

сорить

сорный

сорняк

засорять

СОР

# Словарная работа

Запишите только пропущенные  
буквы:

К \_\_\_ МПОТ, з \_\_\_ ВОД,  
в \_\_\_ рона, с \_\_\_ рока,  
р \_\_\_ бота, л \_\_\_ пата,  
обл \_\_\_ ко

# ПРОВЕРКА:

о а о о а о а



# Алгоритм исследования слов

## ВАРИАНТ 1

- Выдели в них окончания и основу
- Выдели общ. часть – корень
- Если есть общ. Корень- это родственные слова
- Сделай вывод
- Найди и подчеркни лишнее слово, которое не является родственным

## ВАРИАНТ 2

- Прочитай слова
- Выдели в них основы
- Сравни основы
- Запиши слова, имеющие одинаковые основы парами
- Выдели в них корень
- Сделай вывод: являются ли эти слова родственными
- Если да, то поставь на карточке +, нет -

# ВАРИАНТ2

ПРОВЕРИМ:

трава - травы.

травка - в травку

травяной - травяные



# ВАРИАНТ 1

ПРОВЕРИМ

Дождь

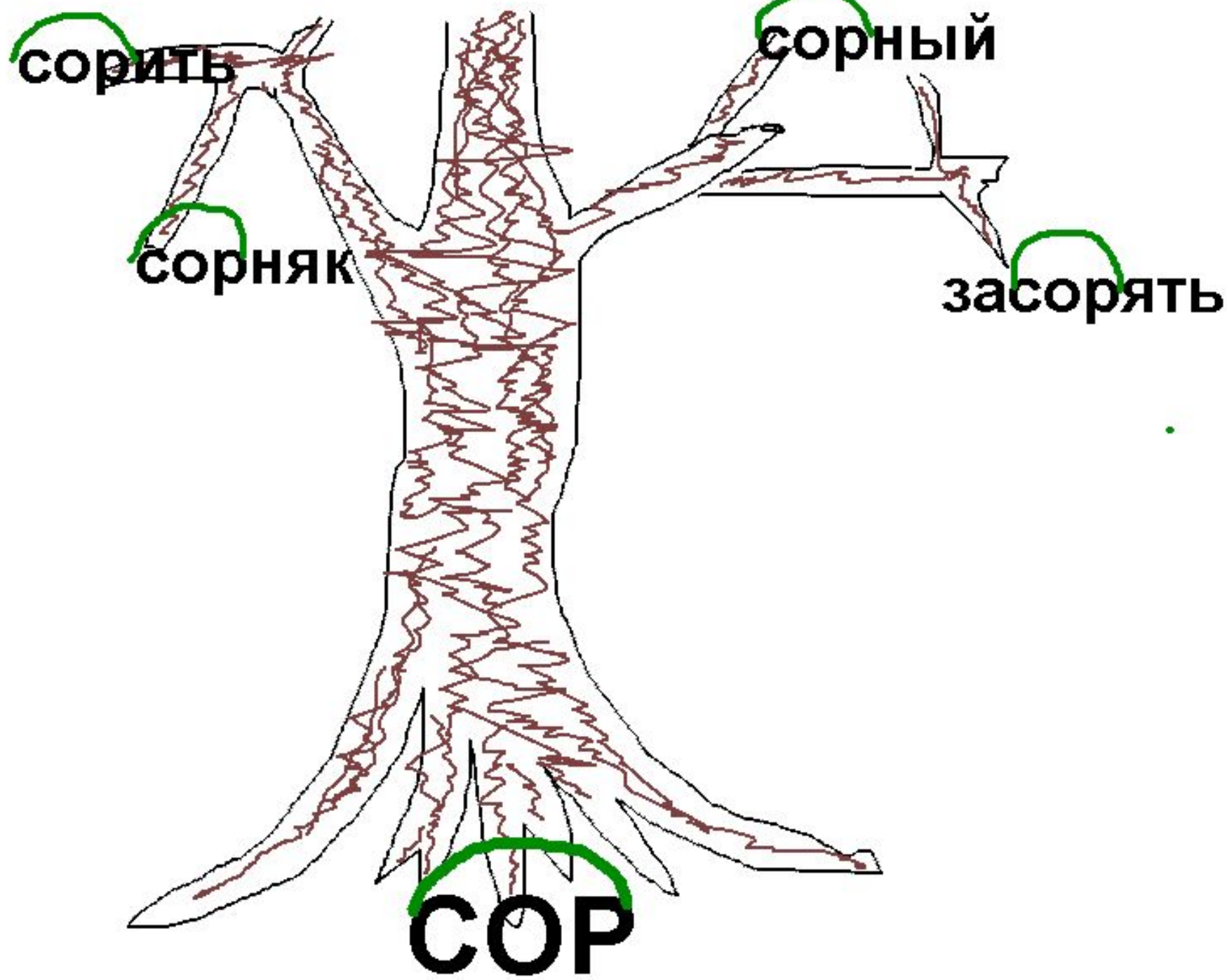
дождевой

дождался

к дождям

дождливая

дождался - ждать





Составьте слово из этих букв:

