



**Тема:**  
**«Понятие о словах,  
обозначающих действие  
предметов»**



**Учитель начальных классов**  
**МБОУ СОШ № 4**  
**Власова Ирина Святославовна**



**Распределить слова в два столбика.  
Какая разница между этими словами?**



**Кто? Что?**

**Что делает?**

**Бабочка, рисует, светит,  
скамейка, поёт, волк, кассета,  
спит, сосна, думает.**



**Распределить слова в два столбика.  
Какая разница между этими словами?**

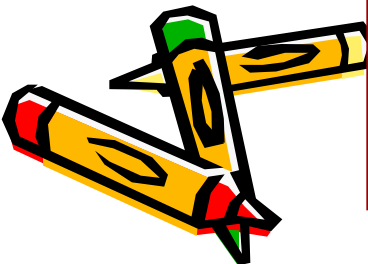


**Кто? Что?**

**бабочка  
скамейка  
волк  
кассета  
сосна**

**Что делает?**

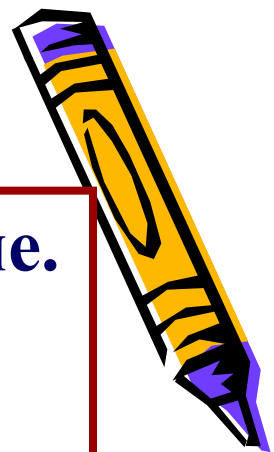
**рисует  
светит  
поёт  
спит  
думает**



# УГАДАЙТЕ

Г	О	Р	О	Х
Л	И	М	О	Н
А	Р	Б	У	З
Г	Р	У	Ш	А
О	В	Ё	С	
Л	У	К		

1. Бобовое растение.
2. Кислый цитрусовый.
3. Огромная ягода.
4. Висит ..., нельзя кушать.
5. Лошадиная еда.
6. Когда его раздеваешь, слёзы проливаешь.



# ГЛАГОЛ -



**Слова, которые называют действия предметов, отвечают на вопросы (что делать? Что делает? что делал? что будет делать? что сделал? что сделает?)**

**Писать, пишет, писал, писать, написал, напишет.**

**Спишите.**

**Вставьте пропущенные слова.**

**Перед каждым словом поставьте устно  
вопрос.**



**У дома \_\_\_\_\_ дуб. Вова  
\_\_\_\_\_ за парту. Осенью  
птицы \_\_\_\_\_ на юг.  
\_\_\_\_\_ первый снег.**

