

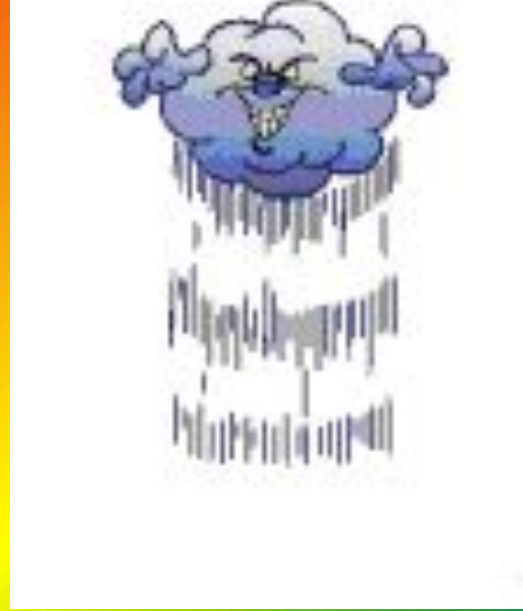
2 класс

кто?

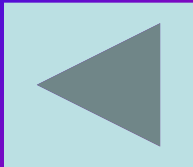
что?

Имена существительные

учитель начальных классов
МОУ «С(К)ОШИ № 3»
Старкова С.В.



Вадим, **Софья**, Кирилл



19,21,27,6,19,20,3,10,20,6,13,30,15,16, 6

С у щ е с т в и т е л ь н о е

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Найди слова

Юмребятафйврачхдевочкар

Прклисаубетигрфэяволкчуг

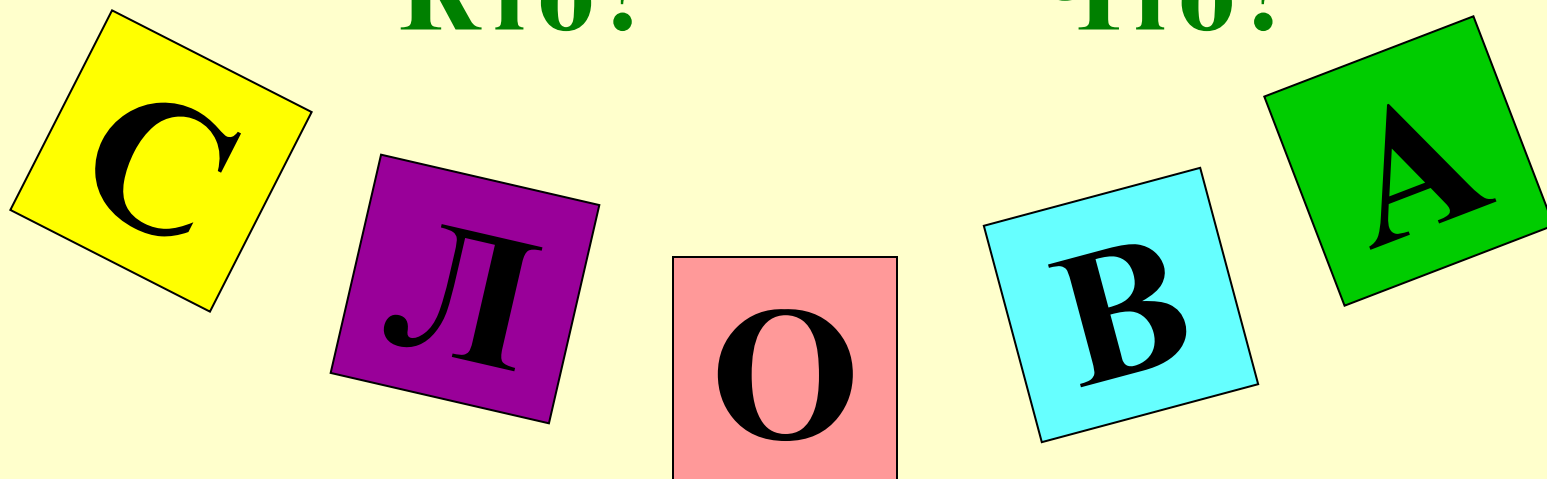
Ютьмячбдычашкачьпгрибч



Запиши в два столбика

Кто?

Что?



МЕ ДВЕДЬ



ΒΟΡΟΪΑ



ТЕ ТРАДЬ



ЗАЯЦ



К Р Н Д А Ш

А А



ΛΟΠΑΤΑ





Запомни!

Одушевленные имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**





Запомни!



Неодушевленные – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные.





Найди одушевлённые существительные



кто?

Посуда, ученик, туча.

Глаза, бабочка, часы, книга.

Барабан, лисица, река.

Школа, вода, сын.

Запишите предложения.



любит косточки.



едет по дороге.

Найдите главные члены предложения

Снежинки медленно падали на землю.

Осенью берёзовая роща опустела.

У дома растёт дуб.



Составьте из предложений

ЁЖИК текст.

Шёл ёжик доброе.

Ушёл ёжик кя дороге.

Накол его на
Вот и обед для ёжика!
ИГОЛКИ.

Накол его на
Вот и обед для ёжика!
ИГОЛКИ.



**Разделите слова на две группы.
Соедините стрелочками.**

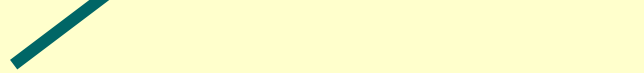
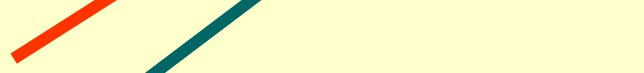
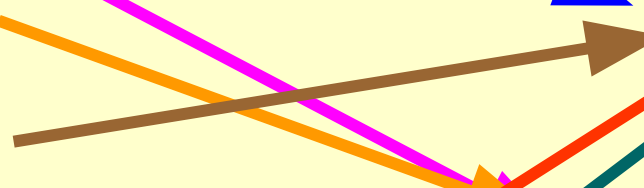
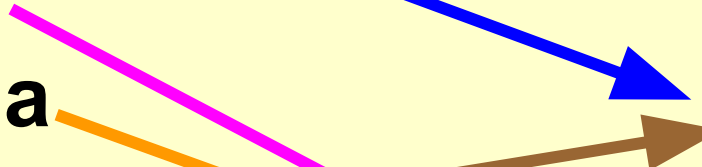
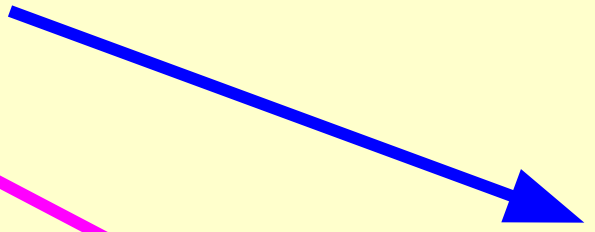
- **корова**
- **стул**
- **груша**
- **петух**
- **снег**
- **пенал**
- **пчела**
- **повар**

кто ?

одушевлённое

что ?

неодушевлённое



Имя существительное

одушевлённые неодушевлённые

КТО?

ЧТО?



МАМА И ДАДА!



ИСТОЧНИКИ



- <http://www.rambler.ru>
- <http://www.google.ru>
- <http://www.gifpark.ru/NAT.htm>
- <http://www.gifpark.ru/PEO.htm>
- Галкина И. А. Электронные физминутки для глаз.
Тема «Снеговик»