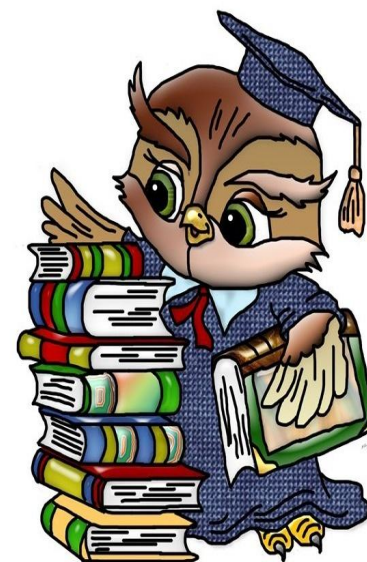


# Урок русского языка

## 2 класс

- Прозвенел звонок весёлый
- Все готовы? Всё готово?
- Мы сейчас не отдыхаем,
- Мы работать начинаем.



# Актуализация знаний

Разгадайте загадки, напишите отгадки.

1. Летит без крыльев и поёт,  
Прохожих задирает,  
Одним проходу не даёт.  
Других он подгоняет.

2. Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,  
А в один из тёплых дней  
Май серёжки дарит ей.

Поставьте ударение,  
подчеркните букву,  
которую запоминали.

3. Круглые, зелёные на дереве растут,  
Лишь бочок краснеет - тут  
же их сорвут.  
Сладкие и спелые соберут в корзинку,  
Все на вид красивые, прямо как с  
картинки.

4. Рядом с дворником шагаю,  
Разгребаю снег кругом  
И ребятам помогаю  
Делать гору, строить дом.

# Оценим себя



«!» - все слова написал верно

«+» - сделал 1-2 ошибки

«-» - ещё ошибаюсь, слова надо выучить.



□ Прочитайте стихи.

**Грустный клоун громко плачет,  
а весёлый клоун скачет,  
Хочет подвиг совершить –  
Хочет рёву рассмешить.**

- Чем интересны слова грустный, весёлый?

## Найдите слова с противоположным значением

Разворчался старый дед:

«Доживёшь вот до ста лет!»

Внук ответил: «Никогда!

Буду молодым всегда!»

2. Петя пил чай ледяной

И теперь лежит больной.

Если б пил компот сливовый,

Был бы, как Степан, здоровый.

3. Долго рисовала Даша

Птиц оранжевой гуашью,

Но вмешался Дима в дело;

«Ворон – чёрный, голубь – белый!»

4. Вышел в поле храбрый рыцарь,

может он с любым сразиться,

А трусливого зайчонка

Напугает и девчонка.

5. Вася птичкам сыплет крошки.

Жору все боятся кошки-

Он гоняет их метлой.

Вася – добрый, Жора- злой!

6. За высоким за забором

Можно спрятать даже гору,

А за низеньким, увы,

Виден каждый пук травы.



# Оценим себя

«!» - все слова написал верно

«+» - сделал 1-2 ошибки

«-» - ещё ошибаюсь, слова надо выучить.

Анто́нимы — это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения





## -Состави алгоритм определения антонимов:

- 1. Ищем пары слов, где отношения имеют противоположное значение.
- 2. Определяем, имеются ли в предложении противопоставления.
- 3. Определяем, с помощью каких слов создается противопоставление этих слов.



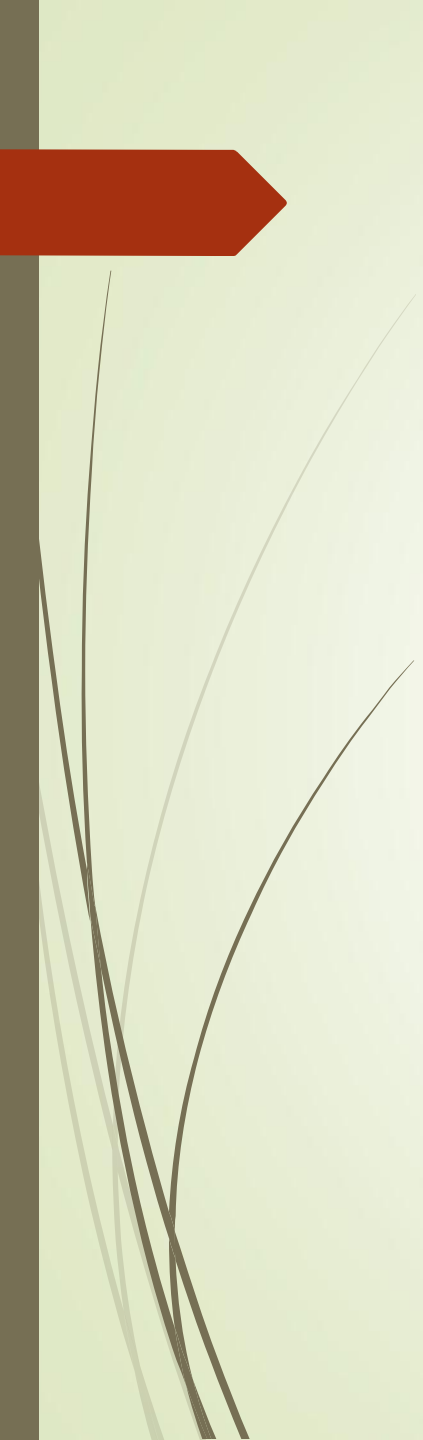
Прочитайте загадку. Выпишите в тетрадь пары  
СЛОВ-АНТОНИМОВ.

Бывает он и в *холод*,  
Бывает он и в *зной*,  
Бывает он и *добрый*,  
Бывает он и *злой*.  
В открытые окна  
Нежданно влетит,  
То что-то пошепчет,  
То вдруг *прогудит*.  
*Притихнет, умчится*.  
*Примчится* опять,  
То вздумает по морю  
Волны гонять...



# ФИЗМИНУТКА



- 
- С каким термином познакомились?
  - Что такое антоним?
  - Какой бы была наша речь, если антонимов не было?

# Домашнее задание

1 вариант. Найти и списать стихотворение, в котором употреблены антонимы.

2 вариант. Сам-но найти и записать 5 пар слов-антонимов.





# Интернетресурсы:

- <http://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-protivopolojnosti.html>
- <https://sites.google.com/site/aktinoia/spravka/zagadki/zagadki-pro>
- <http://myantonyms.ru/>
- <http://www.docme.ru/doc/41145>
- <http://www.stihi.ru/2006/06/12-1781>
- [http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki na urokakh/zariadka dlja druzej/319-1-0-51938](http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/zariadka_dlja_druzej/319-1-0-51938)
- <http://dadandmom.ru/razvitie/palchikovaya-gimnastika-dlya-detej-v-stixax.html>