

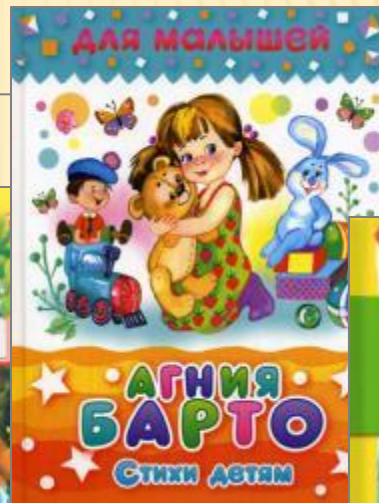
# 17 АПРЕЛЯ. КЛАССНАЯ РАБОТА.

Цель урока: формирование практических навыков пользования алфавитом.

---

РАСПОЛОЖИТЕ КНИГИ НА ПОЛКЕ В НУЖНОМ ПОРЯДКЕ

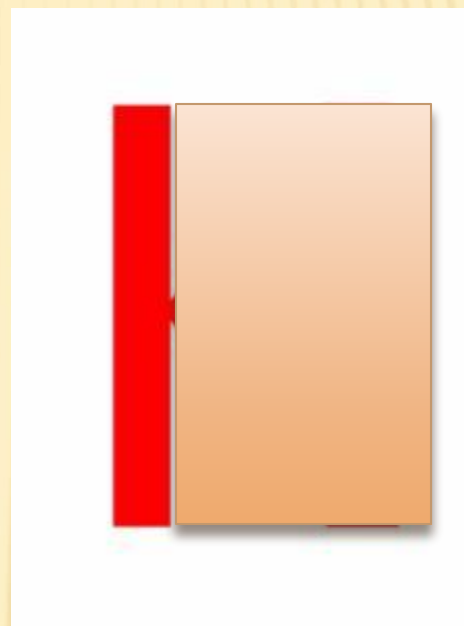
# Алфавит



# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

На прямую палочку  
Справа села галочка.  
Там поныне и сидит —  
Буквой К на нас  
глядит.

(Г. Ванюхина)



**Кк / ка / Кк / кб / Кк / ...**

# В КАКОМ РЯДУ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ЕСТЬ ЗВУК [ К ]

---

1. **Компот, кисель**
  2. **Кино, прятки**
  3. **Друг, корень**
-

# АЛФАВИТ

---

- ▣ ***Что такое алфавит?***
- ▣ ***Назовите буквы по порядку***

## С. 49, УПРАЖНЕНИЕ 61.

- **Удочка, укол, уточка, волк,  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
полк, коса, щель, столб, зубр.  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**

# ЗАДАНИЕ НА ПОВТОРЕНИЕ

- Запишите текст под диктовку
- Проверка

**В парке играют дети. Оля ловит мяч. Лёша и Люба играют в мяч.**

- Выделите основу во всех предложениях
- В третьем предложении подчеркните буквы мягких согласных звуков.
- Звуко-буквенный разбор слова «мяч»

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА.

---

- ▣ **С. 50, упр. 63.(словарь школьника)**