

# Знаки препинания в предложении с перечислением

Киселёва Наталья Владимировна  
учитель I категории  
МБОУ Маньковская МОШ  
С. Маньково-Калитвенское  
Чертковского района  
Ростовской области





# Цель.

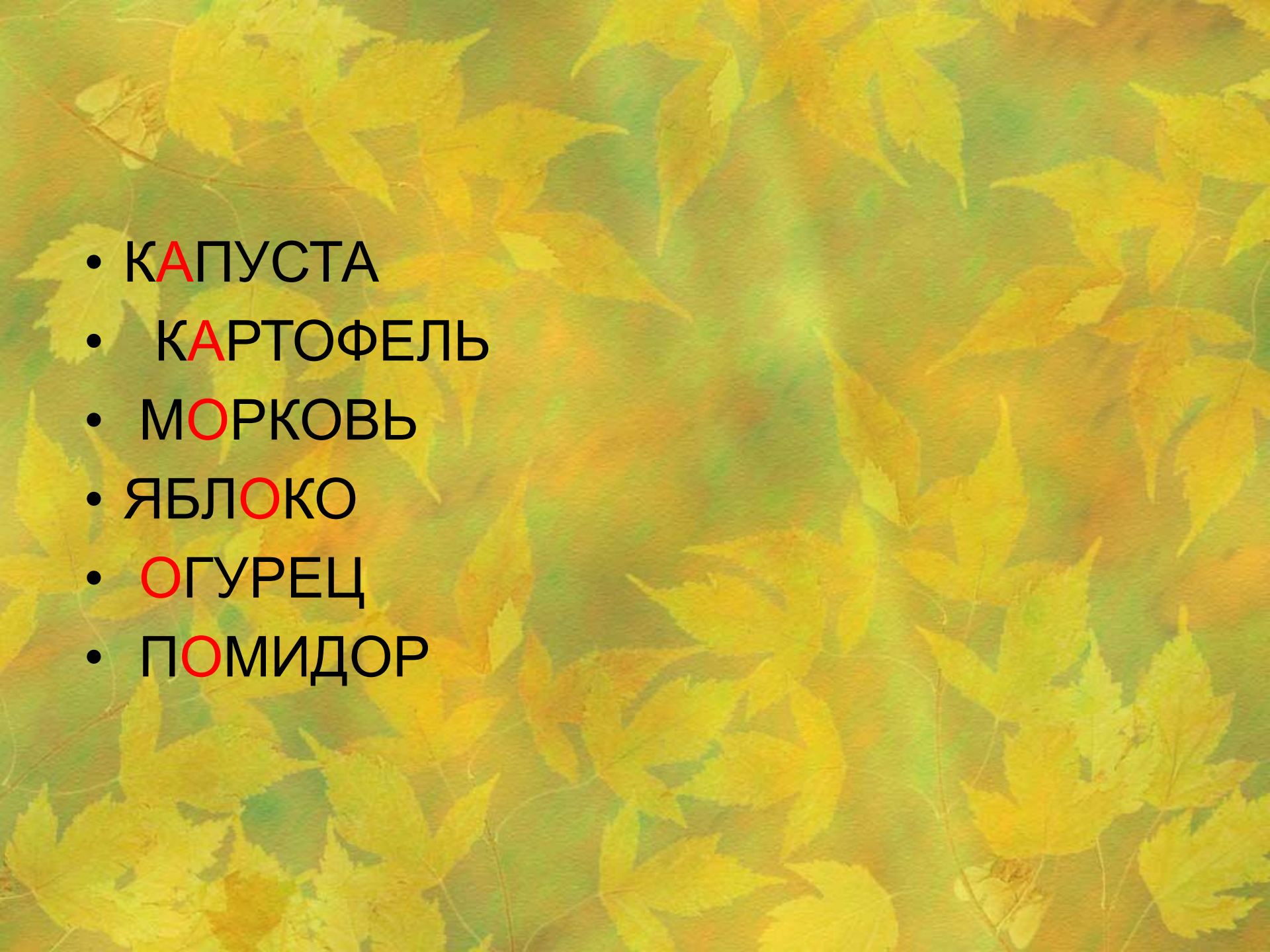
- Формировать умения произносить и записывать предложения с интонацией перечисления;
- расставлять знаки препинания в предложениях с перечислениями;
- знакомство с перечислениями, обозначающими предметы, действия предметов или признаки.



