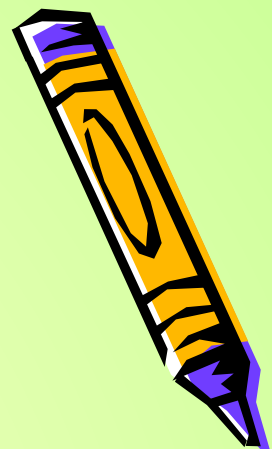


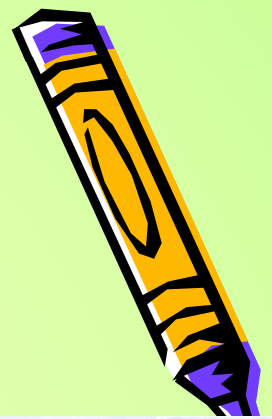
Где труд,
там и
радость!





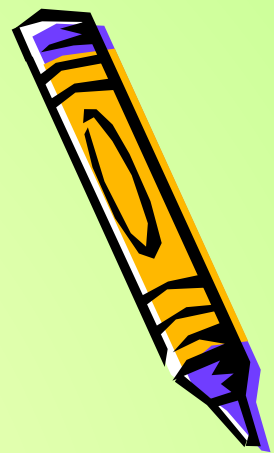
Тема урока:

Повторение
изученного
о глаголе.

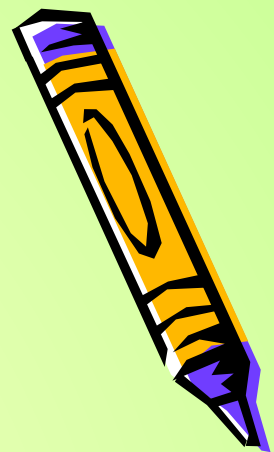


Цели урока:

1. Знания о глаголе, как части речи.
2. Уметь определять: время, число, лицо, спряжение глагола.
3. Ставить глагол в начальную форму.
4. Уметь правильно писать безударные личные окончания глаголов.
5. Выполнять морфологический разбор глагола.



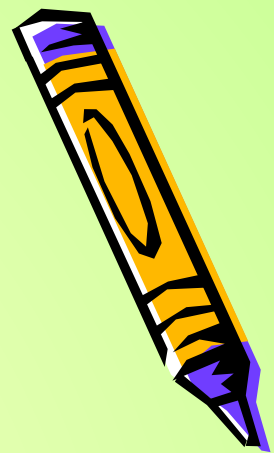
- Не спеши ..., торопись делом.
- Не ... красит человека, а его добрые дела.
- Много ... - добра не видать.



Язык

Красота

Желать



1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?

Я веселю.

Мы веселим.

Ты веселишь.

Вы веселите.

Он веселит.

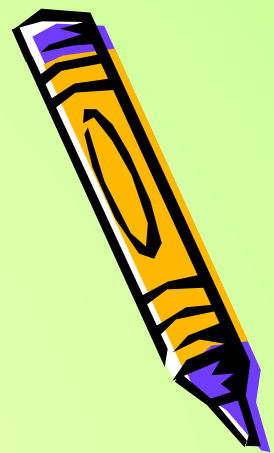
Они веселят.

2. Выпишите из пословиц глаголы, укажите их лицо и число.

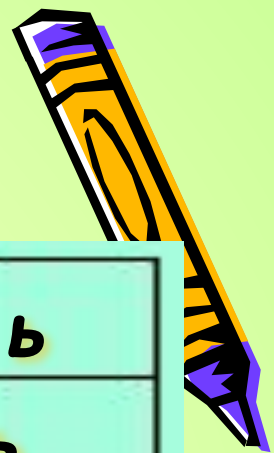
1. Мир освещается солнцем, а человек - знанием.

2. Шила в мешке не утаишь.

3. Двое одного не ждут.



