

**Ну-ка, посмотри, дружок.
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте?
Всё ль в порядке?
Ручка, книжки и тетрадки?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно
глядят?**





BECHA!





Тема урока: «Правописание безударной гласной в корне слова».

а о и е я

Если буква гласная вызвала
сомнения,
Ты ее немедленно поставь под
ударение.



**Цель: закрепить умение
находить безударные
гласные в словах,
распознавать в словах
проверяемые и
непроверяемые гласные**

Весенние

МАРТ

МАРТЕМЬ:

МАЙ

На дв*ре звенит к*пель.

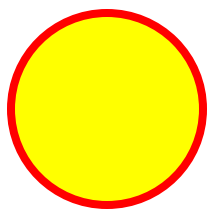
По п*лям б*гут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

С.Я. Маршак





Запиши слова в два столбика:



- Тр...ва, с...ва,
н...ра, с...ды,
гр...чи,
м...лыш,
зв...нок, р...са.
к...чели.









Угадай меня.

**Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко
скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи
прячет,
Сушит на зиму грибы?**



Выпиши слова с безударными гласными в корне в три столбика: в первый – существительные, во второй – прилагательные, в третий – глаголы.



Душистой смолой пахнет сосновый бор. Резвятся веселые проказницы белки. Сменили к весне пушистые серые шубки на рыжие. Никому в лесу не делают вреда хлопотливые белки. С сучка на сучок, с вершины на вершину гоняются они друг за другом по деревьям, весну встречают.



Проверь!

Наступила теплая весна. По улицам побежали теплые ручейки. Саша и Вася смастерили из бумаги кораблики и пустили их по воде.



Спасибо за уро