Р

Л

Б

Ы

А

К

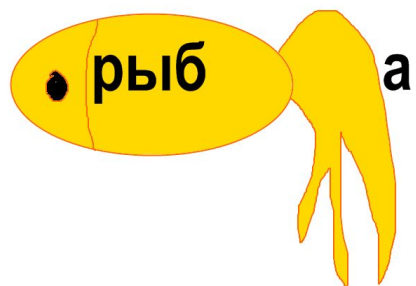
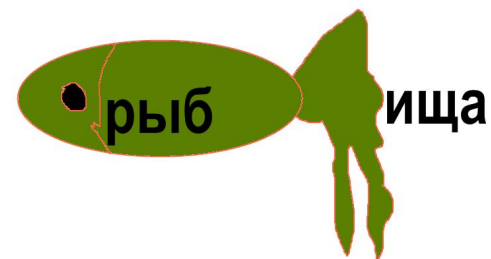
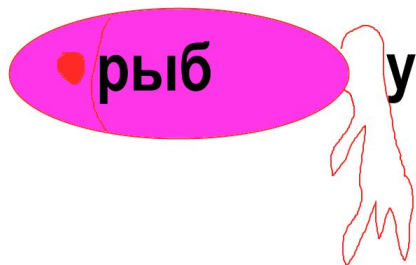
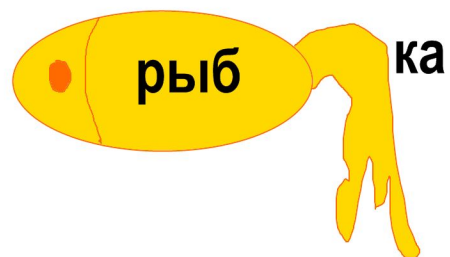
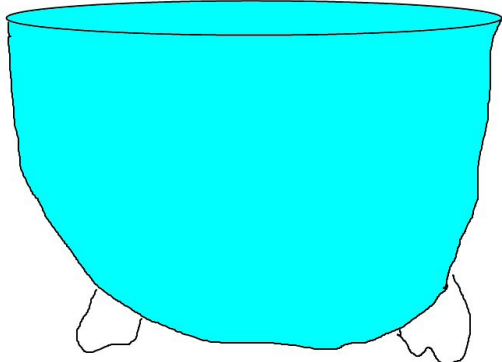
А



# РЫБАЛКА



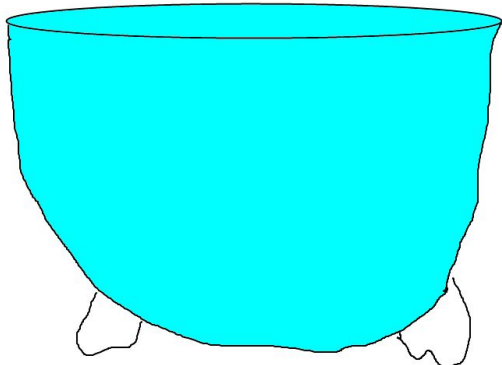
родственные слова



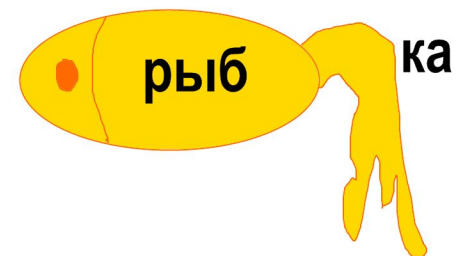
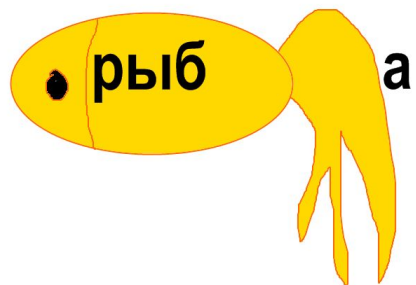
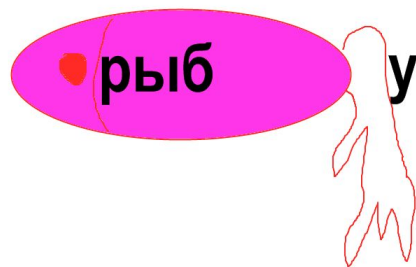
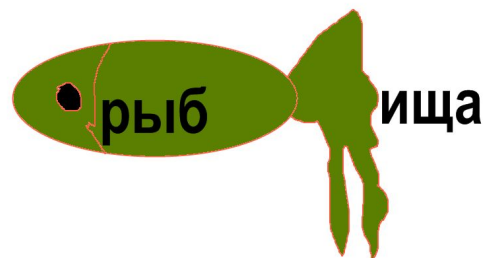
формы слова



