

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Развитие  
речи

Учимся  
озаглавливать  
текст.





Текст состоит из ...

Все предложения в тексте ...

Предложения в тексте записываются  
в строгом ...

У текста есть ...

По заглавию можно определить ...

- 
- 
- Цели нашего урока:
  - Отрабатывать умение подбирать заголовков к тексту;
  - Уметь определять по заглавию основное содержание текста.

# Верите ли вы, что...

1. Текст состоит из разных звуков.
2. Текст состоит из букв.
3. Текст состоит из слов.
4. Текст состоит из предложений.



# Верите ли вы, что...

5. Предложения в тексте не связаны между собой.
6. Все предложения в тексте связаны между собой по смыслу.



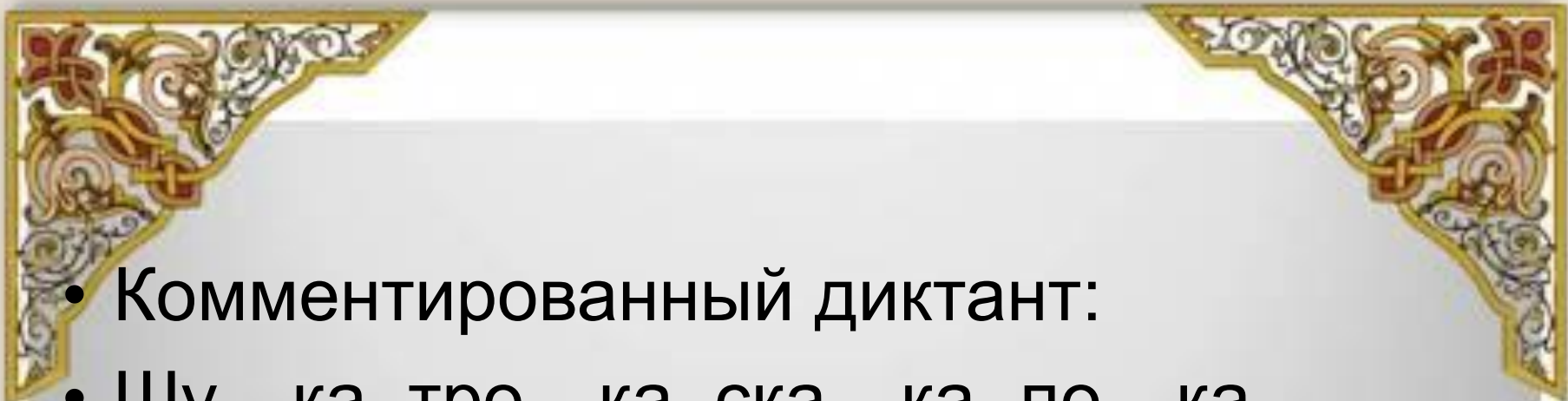
# Верите ли вы, что...

7. Заголовок в тексте имеет важное значение.
8. Заголовок в тексте не имеет важное значение.

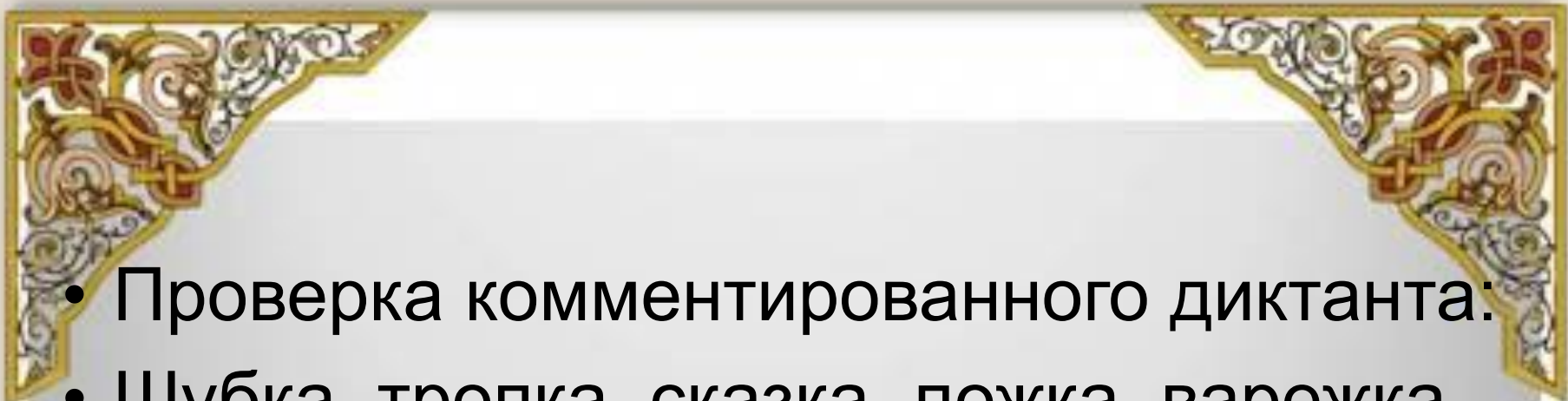
# ЗНАЕШЬ ИЛИ НЕТ?

