

Цели:

- закрепить знания детей о приставках и предлогах; знакомить детей с предлогами (правописанием и их ролью в предложении) и приставками (правописанием и местоположением в слове); учить обозначать предлоги с помощью графической схемы, дифференцировать предлоги и приставки;
- развивать слуховое внимание, логическое мышление и навыки фонематического анализа и синтеза.
- воспитание языкового чутья к родному языку.

■ Прочитайте слова.

С

ПО

НА

О

ЗА

К

О

С

ПО

Т

О

Д

с, со, на - сосна

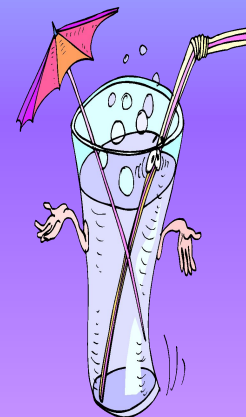
к, о, за - коза

на, со, с - насос

о, к, на - окна

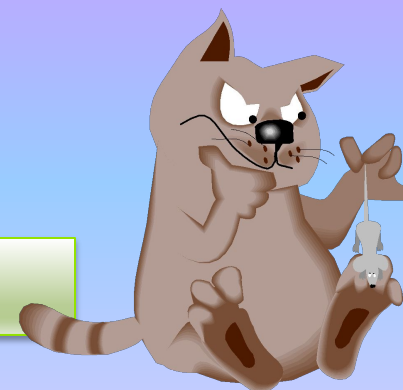
с, о, к - сок

к, о, т - кот



■ Что это может быть?

■ А чем могут быть еще эти знаки?



■ Постарайтесь составить 6 слов из этих знаков.

Проверь

предлог

и

к дому

по улице

с плиты

от стены

под домом

по мостовой

приставк

и

доехал

поехал

спел

откусил

переплыл

подчеркнул



Сказка о приставках.

В глухом лесу жила девочка Приставка. Давным – давно она отстала от своих родителей, заблудилась, да так и осталась жить в лесу. На большой и красивой поляне она построила себе избушку. Лесные жители приходили к ней в гости. Приставка жила и не тужила.

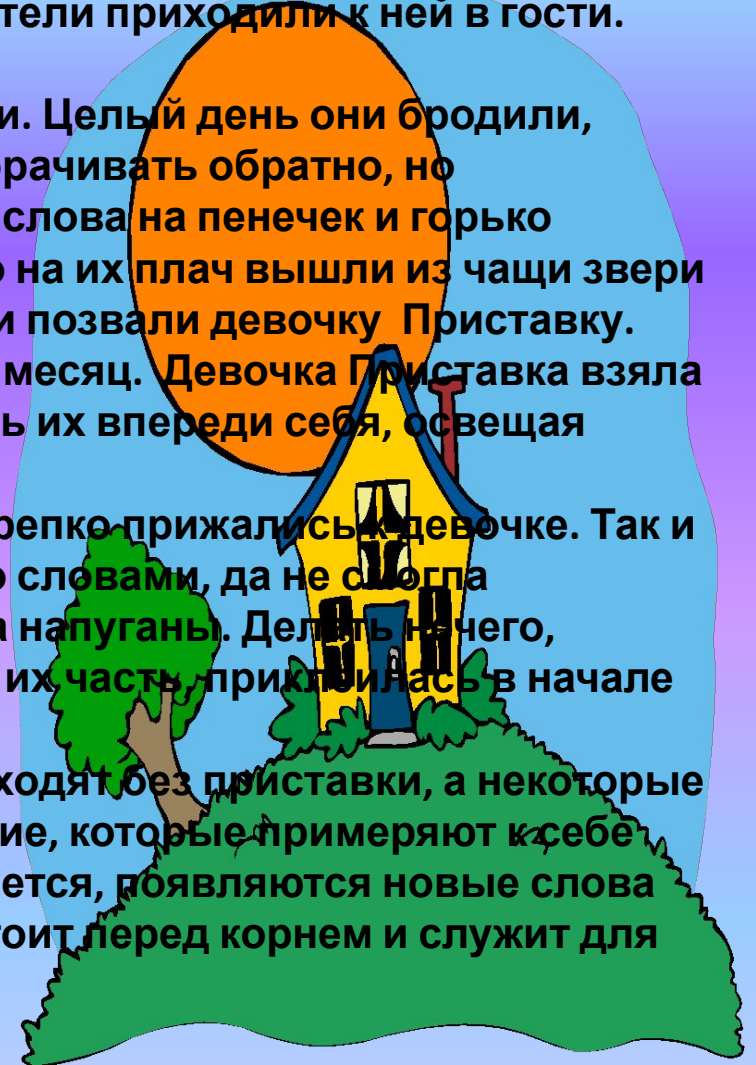
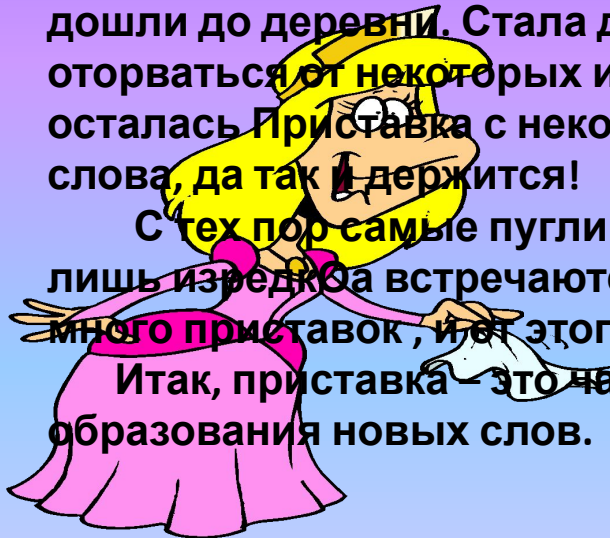
Однажды слова пошли в лес за грибами и ягодами. Целый день они бродили, собрали полные корзины и уже собрались поворачивать обратно, но обнаружили, что не помнят дороги домой. Сели слова на пенечек и горько заплакали. Они плакали так громко и горько, что на их плач вышли из чащи звери и решили помочь заблудившимся путникам. Они позвали девочку Приставку.

