

# Урок русского языка в 3 классе

Тема:

«Творительный падеж  
имени  
существительного»

Учитель начальных классов  
Вязьминова Елена Геннадьевна  
МКОУ ШР СОШ №124

**Цель урока:** способствовать формированию представлений об особенностях имени существительного в форме творительного падежа.

**Обучающие:** актуализировать и упорядочить знания детей о падежах существительных, дать представление о значении творительного падежа в процессе работы с текстом и словом;

**Развивающие:** развивать критическое мышление, обобщать полученные данные и делать выводы; развивать устную и письменную речь учащихся, орфографическую зоркость, умения работать с текстом.

**Воспитательные:** создать условия для формирования познавательного интереса к русскому языку.

***Мы начать урок готовы,  
Будем слушать,  
рассуждать  
И друг другу помогать.***



# Вставьте пропущенные буквы в словах

П...м...дор, вет...р, д...рога,  
в...сток, зап...д, сев...р, ...г...род,  
р...бина, су...ота, п...н...дельник.

# Проверка

Помидор, ветер, дорога, восток,  
запад, север, огород, рябина,  
суббота, понедельник.

# Оцените себя

0 ошибок – 5

1- 3 ошибки – 4

4- 5 ошибки – 3

6 и более ошибок - 2

# Минутка чистописания

---

до доброта

---

Доброе дело – правду говорить  
смело.

# Падежи имен существительных

Падеж

Слово-помощник

Вопросы

Именительн

*ест*

кто?

ый

*ь*

что?

Родительн

*не*

кого?

ый

*т*

чего?

Дательн

*да*

кому?

ый

*ю*

чему?

Винительн

*вижу*

кого?

ый

Творительн

*горжус*

что?  
кем?

ый

*ь*

Предложн

*дума*

чем?  
о ком? о чем?

ый

*ю*



# Игра «Узнай падеж»

- Этот падеж не дружит с предлогами, но подлежащее всегда стоит в этом падеже.

**Именительный падеж**

Кого же нет?  
Я очень беспокоюсь.  
Чего же нет?  
Отправляюсь я на поиск  
Прошу, друзья, скорее  
помогите!  
И как зовут меня, скажите.

Родительный падеж

Я работаю старательно  
Кому отдать? К чему призвать?  
Лишь только могу сказать  
С предлогами К и ПО порой  
дружу  
Но и один гулять хожу.

Дательный падеж

У этого падежа нет «своих»  
вопросов  
Один он попросил у И.п., другой  
у Р.п.

Винительный падеж

# Творительный падеж

**– А я – творительный падеж,**

*Исполнен всяческих надежд.*

**Творите! – Чем?**

**Творите! – С кем?**

*Я подскажу вам - нет проблем!*

*Предлогам перед, под и над*

*В любой момент я очень рад.*

# Как определить падеж имени существительного

1. Найти слово с которым имя существительное связано по смыслу
2. Задать от него вопрос
3. По вопросу и предлогу определить падеж

# Самостоятельная работа

## **Кормушка для птиц.**

Мы делали подвесную кормушку для птиц. Из фанеры пилкой вырезали детали. Дощечки зачистили напильником. Оля с Надей повесили кормушку под окнами. Вечером над кормушкой закружились синицы.

# Правила работы в группе

**Запомни и соблюдай простые  
правила:**

Уважай своего товарища.

Умей каждого выслушать.