- Слова состоят из звуков речи.
- Предложения состоят из слов, связанных между собой по смыслу.
- Текст состоит из нескольких предложений. Предложения в тексте связаны по смыслу.

Заголовок в тексте имеет важное значение.

- 
- Комментированный диктант:
  - Шу...ка, тро...ка, ска...ка, ло...ка,  
варе...ка, ука...ка, берё...ка, ло...ка,  
сосе...ка

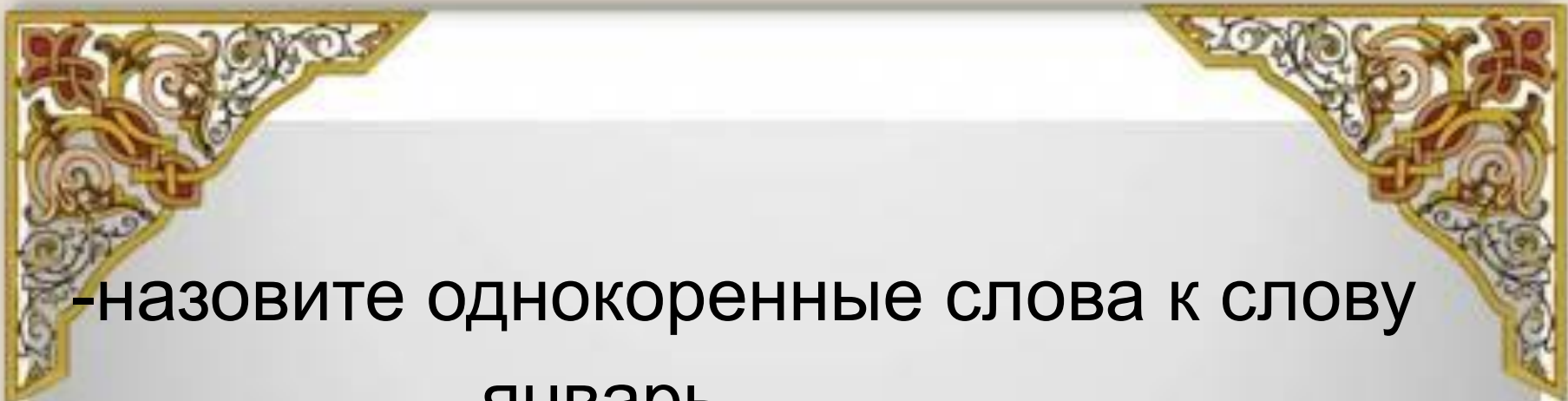


- 
- Проверка комментированного диктанта:
  - Шубка, тропка, сказка, ложка, варезка,
  - указка, берёзка, лодка, соседка.

