

Наблюдение над словами, обозначающими действие предмета.

Учитель начальных классов
Корчагина О.Д.
МБОУ УСОШ №2 им.С.Ступакова

Определяем основной вопрос урока

Что видим мы, взглянув в
оконце?
Нам ярким светом светит ...



Работа по теме.

Вова Колесников считает, что слова *жёлтый* и *желтеет* отвечают на один и тот же вопрос *какой?*, потому что все они обозначают цвет. Прав ли Вова?



Какой?

жёлтый

желтеет

- Можно ли задать вопрос *какой?* к этим двум словам?
- Какой вопрос возникает?

?! На какой вопрос отвечает слово *желтеет*

?

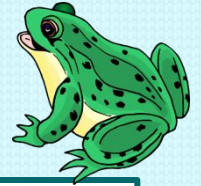
Что делает мальчик?



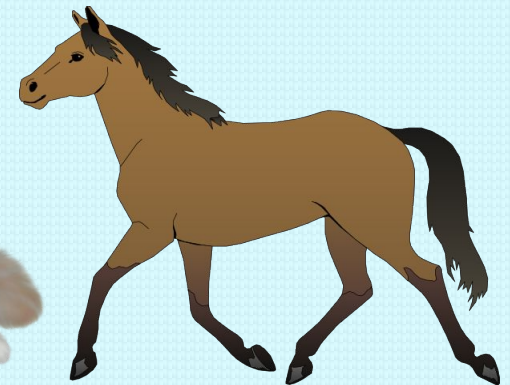
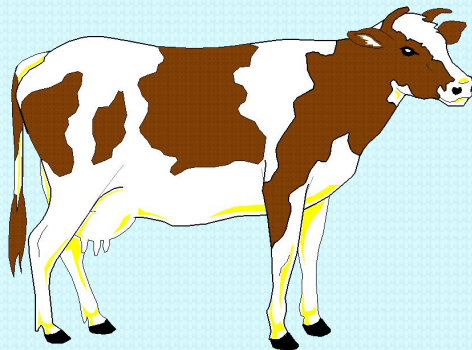
Применяем новые знания

- Прочитайте слова. Составьте и запишите предложения.

Образец: *Лягушка квакает.*



Лягушка Собака Кошка Ко-
рова Лошадь Воробей





Встаёт, умывается, одевается, завтракает, идёт в школу, читает, пишет, рисует, считает, гуляет, учит уроки, играет, помогает маме.



Написать по порядку, что делает девочка.



Утром девочка встаёт, ...,

В школе она читает, ...,

После школы она гуляет, ..., ...



20:30

21:00



Развиваем умения

- Прочитайте. Какие действия могут выполнять эти животные? Подберите к картинкам слова – названия действий.

Проверьте себя.

Комар (что делает?)

жуужжит, кусает, летает...



Змея (что делает?)

шипит, ползёт, кусает...



Корова (что делает?)

мычит, жуёт, пасётся...



Проверяем себя

- Соедините вопросы и слова – названия действий. Затем укажите рядом с цифрой нужную букву.



- 1) что делал? → а) нарисовала
2) что сделала? → б) прыгает
3) что делает? → в) пел
4) что делать? → г) мыть



Проверьте себя.

- 1) в, 2) а, 3) б, 4) г.





**Отлично
усвоил
тему урока.**



**Не всё
было
понятно.**



**Ничего
не
понял.**