

**Тема:** Восстановление текста

**Цель:** Развивать умение  
устанавливать  
последовательность  
частей в тексте.

## Повторение: **Глаголы.**

### -Выпишите глаголы:

*Гладит, вода, пьёт, блестит, мокрый,  
течёт, журчит, весенний, зима, светит.*

### - Вставьте пропущенные по смыслу слова.

Девочка (что делает?) книжку. Мальчик (что делает?) грядку. Ребята (что делают?) в мяч.  
Собака (что делает?) громко. Гусь (что делает?) траву.

**Отгадайте кроссворд**

**«ПТИЦЫ»**

Живет в лесу,  
Ухает, как разбойник;  
Люди его боятся,  
А он людей боится.



**Филин**

На голове гребень,  
Хвост как серп,  
Кричит как мулла.



Петух

Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червяков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю.





**Воробей**

Весь день рыбак в воде стоял,  
Мешок рыбешкой набивал.  
Закончив лов, забрал улов,  
Поднялся вверх – и был таков.



**Пеликан**

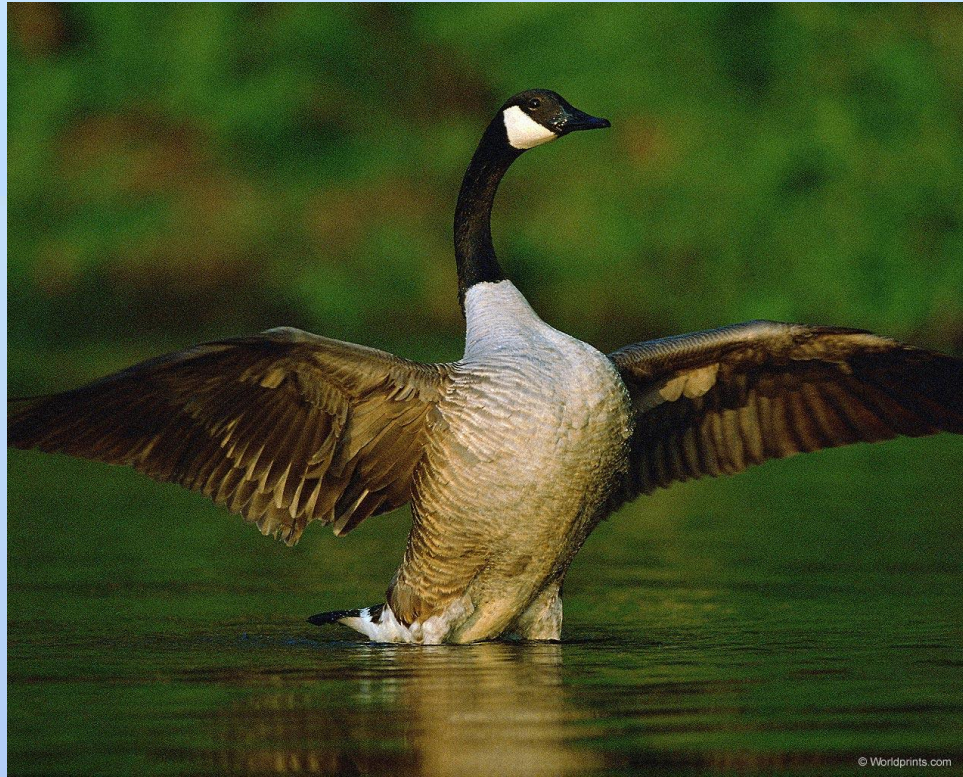
Он в своей лесной палате  
Носит пестренький халатик,  
Он деревья лечит,  
Постучит – и легче.



# Дятел

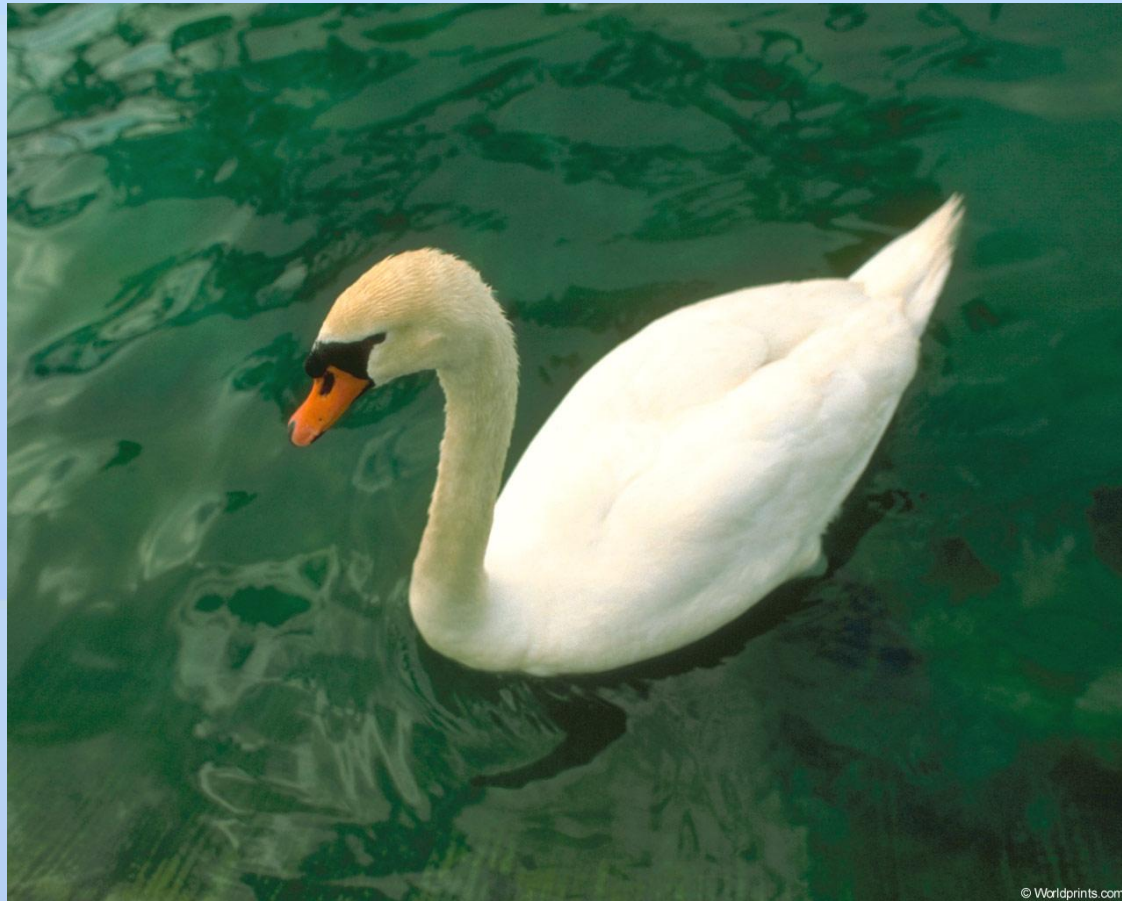
По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки.





Гусь

# Лебедь-кликун





# Карликовый лебедь



# Лебедь-шипун