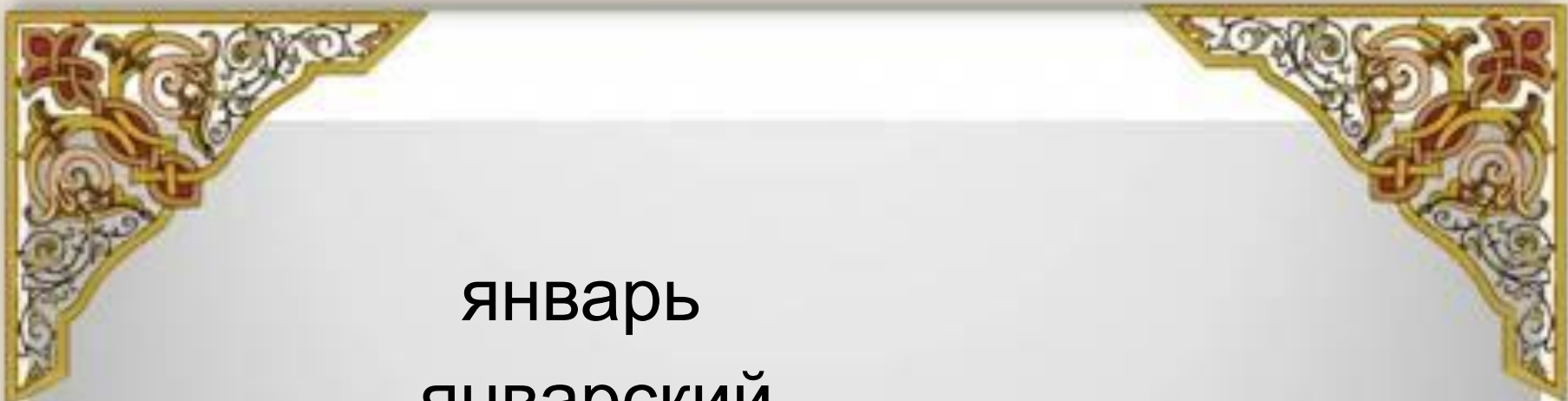


Словарное слово

**январь**



-назовите однокоренные слова к слову  
январь

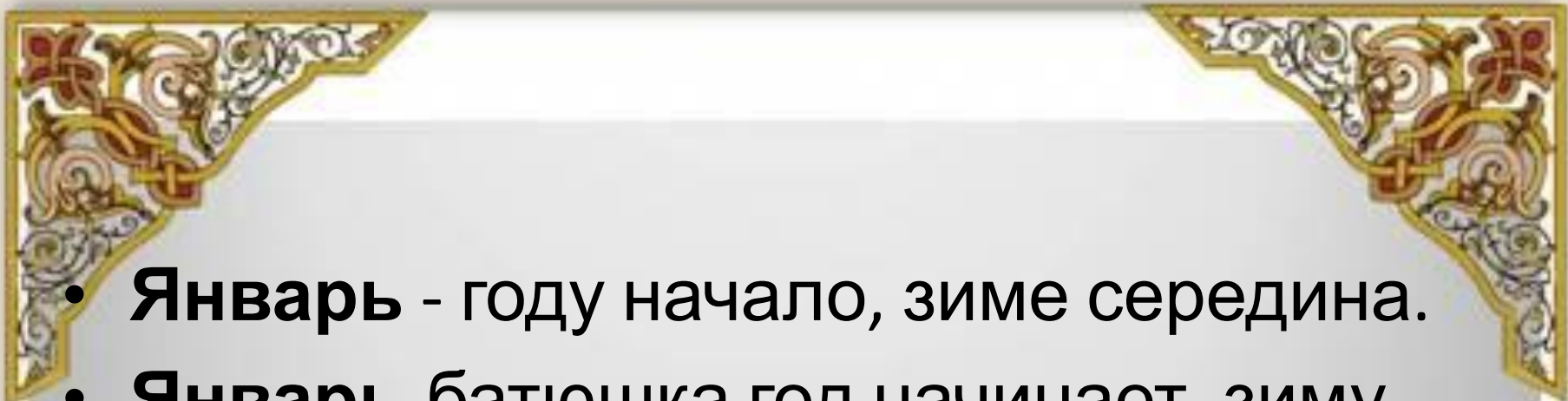



январь  
январский  
предъянварский  
послеянварский



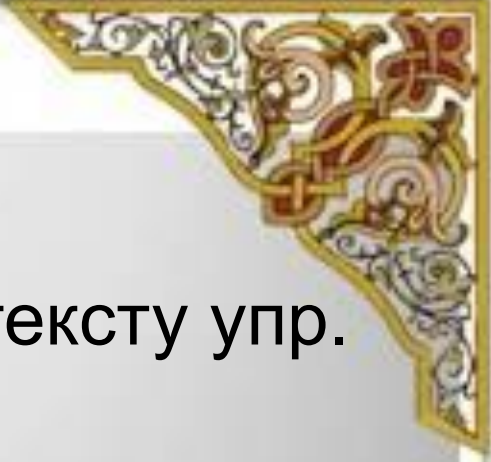

- **Пословицы и поговорки про январь**

- Январь – году начало, зимы середина.
- Если в январе март — бойся в марте января.
- В январе слякоть — в июле дождь.
- Если в январе эхо далеко уходит — морозы крепчают.
- Если пчелы зашевелились в январе, весна будет дождливой, мокрой.
- Морозный январь — урожайный год.
- Если дятел стучит в январе — к ранней весне, стучит в марте к поздней весне.
- Мало звезд в январе — к ненастью.
