

**Ну-ка, посмотри, дружок.  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте?  
Всё ль в порядке?  
Ручка, книжки и тетрадки?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно  
глядят?**





**BECHA!**





# Тема урока: «Правописание безударной гласной в корне слова».

**а о и е я**

Если буква гласная вызвала  
сомнения,  
Ты ее немедленно поставь под  
ударение.



**Цель: закрепить умение  
находить безударные  
гласные в словах,  
распознавать в словах  
проверяемые и  
непроверяемые гласные**

# Весенние

МАРТ

МАРТЕМЬ:

МАЙ

На дв\*ре звенит к\*пель.

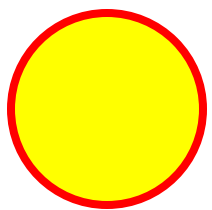
По п\*лям б\*гут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

С.Я. Маршак







# Запиши слова в два столбика:



- Тр...ва, с...ва,  
н...ра, с...ды,  
гр...чи,  
м...лыш,  
зв...нок, р...са.  
к...чели.









# Угадай меня.

**Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?**

**Кто по елкам ловко  
скачет**

**И взлетает на дубы?**

**Кто в дупле орехи  
прячет,**

**Сушит на зиму грибы?**



**Выпиши слова с безударными гласными в корне в три столбика: в первый – существительные, во второй – прилагательные, в третий – глаголы.**



**Душистой смолой пахнет сосновый бор. Резвятся веселые проказницы белки. Сменили к весне пушистые серые шубки на рыжие. Никому в лесу не делают вреда хлопотливые белки. С сучка на сучок, с вершины на вершину гоняются они друг за другом по деревьям, весну встречают.**



**Проверь!**

**Наступила теплая весна. По улицам побежали теплые ручейки. Саша и Вася смастерили из бумаги кораблики и пустили их по воде.**



Спасибо за уро