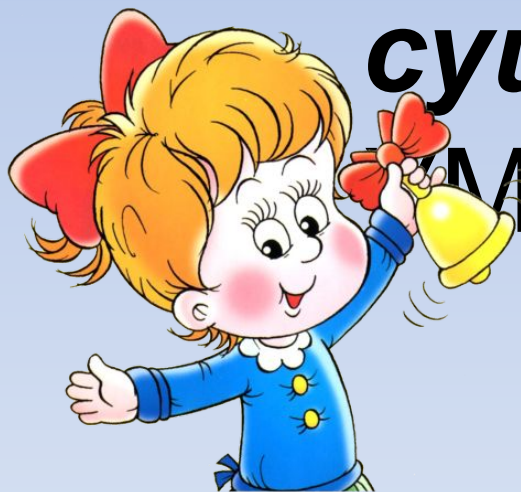


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
3 КЛАСС,
«Род имён

существительных»

УМК ШКОЛА РОССИИ



Урок составила
Боровик Екатерина Павловна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №17 Новый Уренгой
ЯНАО

читать

писать

думать

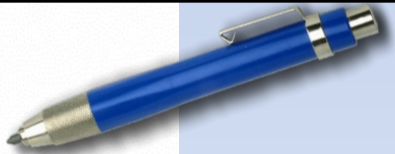
объяснят

**ь
доказывают**

ь



Handwritten cursive letters 'H' and 'h' on a four-line writing grid. A red starburst marks the starting point of the 'h' at the bottom left. A blue pen is positioned to the right of the letters.



Берёза малина орех,
осина рябина сирень яблоня



Дайте совет
однокласснику: как
определить род имени
существительного?



Запишите слова в 3 группы.

Кухня, стол, ложка, масло,
банка, варенье, нож,
миксер, тарелка, сметана,
молоко, хлеб, булочка,
печенье, холодильник.



Бел, как сахар,
Мягок, как шерсть,
Лёгок, как перо.



Трещит, а не
кузнечик,
Летит, а не птица,
Везёт, а не лошадь.

На зарядку



становись!

Работа с учебником. С.28, упражнение 45



Когда так говорят?

1. Дружба дружбой, а служба службой.
2. За добро добром платят.
3. Знай, сверчок, свой шесток.



Напомните
однокласснику: как
определить род имени
существительного?

он она она



***Найдите существительные,
определите их род***

**Дали х..м..чку зерна,
С..ел всю мисочку до дна.
С..ел морковку. Схрумкал
сушку,
Репу, сельдерей, п..трушку.
Сыр отведал, с..ел тв..рог-
Больше есть уже не мог.
Этот хитрый х..м..чок
Не такой уж проста..к:
Все с..едобные кусочки**

Задание на дом:
Стр. 29, упр. 47.



Молодцы
!

