

УМК «Перспективная начальная школа»

Русский язык

4 «А» класс МБОУ СОШ № 83

Тема урока

«Правило употребления предлогов
О и ОБ»

Цели урока

- **-предметные цели:** организовать деятельность учащихся по планированию совместно с учителем изучения новой темы; по изучению и первичному закреплению правила употребления предлогов *о* и *об*;
- **-развивающие цели:** создать содержательные и организационные условия, ориентированные на развитие у школьников умения ставить цель, формулировать проблему, предлагать пути ее решения, рефлексивные умения; развития коммуникативной культуры школьников; умения переходить от конкретных задач к постановке и решению учебной задачи; обращаться за разъяснениями, четко сформулировав свои сомнения;
- **-воспитательные цели:** актуализировать личностный смысл учащегося на изучение темы, ориентировать на здоровый образ жизни.

Актуализация знаний

При частой горести придут и болести.

Уровень 1

б_седа - _____

в_л_сипед - _____

кр_вать - _____

пш_ница - _____

п_льто - _____

Уровень 2

приятная б_седа - _____

новый в_л_сипед - _____

широкая кр_вать - _____

зрелая пш_ница - _____

тёплое п_льто - _____

Занимаемся творчеством

- _____ лежат,
_____ шуршат. (Листья)



- _____ улетают.
_____ опадают.
_____ бывает? (Осень)



- _____ в лукошке
_____ горошки. (Ягоды)



Определяем тему и цели урока

- Мы придумали загадки ___ листьях, ___ осени, ___ ягодах.

Правило употребления предлогов О и ОБ

Какие цели вы ставите перед собой?

Проводим исследование

- о мальчике
 - о девочке
 - о письме
 - о Тане
- об астре
 - об Ольге
 - об иволге
 - об укропе
- о ели
 - о ёжике
 - о юбке
 - о ягоде

Исследование продолжается

Например:

об астре [а]

о ели [й*э]

Исследование продолжается

об астре [а]

об Ольге [о]

об иволге [и]

об укропе [у]

о ели [й*э]

о ёжике [й*о]

о юбке [й*у]

о ягоде [й*а]

Делаем вывод

о мальчике [м]

об астре [а]

о ели [й*э]

о девочке [д*]

об Ольге [о]

о ёжике [й*о] о

о письме [п*]

об иволге [и]

о юбке [й*у]

о Тане [т]

об укропе [у]

о ягоде [й*а]

Формулируем правило (работа в парах)

Карточка 3

Если слово начинается с согласного звука, оно употребляется с предлогом __ ,
а если с гласного – с предлогом __.

Если слово начинается с _____ звука, оно употребляется с предлогом О ,
а если с _____ звука – с предлогом ОБ.

Правило

Если слово начинается с согласного звука, оно употребляется с предлогом **О** ,
а если с гласного – с предлогом **ОБ** .

Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки
Исполнял стихи

- щуке,
- налиме,
- ерше,
- уклейке,
- соме и
- окуне.



Щука

Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

— налимe,

— ерше,

— уклейке,

— соме и

— окуне



Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

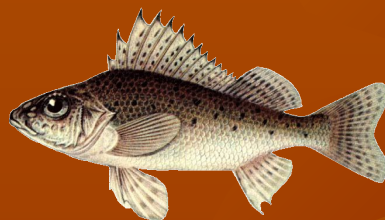
о налиме,

— ерше,

— уклейке,

— соме и

— окуне



Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

о налиме,

о ерше,

— уклейке,

— соме и

— окуне



Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

о налиме,

о ерше,

об уклейке,

— соме и

— окуне



Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

о налиме,

о ерше,

об уклейке,

о соме и

— окуне.



Упражняемся в правильном употреблении предлогов О и ОБ

Как-то раз карась от скуки

Исполнял стихи

о щуке,

о налиме,

о ерше,

об уклейке,

о соме и

об окуне.

Самоконтроль

о Марине

о Яше

о Володе

о Юре

о Наташе

о Боре

о Яне

о Юле

об Андрее

об Ане

об Илоне

об Илье

об Иване

об Ольге

об Элле

об Игоре

об Алле

об Ульяне

Проверяем предположения

- Мы придумали загадки **о** листьях, **об** осени, **о** ягодах.

о листьях - ___ осенних листьях

об осени - ___ золотой осени

Делаем вывод

о листьях - **об** осенних листьях

об осени - **о** золотой осени

Когда мы выбираем предлог **О** или **ОБ**, мы должны обращать внимание на **ТОТ** звук, с которого начинается следующее за предлогом **слово**.

- Знайка по дороге бежит, а незнайка на печи лежит.
- Грамоте учиться – всегда пригодится.
- Больше науки – умнее руки.
- Кто грамоте горазд – тому не пропасть.
- Кто хочет много знать, тому мало надо спать.

Рефлексия

Сегодня на уроке:

- я узнал(а)...
- я научился...
- теперь я могу...
- было интересно...
- было трудно...
- могу похвалить себя за то, что...
- могу похвалить одноклассников за то, что...
- мне показалось важным...
- мне захотелось...

Домашнее задание

- упр. 39 (обязательно),

Т. № 33(2 часть)

Благодарю за внимание



Учитель
высшей категории
МБОУ СОШ №83

**Елина
Елена Вячеславовна**

2013г.