- Ясные дни в январе — к хорошему урожаю.

- 
- **Январь** - году начало, зиме середина.
  - **Январь-батюшка** год начинает, зиму величает.



Откройте  
учебник  
на стр. 23  
упр. 1


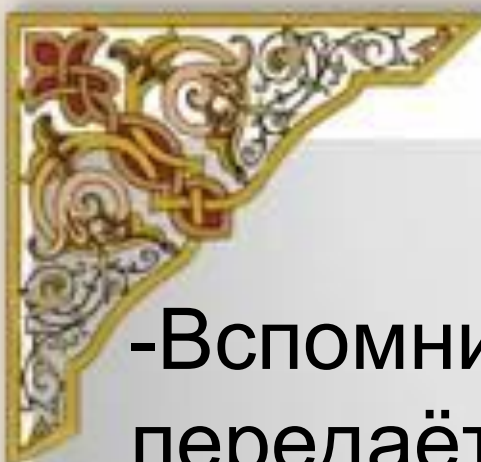


- Подходят ли данные заголовки к тексту упр. №1:

- Портниха зима.
- Снежное покрывало.
- Красавицы сестрички.

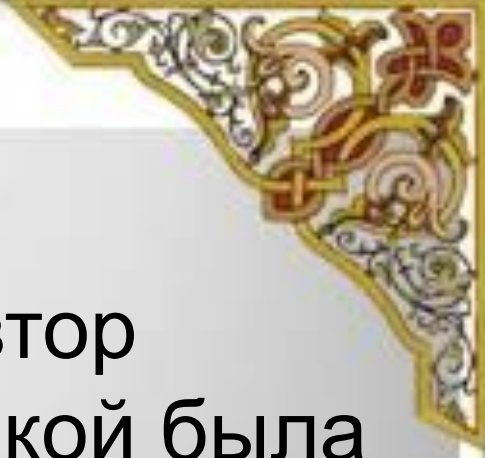

-Почему?






-Вспомните, что заголовок всегда передаёт основную мысль автора.

- Автор хочет, чтобы вы узнали что-то новое, увидели то, что увидел он, испытали какие-то чувства.




- Как вы думаете, для чего автор написал именно этот текст, какой была его задача?

- Что вы почувствовали, узнали?

