

# УМК «Перспективная начальная школа»

Русский язык

4 «А» класс МБОУ СОШ № 83

Тема урока

«Правило употребления предлогов  
О и ОБ»

# Цели урока

- **-предметные цели:** организовать деятельность учащихся по планированию совместно с учителем изучения новой темы; по изучению и первичному закреплению правила употребления предлогов *о* и *об*;
- **-развивающие цели:** создать содержательные и организационные условия, ориентированные на развитие у школьников умения ставить цель, формулировать проблему, предлагать пути ее решения, рефлексивные умения; развития коммуникативной культуры школьников; умения переходить от конкретных задач к постановке и решению учебной задачи; обращаться за разъяснениями, четко сформулировав свои сомнения;
- **-воспитательные цели:** актуализировать личностный смысл учащегося на изучение темы, ориентировать на здоровый образ жизни.

# Актуализация знаний

*При частой горести придут и болезни.*

## *Уровень 1*

б\_седа - \_\_\_\_\_

в\_л\_сипед - \_\_\_\_\_

кр\_вать - \_\_\_\_\_

пш\_ница - \_\_\_\_\_

п\_льто - \_\_\_\_\_

## *Уровень 2*

приятная б\_седа - \_\_\_\_\_

новый в\_л\_сипед - \_\_\_\_\_

широкая кр\_вать - \_\_\_\_\_

зрелая пш\_ница - \_\_\_\_\_

тёплое п\_льто - \_\_\_\_\_

# Занимаемся творчеством

- \_\_\_\_\_ лежат,  
\_\_\_\_\_ шуршат. (Листья)



- \_\_\_\_\_ улетают.  
\_\_\_\_\_ опадают.  
\_\_\_\_\_ бывает? (Осень)



- \_\_\_\_\_ в лукошке  
\_\_\_\_\_ горошки. (Ягоды)



# Определяем тему и цели урока

- Мы придумали загадки \_\_\_ листьях, \_\_\_ осени, \_\_\_ ягодах.

## Правило употребления предлогов О и ОБ

Какие цели вы ставите перед собой?

# Проводим исследование

- о мальчике
  - о девочке
  - о письме
  - о Тане
- |           |         |
|-----------|---------|
| об астре  | о ели   |
| об Ольге  | о ёжике |
| об иволге | о юбке  |
| об укропе | о ягоде |

# Исследование продолжается

Например:

об астре [а]

о ели [й\*э]

# Исследование продолжается

об астре [а]

об Ольге [о]

об иволге [и]

об укропе [у]

о ели [й\*э]

о ёжике [й\*о]

о юбке [й\*у]

о ягоде [й\*а]



# Делаем вывод

о мальчике [м ]

об астре [ а ]

о ели [й\*э]

о девочке [ д\* ]

об Ольге [о]

о ёжике [й\*о] о

о письме [ п\* ]

об иволге [и]

о юбке [й\*у]

о Тане [т ]

об укропе [у]

о ягоде [й\*а]

# Формулируем правило (работа в парах)

## Карточка 3

Если слово начинается с согласного звука, оно употребляется с предлогом \_\_ ,  
а если с гласного – с предлогом \_\_.

Если слово начинается с \_\_\_\_\_ звука, оно употребляется с предлогом О ,  
а если с \_\_\_\_\_ звука – с предлогом ОБ.

# Правило

Если слово начинается с согласного звука, оно употребляется с предлогом **О** ,  
а если с гласного – с предлогом **ОБ** .

# Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки  
Исполнял стихи

- щуке,
- налиме,
- ерше,
- уклейке,
- соме и
- окуне.



Щука

# Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки  
Исполнял стихи

- о щуке,
- налимe,
- ерше,
- уклейке,
- соме и
- окуне



# Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

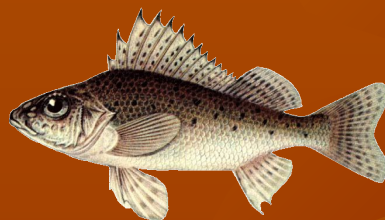
о налиме,

— ерше,

— уклейке,

— соме и

— окуне



# Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

о налиме,

о ерше,

— уклейке,

— соме и

— окуне



# Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

о налиме,

о ерше,

об уклейке,

— соме и

— окуне





# Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки  
Исполнял стихи

о щуке,  
о налиме,  
о ерше,  
об уклейке,  
о соме и  
— окуне.



# Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

о налиме,

о ерше,

об уклейке,

о соме и

об окуне.

# Самоконтроль

о Марине

о Яше

о Володе

о Юре

о Наташе

о Боре

о Яне

о Юле

об Андрее

об Ане

об Илоне

об Илье

об Иване

об Ольге

об Элле

об Игоре

об Алле

об Ульяне

# Проверяем предположения

- Мы придумали загадки **о** листьях, **об** осени, **о** ягодах.

**о** листьях - \_\_\_ осенних листьях

**об** осени - \_\_\_ золотой осени

# Делаем вывод

**о** листьях - **об** осенних листьях

**об** осени - **о** золотой осени

Когда мы выбираем предлог **О** или **ОБ**, мы должны обращать внимание на **ТОТ** звук, с которого начинается следующее за предлогом **слово**.

- Знайка по дороге бежит, а незнайка на печи лежит.
- Грамоте учиться – всегда пригодится.
- Больше науки – умнее руки.
- Кто грамоте горазд – тому не пропасть.
- Кто хочет много знать, тому мало надо спать.

# Рефлексия

Сегодня на уроке:

- я узнал(а)...
- я научился...
- теперь я могу...
- было интересно...
- было трудно...
- могу похвалить себя за то, что...
- могу похвалить одноклассников за то, что...
- мне показалось важным...
- мне захотелось...

# Домашнее задание

- упр. 39 ( обязательно),

Т. № 33(2 часть)



# Благодарю за внимание



Учитель  
высшей категории  
МБОУ СОШ №83

**Елина  
Елена Вячеславовна**

**2013г.**