

***ЖДЁМ ЗИМЫ!!!***



# *Оргмомент*

**Начинается урок**

**Он пойдёт ребятам впрок**

**Девочки за парты сели**

**Мальчики за парты сели**

**На меня все посмотрели.**



# Проверка домашнего задания

- Снежок,
- засверкать,
- беловатый,
- холодный,
- голубенький,
- улетает,
- перезимовать,
- на морозе
- Снежок, холодный
- Засверкать, перезимовать
- Беловатый, голубенький
- Улетает, на морозе.





• *СН■■■ ЖОК*

• *СН■■■ГОВИК*

• *СН■■■гопад*

• *СН■■■ЖИНКА*

• *СН■■■гоход*

• *СН■■■гурочка*

• *Снег*

• *З...ма*

• *Сн...га*

• *Г...ра*

• *Л...са*

• *Зимы*

• *Снег*

• *Горы*

• *Лес*



**Если буква гласная  
Вызвала сомнение –  
Ты её немедленно  
Поставь под ударение!**



# *Тема урока*

## **Правописание безударных гласных в корне слова**



# Цель урока

- **Повторим...**
  - Правила правописания безударных гласных в корне слова
  - Новое по этой теме
- **Узнаем ...**
  - Свои умения применять правила
- **Проверим...**





# Повторим

- Работа по учебнику

- Упр. 194





# Узнаем

- Новое в правописании безударных гласных в корне слова

*Работа в паре.*



- \*говорим шёпотом
- \*обсуждаем
- \*приходим к одному мнению



# Узнаем

- У Толи  
братишка
- пломбир весь  
сл...зал,
- пока тот с  
друзьями
- с забора  
сл...зал.
- К старости наш  
дедушка
- Очень пос...дел.  
Он в саду на  
брёвнышко
- Сел и пос...дел.



# Проверим

У Толи братишка  
пломбир весь слизал,  
пока тот с друзьями  
с забора слезал.



# Проверим

К старости наш дедушка

Очень поседел.  
(седенький)

Он в саду на брёвнышко

Сел и посидел.  
(сидя)



*Ребята составили предложения по данной картинке, но допустили несколько ошибок. Спиши, исправляя ошибки.*

- На лисной палянке стоит маленький дамишко. Он весь утопает в снигу. В окнах светятся оганьки.
- Трапинка ведёт к крыльцу. Висёлые сороки стрекочут друг с другом.



*Ребята составили предложения по данной картинке, но допустили несколько ошибок. Спиши, исправляя ошибки.*

- На лесной полянке стоит маленький домишко. Он весь утопает в снегу. В окнах светятся огоньки.
- Тропинка ведёт к крыльцу. Весёлые сороки стрекочут друг с другом.





# *Подводим итоги!*

## **Повторим...**

Правила правописания  
безударных гласных в корне  
слова

## **Узнаем ...**

Новое по этой теме

## **Проверим**

Свои умения применять  
правила



# *Оцени своё настроение на уроке*



# *Домашнее задание*

**Повторить правило –с.104**

**Упр.195**