На лес надвигалась ночь. В небе появился месяц. Девочка Приставка взяла фонарики, раздала их словам и просила держать их впереди себя, освещая дорогу.

Но слова так боялись идти ночью по лесу, что крепко прижались к девочке. Так и дошли до деревни. Стала девочка прощаться со словами, да не смогла оторваться от некоторых из них, так были слова напуганы. Делать нечего, осталась Приставка с некоторыми словами, как их часть, приклеилась в начале слова, да так и держится!

С тех пор самые пугливые слова никуда не ходят без приставки, а некоторые лишь изредка встречаются без не. А есть и такие, которые примеряют к себе много приставок, и от этого их назначение меняется, появляются новые слова.

Итак, приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.



- Где слово с предлогом, а где слово с приставкой?
- Прочитайте стихотворение и найдите сходные слова.



Решили лисы кролика
запечь,

Зависело б от
мыла -

А кролик из духовки прыг на
печь.

Веснушки я б
отмыла.





Физминутка.



ВХОДИТЬ

написат

ь

измерить

проехать



Проверка



по
дороге

про маму

на стене

у друга

▪ Составьте словосочетания и назовите слова с приставками и предлогами.

(на)писать

(в)бежать

(по)плывет

(от)мыла

(за)бежал

(со)скочил

(на)
крошил



(на)столе

(от)грязи

(со)стула

(в)

(на)доске

(по)реке

(за)угол



Составьте схемы предложений со словами с предлогами и приставками.

Змей ...цепился ...
ветку.



... СТОЛ КТО – ТО
...крошил.



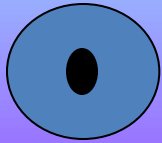
Всадник ...вязал лошадь
...дерева.

Мальчик ...бежал
...остановки.



Придумайте предложение с предлогом **на**, а теперь слово с приставкой **на -**.

• Нарисуйте на полях тетради небольшой кружок и поставьте в нем один из знаков препинания, обозначающих завершение предложения:



на занятии было все

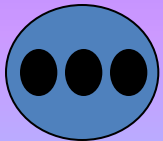
понятно;



осталось ощущение, что что – то непонятно;



! – все было понятно;

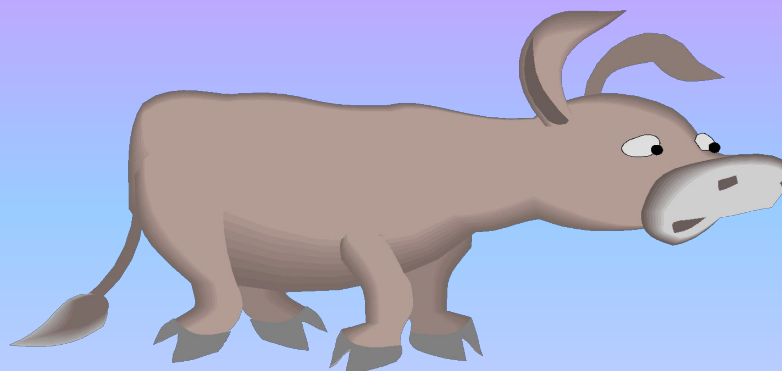


тема кажется непонятной.



Проверь.

**Подул свежий ветерок . Взошло
солнышко. Птицы громко запели. Кто
это заливается в кустах малины? Как
блестят капельки росы!
Как красив на рассвете лес!**



Молодцы!

