

Тема: Восстановление текста

Цель: Развивать умение
устанавливать
последовательность
частей в тексте.

Повторение: **Глаголы.**

-Выпишите глаголы:

*Гладит, вода, пьёт, блестит, мокрый,
течёт, журчит, весенний, зима, светит.*

- Вставьте пропущенные по смыслу слова.

Девочка (что делает?) книжку. Мальчик (что делает?) грядку. Ребята (что делают?) в мяч.
Собака (что делает?) громко. Гусь (что делает?) траву.

Отгадайте кроссворд

«ПТИЦЫ»

Живет в лесу,
Ухает, как разбойник;
Люди его боятся,
А он людей боится.



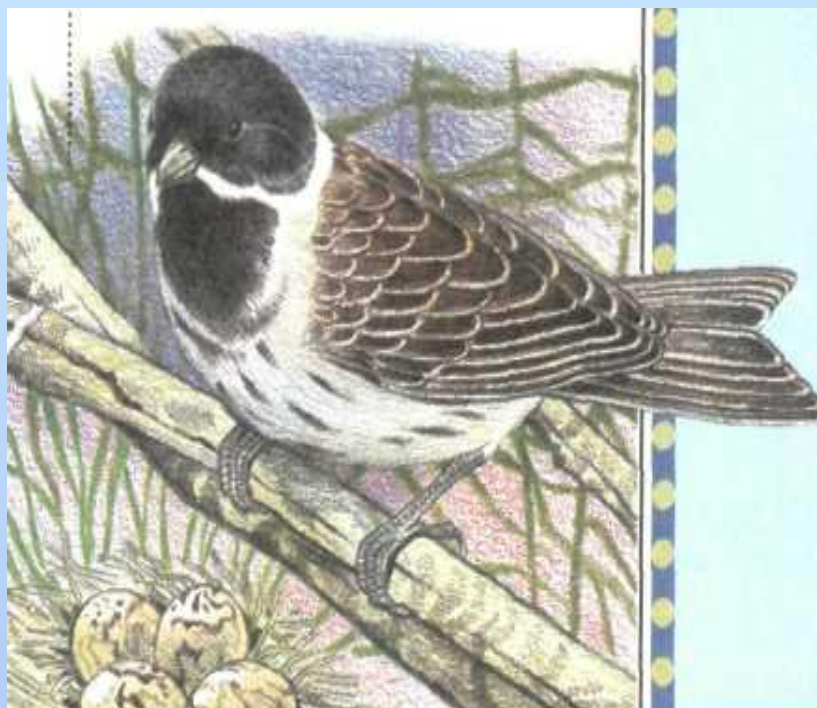
Филин

На голове гребень,
Хвост как серп,
Кричит как мулла.



Петух

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.



Воробей

Весь день рыбак в воде стоял,
Мешок рыбешкой набивал.
Закончив лов, забрал улов,
Поднялся вверх – и был таков.



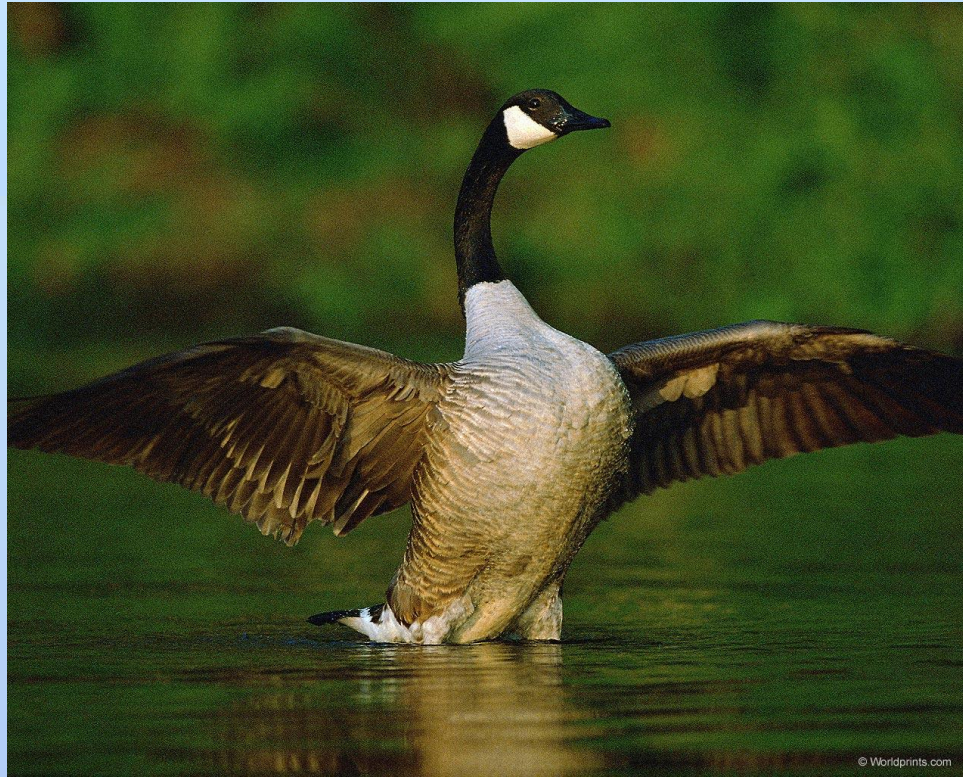
Пеликан

Он в своей лесной палате
Носит пестренький халатик,
Он деревья лечит,
Постучит – и легче.



Дятел

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.



Гусь

Лебедь-кликун



Карликовый лебедь



Лебедь-шипун