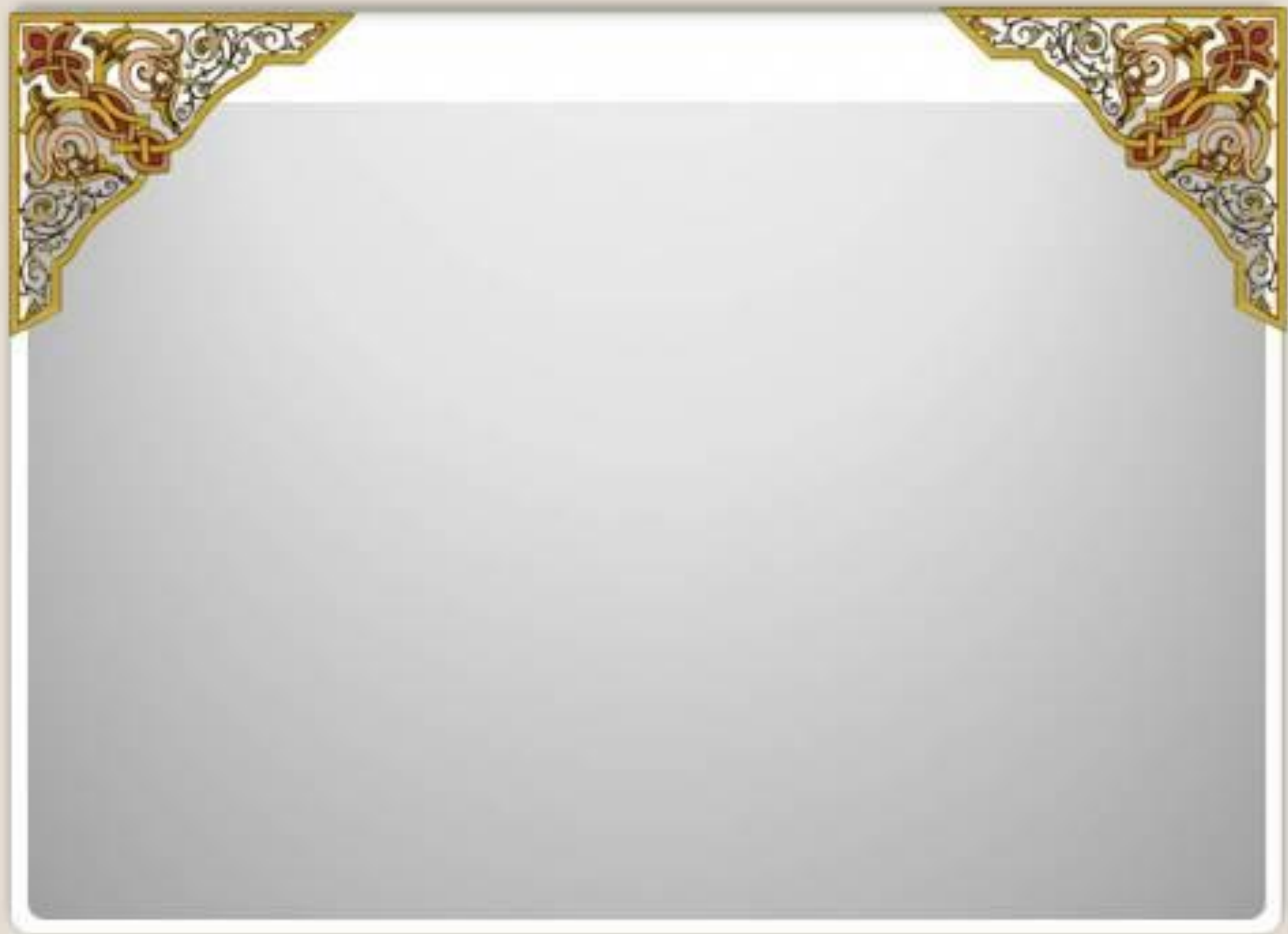


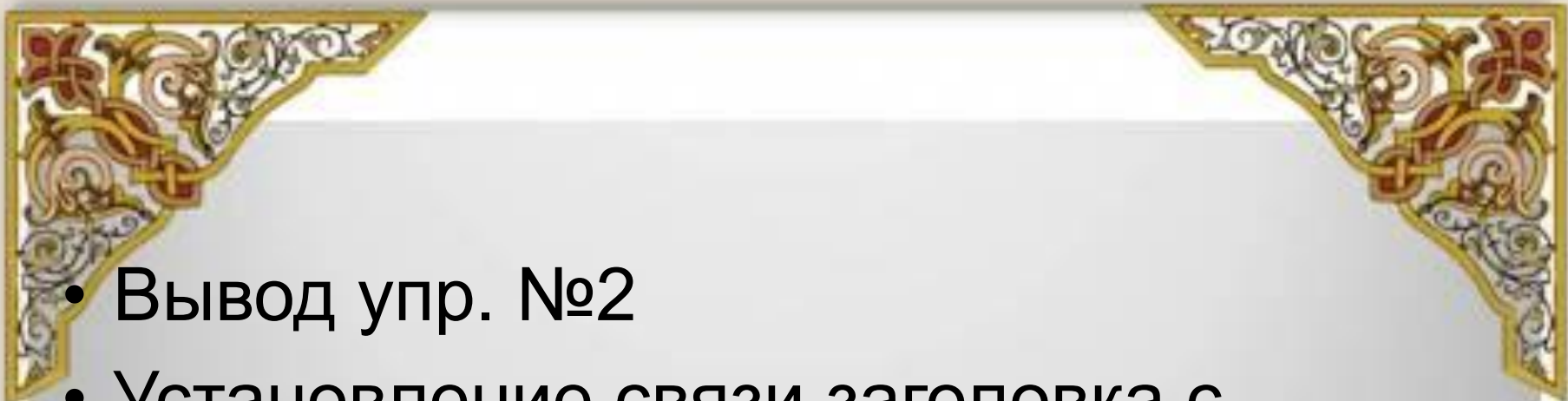
• Вывод упр.№1

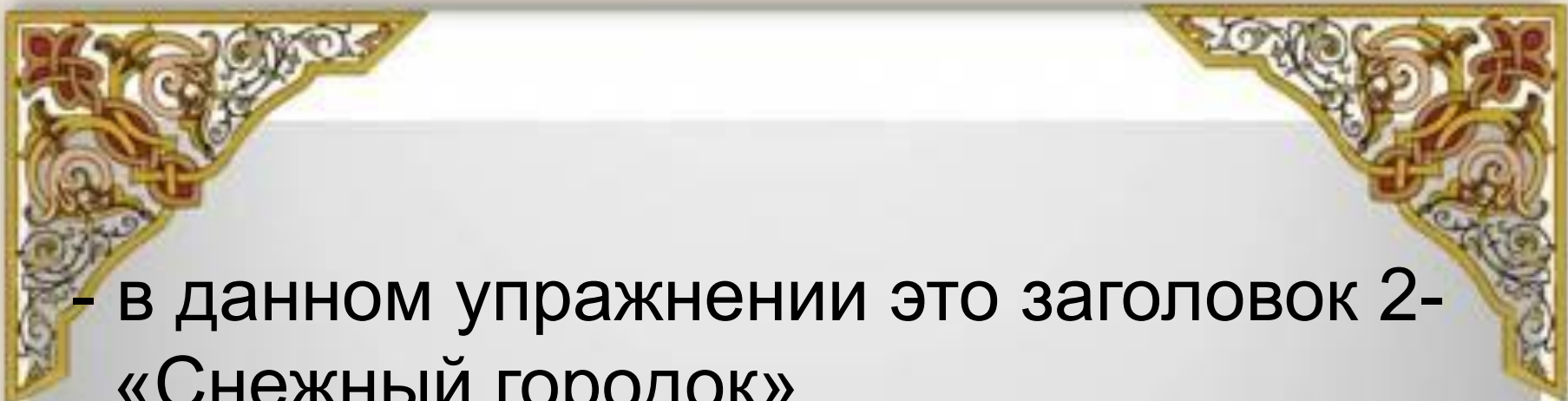
- Учились находить основную мысль текста;
- Отрабатывали умение правильно подбирать заголовок, отражающий содержание текста.




Откройте  
