

**Начинается урок,  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Постараюсь всё понять –  
Буду грамотно писать.**



# Чистописа ние



РЫБА



РЕПА



РАК



РАКЕТА

P p

P p

## Проверка домашнего задания.



Проверьте работу своего соседа по парте, поменявшись тетрадями и оцените её.

# Словарный диктант

- Синоним слова «дело»;
- Молодые люди, парни;
- Страна, расположенная в Европе и Азии;
- Столица нашей страны:
- Маленькая серо-коричневая птица, живущая вблизи домов;
- Родная сторона.

\*Работа, ребята, Россия,

Москва, воробей,

родина

# Тема урока

## Собственные и нарицательные имена существительные

### Цель урока

Развивать умение распознавать собственные и нарицательные имена существительные, писать заглавную букву в именах собственных.





**Достопримечательность** — место, вещь или объект, заслуживающие особого внимания, знаменитые или замечательные чем-либо, например, являющиеся историческим наследием, художественной ценностью.



# памятник «Мать Бурятия»



# Набережная реки «Селенга»



# Театральная площадь, музыкальный фонтан

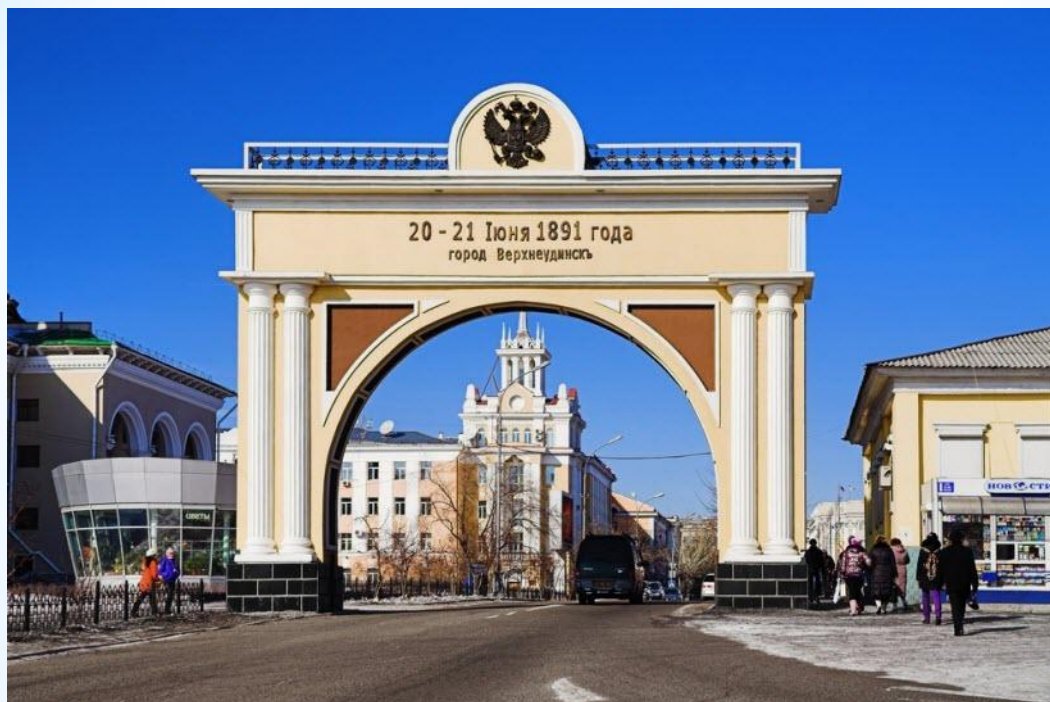




# Арбат, памятник богу торговли



**Дом Капельмана**



**Царские ворота**





Прозвенел уже звонок

Всем спасибо за урок!

