

# Сочинение «Листопад»

(Осенняя зарисовка)



Подготовила: Пешкова Марина Валентиновна,  
учитель начальных классов  
МБОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева»

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась...

А.С. Пушкин



Сегодня так светло кругом,  
Такое мёртвое молчанье,  
В лесу и в синей вышине,  
Что можно в этой тишине  
Услышать листика шуршанье.

Иван Бунин

**Закружилась листва золотая  
В розоватой воде на пруду,  
Словно бабочек лёгкая стая  
С замираньем летит на звезду.**

**Сергей Есенин**



# Настроение, состояние

- \* Грустное любованье; мечтательное ожидание.
- \* Печальное, радостное, светлое, спокойное, тихое, торжествующее, торжественное, тревожное, теплое, сонное, хвастливое, сердитое, обиженное, капризное.
- \* Восторг, восхищение, легкость, очарование.

# Листопад

- Прочитайте название предстоящего сочинения.
- О чём будем писать?

- Нужно будет так рассказать о листопаде, чтобы он удивил читателя, понравился так же, как нравится нам.

# Речевая подготовка

- Какие слова будут ключевыми?

**листья, падают**

- Какие слова можно использовать вместо слова **падают**? Эти слова должны помочь представить, как именно падают.

**Осыпаются, летят, плывут, кружатся, танцуют...**

- Что сделаем, чтобы избежать повторов слова **листья**? На что похожи листья клёна? Ивы? Липы? Рябины?
- Как летят осенние листья?

**Бесшумно, тихо, легко, плавно, покачиваясь...**

- Какие листья у берёзки? Составьте предложение о том, как падают её листья.
- Составьте теперь предложение о липе. Избегайте повторов!
- Как сказать об иве?
- Теперь о рябине.
- А листья клёна пусть танцуют вальс!

- \* Тихо осыпаются резные листочки берёзки.
- \* Плавно слетают с липы её сердечки.
- \* Легко плавают в воздухе зелёные рыбки ивы.
- \* Парашютиками опускаются на землю жёлтые пёрышки рябины.
- \* Танцуют прощальный вальс разноцветные кленовые листья.

# Обсуждение структуры текста

- Сколько частей будет в тексте?
- С чего начать?
- Какое предложение должно быть во вводной части, чтобы перейти к описанию листопада?

*(С деревьев опадают листья.)*

- Какие слова будете стараться не повторять?
- Как закончить сочинение?

*(Как красив листопад!*

*Опавшие листья шуршат под ногами.*

*Листопад укрыл засыпающую землю роскошным осенним одеялом.)*



# Орфографическая подготовка

- \* осыпаются
- \* кружатя
- \* плавают в воздухе
- \* летят парашютиком
- \* танцуют
- \* опускаются
- \* вьются
- \* резные листочки берёзки
- \* сердечки липы
- \* золотые рыбки ивы
- \* жёлтые пёрышки рябины
- \* разноцветные звёзды  
клёна



# Самостоятельная работа



## **Листопад**

**Октябрь. С деревьев  
опадает листва.**

**Тихо осыпаются резные  
листочки берёзки.**

**Плавнo слетают с липы её  
сердечки. Легко плавают в  
воздухе зелёные рыбки ивы.  
Парашютиками опускаются  
на землю пожелтевшие  
пёрышки рябины. Танцуют  
прощальный вальс**