учебник  
на стр. 24  
упр. 2



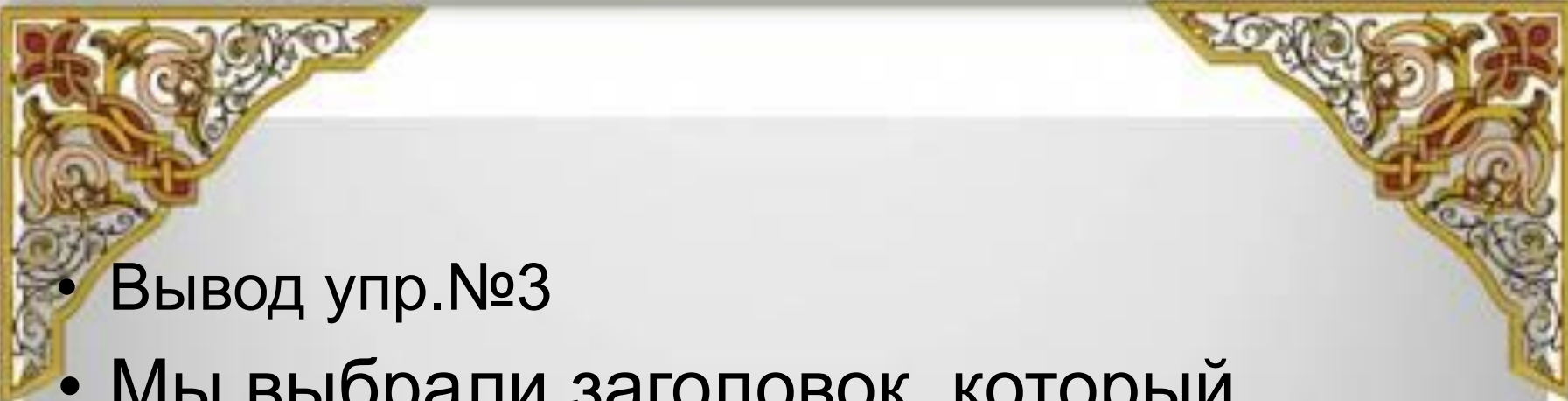
- 
- Вывод упр. №2
  - Установление связи заголовка с содержанием текста
  - Одни заголовки могут подходить ко многим текстам, а другие – только к конкретному тексту. Точно указывая, о чём пойдёт в нём речь.