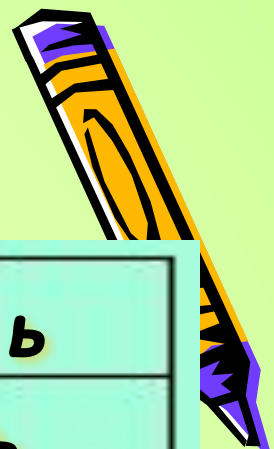
Кроссворд:



п	р	о	с	и	т	ь
т	е	р	п	е	т	ь
с	о	б	р	а	т	ь
п	о	н	я	т	ь	
	б	е	ж	а	т	ь
б	о	л	е	т	ь	
п	о	д	н	я	т	ь
л	о	в	и	т	ь	
б	е	р	е	ч	ь	



Кроссворд:



п	р	о	с	и	т	ь
т	е	р	п	е	т	ь
с	о	б	р	а	т	ь
п	о	н	я	т	ь	
	б	е	ж	а	т	ь
б	о	л	е	т	ь	
п	о	д	н	я	т	ь
л	о	в	и	т	ь	
б	е	р	е	ч	ь	



1. Расскажите, какие глаголы относятся к первому спряжению а какие - ко второму спряжению.
2. Выпишите сначала глаголы первого спряжения, затем - глаголы второго спряжения.

*Потушить, дышать, тянуть,
встречать.*



Работа с учебником

Упражнение 127

стр. 157



Мальвина
Буратино



брить

клеить

грузить

дышать

тянуть

краснеть

полотъ

встретить



Проверь себя:

Девочки - брить, полоть, краснеть,
тянуть.

Мальчики - дышать, клеить,
встретить, грузить.



1. Расскажите, как определить какую гласную надо писать в безударном личном окончании глагола?

2. Выпишите глаголы. Вставьте пропущенные буквы.

- На час отстан...шь - за день не догон...шь.
И сам тон...т, и других топ...т.





1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?

- Школьник учится.
- Школьник учился.
- Школьник выучится.

2. Выпишите пословицу, в которой встречаются глаголы прошедшего времени.

- Труд кормит, лень портит.
- Терпенье и труд, всё перетрут.
- Раз солгал - навек лгуном стал.



Игра "Собери пословицу"



в огне, старая, не горит,
дружба, и в воде, не тонет.



Игра "Собери пословицу"

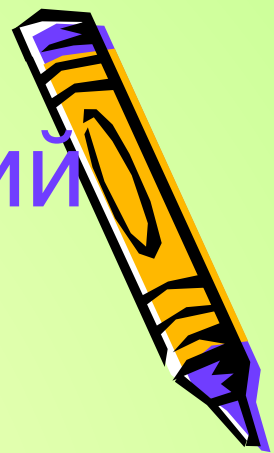


Старая дружба в огне не горит и в воде не тонет.



Выполнить морфологический
разбор глагола

Не тонет

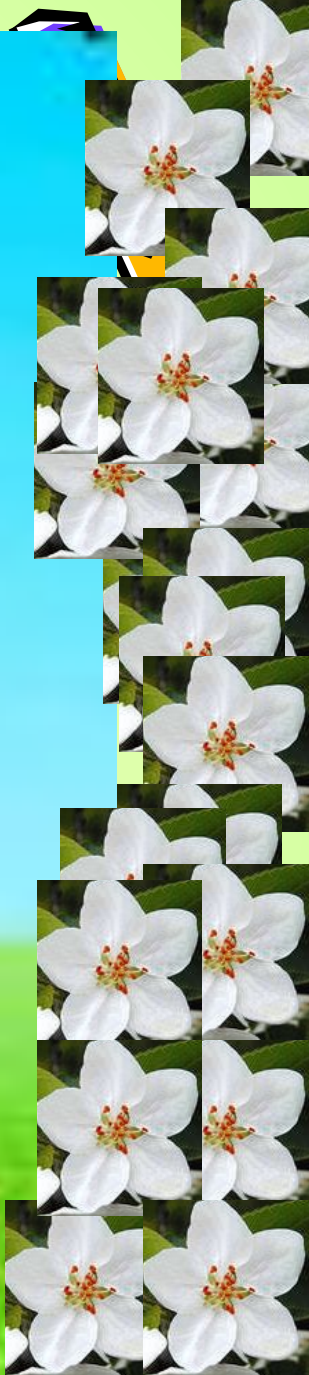


Глагол



- Часть речи.
- Обозначает действие предмета.
- Отвечает на вопросы: что делает? Что сделает? И др.
- Изменяется по временам, числам, лицам, родам (в прошедшем времени).
- Имеют начальную форму.
- В предложении бывают сказуемым.
- Имеют 2 спряжения.





СПАСИБО ЗА УРОК!

