

Урок русского языка в 3 классе

Тема:

«Творительный падеж
имени
существительного»

Учитель начальных классов
Вязьминова Елена Геннадьевна
МКОУ ШР СОШ №124

Цель урока: способствовать формированию представлений об особенностях имени существительного в форме творительного падежа.

Обучающие: актуализировать и упорядочить знания детей о падежах существительных, дать представление о значении творительного падежа в процессе работы с текстом и словом;

Развивающие: развивать критическое мышление, обобщать полученные данные и делать выводы; развивать устную и письменную речь учащихся, орфографическую зоркость, умения работать с текстом.

Воспитательные: создать условия для формирования познавательного интереса к русскому языку.

***Мы начать урок готовы,
Будем слушать,
рассуждать
И друг другу помогать.***



Вставьте пропущенные буквы в словах

П...м...дор, вет...р, д...рога,
в...сток, зап...д, сев...р, ...г...род,
р...бина, су...ота, п...н...дельник.

Проверка

Помидор, ветер, дорога, восток,
запад, север, огород, рябина,
суббота, понедельник.

Оцените себя

0 ошибок – 5

1- 3 ошибки – 4

4- 5 ошибки – 3

6 и более ошибок - 2

Минутка чистописания

до доброта

Доброе дело – правду говорить
смело.

Падежи имен существительных

Падеж

Слово-помощник

Вопросы

Именительн

ест

кто?

ый

ь

что?

Родительн

не

кого?

ый

т

чего?

Дательн

да

кому?

ый

ю

чему?

Винительн

вижу

кого?

ый

Творительн

горжус

что?
кем?

ый

ь

Предложн

дума

чем?
о ком? о чем?

ый

ю

Игра «Узнай падеж»

- Этот падеж не дружит с предлогами, но подлежащее всегда стоит в этом падеже.

Именительный падеж

Кого же нет?
Я очень беспокоюсь.
Чего же нет?
Отправляюсь я на поиск
Прошу, друзья, скорее
помогите!
И как зовут меня, скажите.

Родительный падеж

Я работаю старательно
Кому отдать? К чему призвать?
Лишь только могу сказать
С предлогами К и ПО порой
дружу
Но и один гулять хожу.

Дательный падеж

У этого падежа нет «своих»
вопросов
Один он попросил у И.п., другой
у Р.п.

Винительный падеж

Творительный падеж

**– А я – творительный
падеж,**

Исполнен всяческих надежд.

Творите! – Чем?

Творите! – С кем?

Я подскажу вам - нет проблем!

Предлогам перед, под и над

В любой момент я очень рад.

Как определить падеж имени существительного

1. Найти слово с которым имя существительное связано по смыслу
2. Задать от него вопрос
3. По вопросу и предлогу определить падеж

Самостоятельная работа

Кормушка для птиц.

Мы делали подвесную кормушку для птиц. Из фанеры пилкой вырезали детали. Дощечки зачистили напильником. Оля с Надей повесили кормушку под окнами. Вечером над кормушкой закружились синицы.

Правила работы в группе

**Запомни и соблюдай простые
правила:**

Уважай своего товарища.

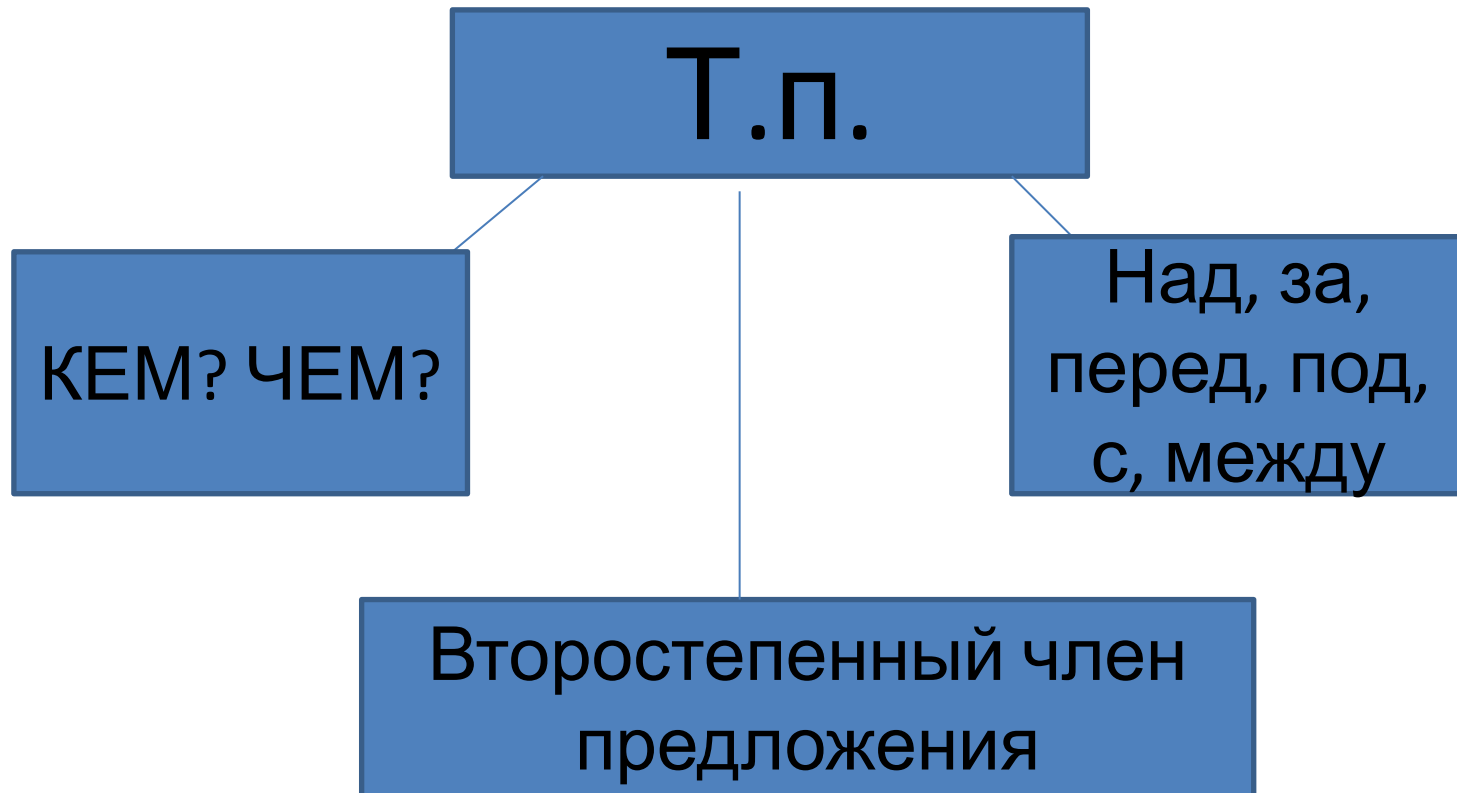
Умей каждого выслушать.

Не согласен – предлагай!

Проверка

- Вырезали (чем?) пилкой,
- Зачистили (чем?) напильником
- Оля (с кем?) с Надей
- Повесили (под чем?) под окном
- Закружились (над чем?) над кормушкой

КЛАСТЕР



Итог урока

- *я познакомился с ...*
- *было непросто ...*
- *я добился ...*
- *у меня получилось ...*
- *хотелось бы ...*
- *мне запомнилось ...*
- *я попробую ...*