛЬ

СОЛЬ

ПАМЯТЬ

МЕТЕЛЬ



**Птицам трудно приходится зимой. Нередко они голодают. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. Особенно часто птицы погибают в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден.**









# Запомни

## Спроси: кто? что?- что делает?

1. Оба главных члена отзовутся
  2. Задай точные вопросы к главным членам предложения: кто? или что?- что делает?  
(что сделал?, а может быть, что сделали? что будут делать?...).
- Чаще всего подлежащее со сказуемым ты обнаружишь и назовёшь.

# Главные члены предложения

- Что такое подлежащее?
- Что такое сказуемое?
- Что такое грамматическая основа предложения?
- Как принято подчёркивать подлежащее? А сказуемое?

# Итог урока

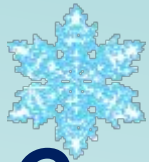
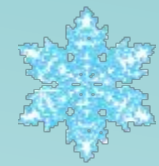
- Какую тему мы сегодня изучали?
- На какие вопросы отвечают главные члены предложения?
- Какими частями речи выражены главные члены предложения?

# Рефлексия

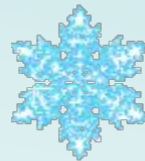
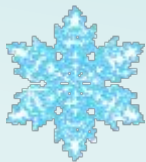
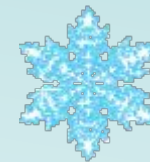
**Вот закончился урок,  
Он пошёл ребятам впрок.  
Постарались всё понять-  
Надо грамотно писать!**

**- Чем запомнился урок?**

# Домашнее задание



- **Составить 5 предложений о том , как зимую животные в лесу, выделить грамматическую основу, определить части речи.**





# Спасибо за урок!

