



Тема:
**«Понятие о словах,
обозначающих действие
предметов»**



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4
Власова Ирина Святославовна



**Распределить слова в два столбика.
Какая разница между этими словами?**



Кто? Что?

Что делает?

**Бабочка, рисует, светит,
скамейка, поёт, волк, кассета,
спит, сосна, думает.**



**Распределить слова в два столбика.
Какая разница между этими словами?**



Кто? Что?

**бабочка
скамейка
волк
кассета
сосна**

Что делает?

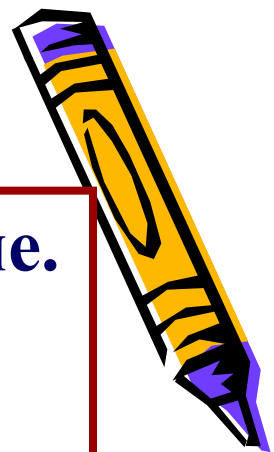
**рисует
светит
поёт
спит
думает**



УГАДАЙТЕ

Г	О	Р	О	Х
Л	И	М	О	Н
А	Р	Б	У	З
Г	Р	У	Ш	А
О	В	Ё	С	
Л	У	К		

1. Бобовое растение.
2. Кислый цитрусовый.
3. Огромная ягода.
4. Висит ..., нельзя кушать.
5. Лошадиная еда.
6. Когда его раздеваешь, слёзы проливаешь.



ГЛАГОЛ -



Слова, которые называют действия предметов, отвечают на вопросы (что делать? Что делает? что делал? что будет делать? что сделал? что сделает?)

Писать, пишет, писал, писать, написал, напишет.

Спишите.

Вставьте пропущенные слова.

**Перед каждым словом поставьте устно
вопрос.**



**У дома _____ дуб. Вова
_____ за парту. Осенью
птицы _____ на юг.
_____ первый снег.**

