



*Вот звонок нам дал сигнал:
Он учиться нас позвал,
А мы время не теряем
И урок наш начинаем.
Мы работать будем дружно,
Чтоб услышать нам в конце:
«Все ребята – молодцы!»*

Письмо Незнайки



Привет!

Раньше я хотел БЫТЬ УХЖОДНИКОМ.

Теперь я решил ДСЕЛАСЬТЯ

ПООТЭМ. Научи меня сочинять

стихи! Я ДУБУ ВИНТАМЕЛЬНЫМ И

очень ПРИЖЕЛНЫМ. И все будут

ЗАНЫВАТЬ меня СОТБОСНЫМ

твой друг





Доктор Пилюлькин

Художник Тюбик



Звездочка



Ромашка

Пончик



Отгадайте загадку

Эта часть речи
предмет означает
и на вопросы «Кто?», «Что?»
отвечает.



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ВОПРОСЫ:

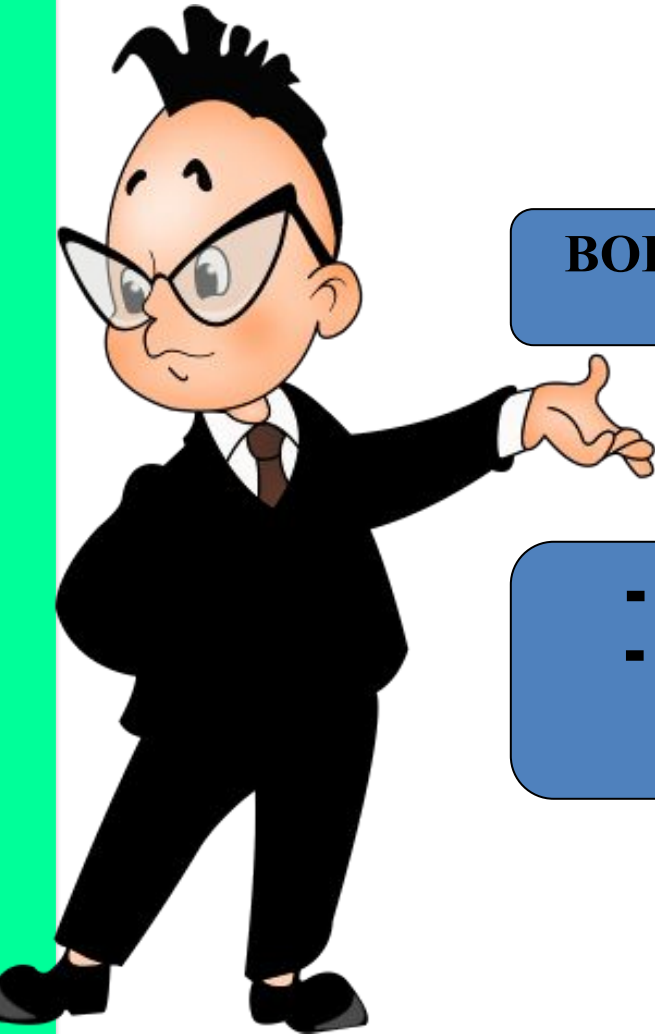
**ЧТО
ОБОЗНАЧАЕТ**

**КАК
ИЗМЕНЯЕТСЯ:**

- Кто?
- Что?

ПРЕДМЕТ

- по родам;
- числам;
- падежам



**□ Прочитать имена существительные,
распределить их по родам на три группы.
Выделить окончания.**



**Сметана, кефир, молоко, кофе, погода,
дерево, снег, солнце, улица, дорожка, ветер,
сосны, дверь, шампунь, платье, окна.**





Проверь себя!



ж. р.

м. р.

ср. р.

сметана

кефир

молоко

погода

кофе

дерево

улица

снег

солнце

дверь

шампунь

платье

дорожка

ветер

Две курицы вывели во двор цыплят. Помогите им
найти своих детей, вставляя нужную букву.

Распределить и записать слова на :
одушевленные и неодушевленные.



Собственные и нарицательные имена существительные

Ярославль, город, Днепр, река,
Байкал, озеро, Максим Горький,
писатель, собака, Жучка, планета,
Марс.



Игра:
множественное и
единственное
число



Физминутка



Быстро встали, улыбнулись.
Выше-выше потянулись.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали.
И на месте побежали.





Отгадай загадки



Название падежа	Слова-помощники	Падежные вопросы	Предлоги
И. п.	<i>есть</i>	кто? что?	-
Р. п.	<i>нет</i>	кого? чего?	без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у
Д. п.	<i>дать подойти к</i>	кому? чему?	к, по
В. п.	<i>вижу</i>	кого? что?	под, за, про, через, в, на, во
Т. п.	<i>доволен</i>	кем? чем?	за, между, над, под, с, со, перед
П. п.	<i>думать говорить</i>	о ком? о чем?	в, о, об, на, при

Как определить падеж имени существительного?

1. Найти слово, от которого зависит имя существительное (**главное слово** ×)
2. Задать падежный вопрос (основной или дополнительный), вспомнить слово-помощник, посмотреть на предлог.
3. Определить падеж

Работа по учебнику

Упражнение 103 стр 58

103. Прочитайте.

Жил в деревне — приехал в деревню.

Вышел на берег — отдыхал на берегу.

Ударился о камень — рассказал о камне.

- Объясните, как определить падеж имён существительных в каждой паре словосочетаний.
- Составьте и запишите предложение с одним из словосочетаний.

Упражнение 104 стр 58

104. Прочитайте. Составьте предложения.

1. Почуяли, и, пчёлы¹, мёд, стали, жужжать, столом, над. 2. Из, осу, мы, чайной, миски, ложкой, спасали. 3. Села, сразу, она, мёд, на, и, всеми, прилипла, лапками. 4. Оса, потом, прилетела. 5. Вечером, террасе, на, чай, мы, с, пили, мёдом.

● Расположите составленные предложения так, чтобы получился текст. Озаглавьте его. Запишите заголовок и текст. Укажите падеж выделенных имён существительных.

Медовый вечер.

- Вечером мы пили чай (В.п.) с мёдом (Т.п) на террасе (П.п). Пчёлы почуяли мёд и стали жужжать над столом (Т.п.). Потом прилетела оса (И.п.). Она села на мёд (В,п.) и прилипла сразу всеми лапками (Т.п.). Мы спасали осу из миски (Р.п.) чайной ложкой (Т.п.).

Письмо Незнайки



Привет!

Раньше я хотел **БЫТЬ ХУДОЖНИКОМ.**

Теперь я решил **СДЕЛАТЬСЯ**

ПОЭТОМ. Научи меня сочинять

стихи! Я **БУДУ ВНИМАТЕЛЬНЫМ** и

очень **ПРИЛЕЖНЫМ.** И все будут

НАЗЫВАТЬ меня **СПОСОБНЫМ**

твой друг



Авоська



Ромашка



Мушка



Шпунтик