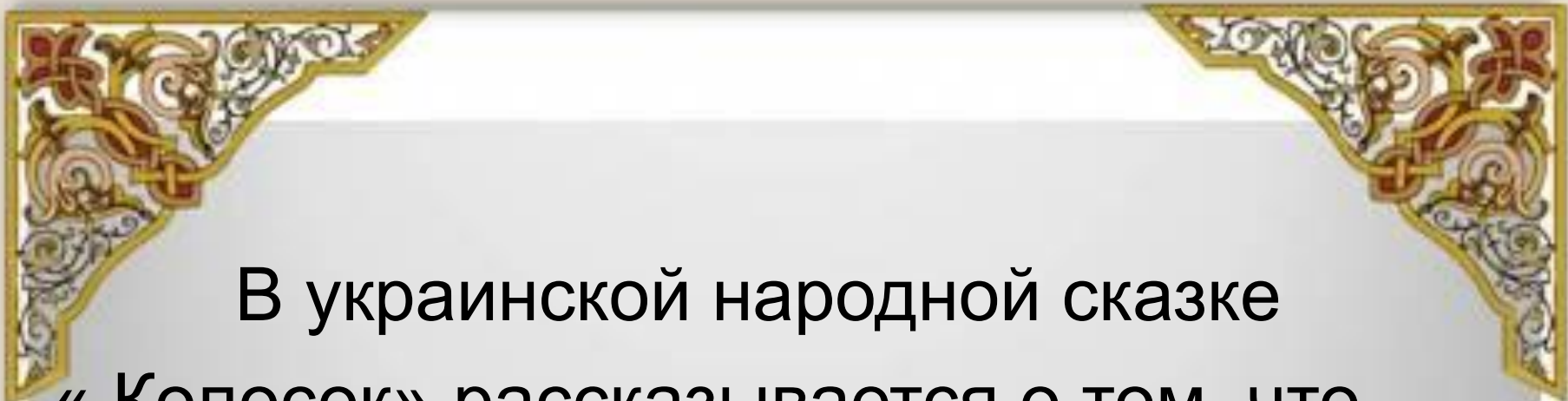
- 
- в данном упражнении это заголовок 2- «Снежный городок».
  - в тексте с таким названием обязательно должно говориться о снежном городке.
  - два других заголовка объединены лишь общей темой(зима).



Откройте  
учебник  
на стр. 24  
упр. 3



- 
- Вывод упр.№3
  - Мы выбрали заголовок, который подскажет, о чём пойдёт речь в произведении, которое мы читаем.



В украинской народной сказке  
« Колосок» рассказывается о том, что  
если не трудиться, так хлеба не  
добиться.



**- Я молодец!**



**- Я старался, но не  
всегда получалось!**



**- Мне нужна  
помощь!**

# Подведём итог

- Что?
- Какие?
- Что делают?
- Предложения
- Связанные по смыслу
- Образуют текст

- -Что вы знаете о заголовке текста?
- Что отражает заголовок?

Заголовок в тексте имеет важное значение.

Заголовок отражает основное содержание текста.