# Словарь.





- 
- КАПУСТА
  - КАРТОФЕЛЬ
  - МОРКОВЬ
  - ЯБЛОКО
  - ОГУРЕЦ
  - ПОМИДОР



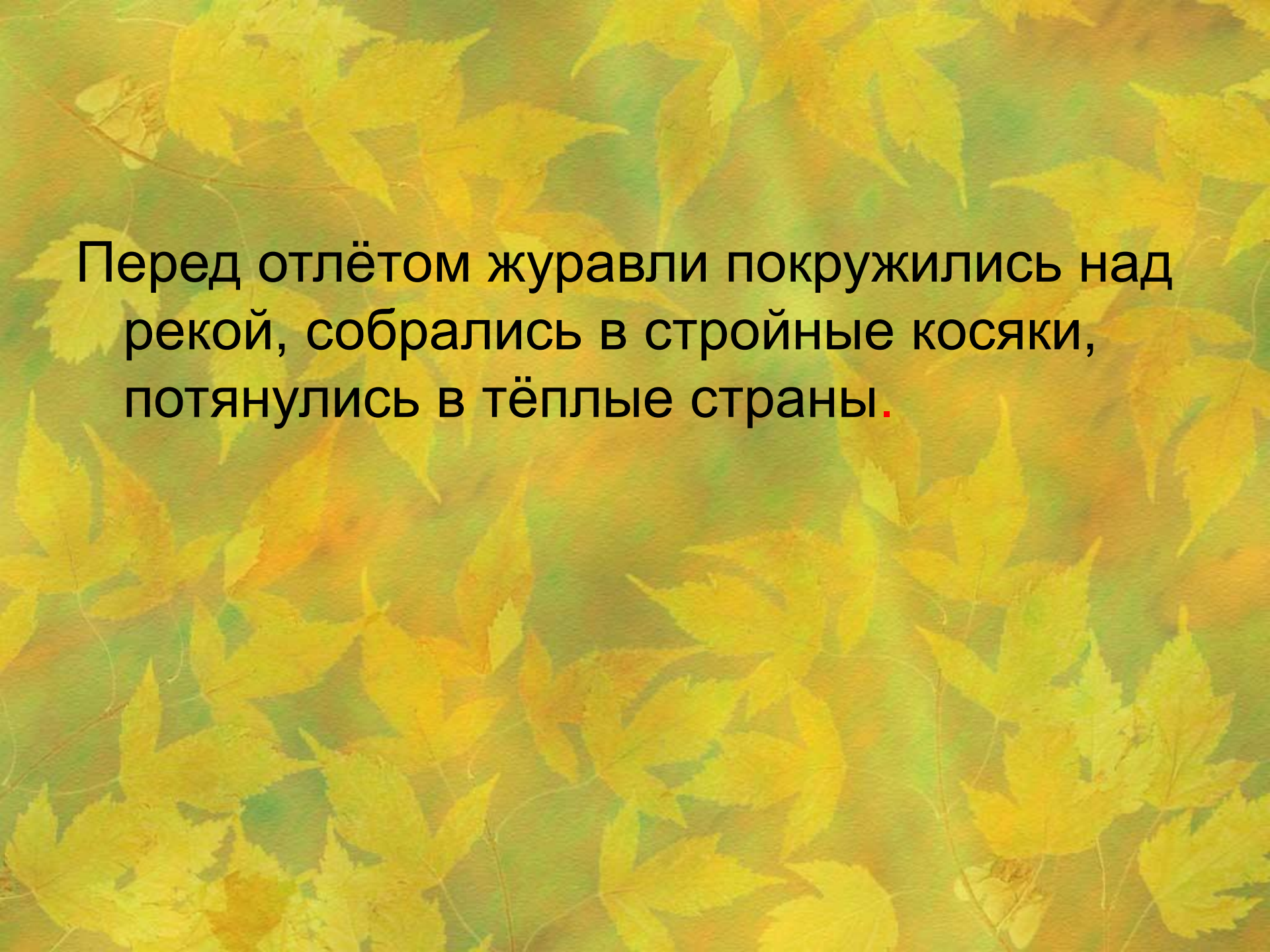
# Составь предложение

Перед отлётом журавли покружились над рекой.

Собрались в стройные косяки.

Потянулись в тёплые страны.



The background of the image is a dense field of autumn leaves. The leaves are primarily yellow and light green, with some darker green and brownish tones, suggesting a transition in the season. The leaves are scattered across the frame, creating a textured and vibrant background. The text is overlaid on this background, centered horizontally and vertically.

Перед отлётом журавли покружились над  
рекой, собрались в стройные косяки,  
потянулись в тёплые страны.



# Осень





# Предложения с интонацией перечисления.

- Мы были, играли, купались.
- Лес лиловый, золотой, багряный.
- Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж, картину, корзину и собачонку.



Что нового узнали на уроке?

Какое задание понравилось больше?

С каким настроением заканчиваем урок?