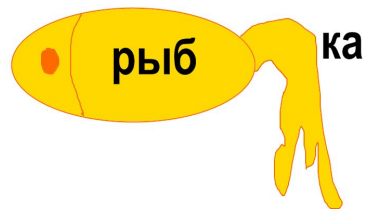
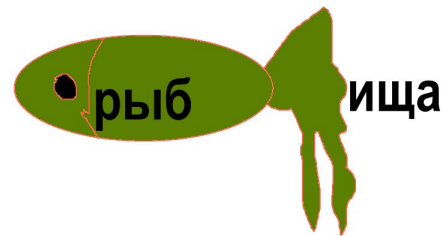
родственные слова



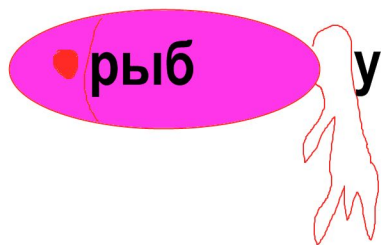
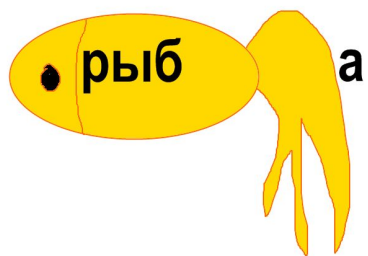
формы слова



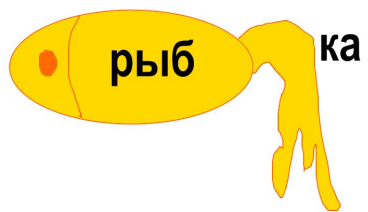
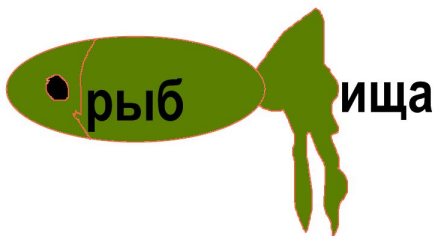
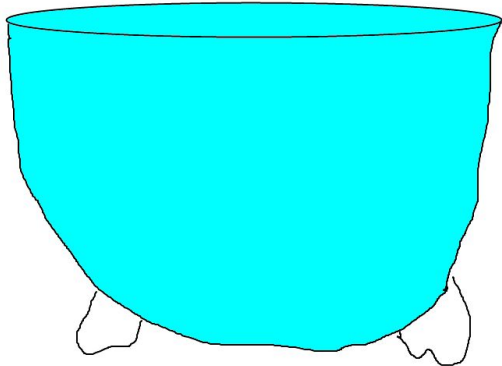
# родственные слова



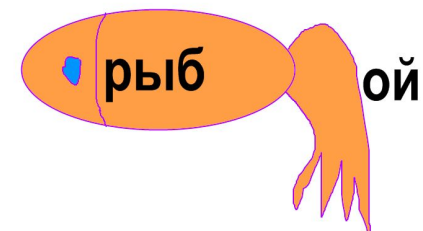
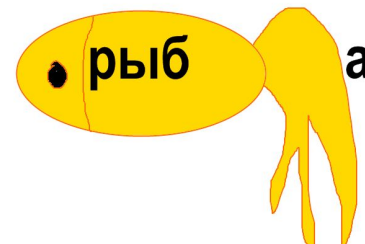
# формы слова



## родственные слова



## формы слова



# Домашнее задание

1. У. с. 95  
упр. 66

2. Составить и  
записать  
цепочку  
родственных  
слов  
( 5 – 7 слов)



# Рефлексия

Я узнал что.....

Мне понравилось.....

Мне было трудно.....

Я могу научить.....



МОЛОДЦЫ!



# Используемые источники:

1. Н.В. Лободина «Русский язык 2 класс: система уроков по учебнику Н.А. Чураковой» Волгоград: Учитель, 2013
2. Е.В. Языканова «Развивающие задания: 3 класс» М.: Издат. «Экзамен», 2009
3. <http://pedsovet.org/>