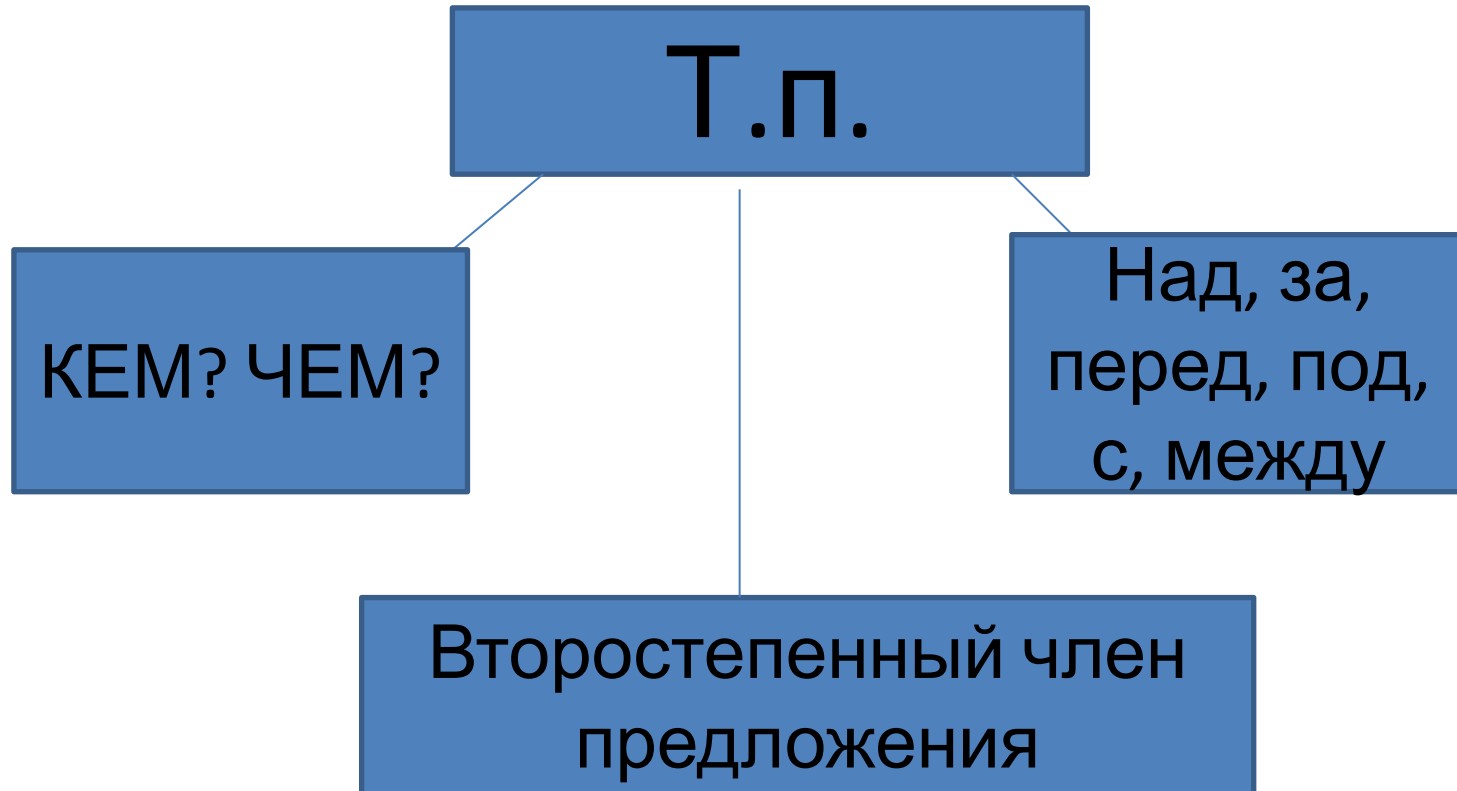
Не согласен – предлагай!



# Проверка

- Вырезали (чем?) пилкой,
- Зачистили (чем?) напильником
- Оля (с кем?) с Надей
- Повесили (под чем?) под окном
- Закружились (над чем?) над кормушкой

# КЛАСТЕР



# Итог урока

- *я познакомился с ...*
- *было непросто ...*
- *я добился ...*
- *у меня получилось ...*
- *хотелось бы ...*
- *мне запомнилось ...*
- *я попробую ...*