

Урок открытия нового знания

**Знания делают человека
СИЛЬНЫМ.**

СОСТАВ СЛОВА

```
graph TD; A[СОСТАВ СЛОВА] --> B[ЗНАЧИМЫЕ ЧАСТИ]; A --> C[ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ]; B --> B1[КОРЕНЬ]; B --> B2[ПРИСТАВКА]; B --> B3[СУФФИКС]; C --> C1[ОКОНЧАНИЕ];
```

ЗНАЧИМЫЕ ЧАСТИ

КОРЕНЬ

ПРИСТАВКА

СУФФИКС

ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ

ОКОНЧАНИЕ

Всей семьёй идут гулять

Ночью вдоль дорожек

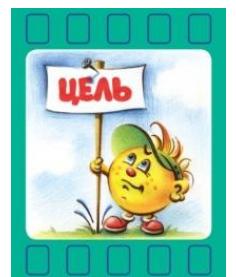
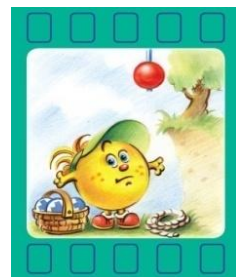
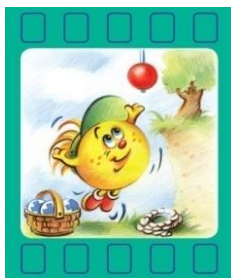
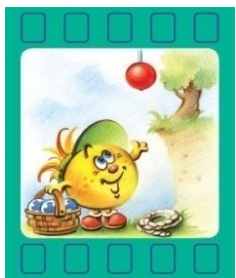
Ёж□ – отец, ежиха□ – мать

И ребёнок – ёжик□.

(С.Я. Маршак)



Пробное действие



Выявление места и причины затруднения

Я пока не могу...

Потому что...

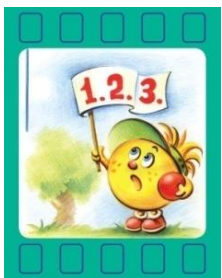
Построение проекта выхода из

Узнать... затруднения

Научиться...

Тема урока:

Что такое суффикс?



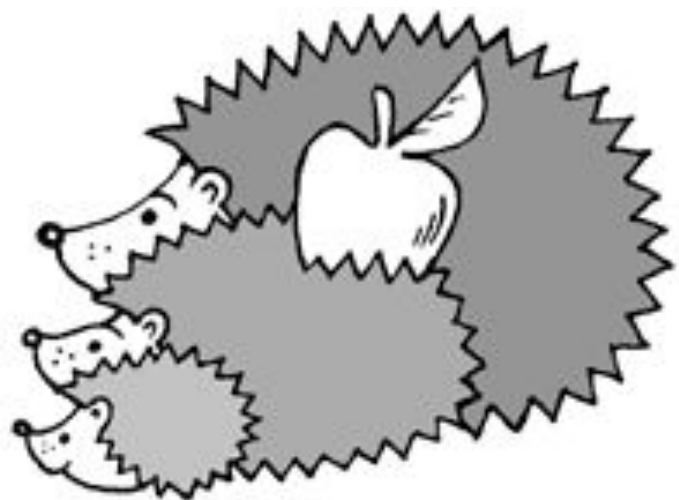
Всей семьёй идут гулять

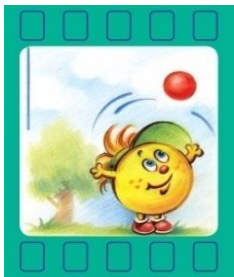
Ночью вдоль дорожек

Ёж□ – отец, ежиха□ – мать

И ребёнок – ёжик□.

(С.Я. Маршак)





Как найти в слове суффикс?

травка

1. Подбери однокоренные слова

без суффикса

трава

с другим суффиксом

травинка

2. Найди корень, окончание.

3. Часть слова, которая стоит после корня, и будет суффиксом.

«Хитрые вопросы»

Дом → доми[^]к

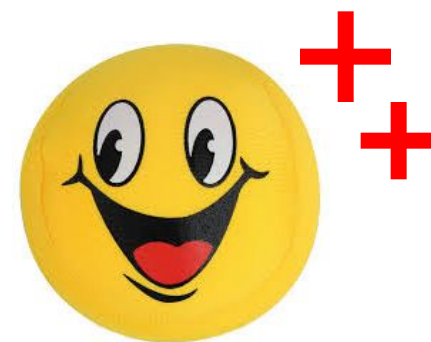
Рыба → рыба[^]к

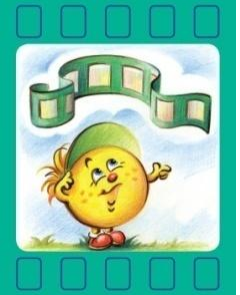
Трактори[^]ст → трактор



Проверьте себя!

- 1. Б**
- 2. Б**
- 3. А**
- 4. Б**
- 5. Оценка**





- **Сегодня я узнал...**
- **Было интересно...**
- **Было трудно...**
- **Я понял, что...**
- **Теперь я могу...**
- **Я научился...**
- **Я смог...**
- **Меня удивило...**
- **Мне захотелось...**

Благодарю за урок!