

Местоимение

Я, ты, он, она –
вместе целая страна.

Местоимения

Лицо	Единственное число	Множественное число
<i>1-е лицо</i>	Я	Мы
<i>2-е лицо</i>	Ты	Вы
<i>3-е лицо</i>	Он, она, оно	Они

Загадка

Растёт она вниз г.л.вою,
Не летом растёт, а з.мою.
Но со(?)нце её припечёт –
Заплачет она и умрёт.



Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт -
Заплачет она и умрёт.

(Сосулька)

Основной вопрос урока:

**Какие формы есть у
местоимений?**

Изменение местоимений по вопросам

**Была (кто?) она, девочка
спросил (у кого?) у неё, у девочки
подошёл (к кому?) к ней, к девочке
вижу (кого?) её, девочку
ходил (с кем?) с ней, с девочкой
думал (о ком?) о ней, о девочке**

Я, у меня, ко мне, меня, со мной, обо мне
Мы, у нас, к нам, нас, с нами, о нас
Ты, у тебя, к тебе, тебя, с тобой, о тебе
Вы, у вас, к вам, вас, с вами, о вас
Он, у него, к нему, его, с ним, о нём
Они, у них, к ним, их, с ними, о них

Вывод:

Местоимение – изменяемая часть речи.

При этом у личных местоимений меняется не только окончание, но и вся основа.

У местоимений 3-го лица появляется буква «н» (у него, о ней, к ним).

«Веселая азбука»

Аист жил у нас на крыше,
А в подполье жили мыши.

Жук упал и встать не может.
Ждёт он, кто ему поможет.

Ученик учил уроки –
У него в чернилах щёки.

Школьник, школьник, ты – силач
Шар земной несёшь, как мяч!

Щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

В лесу.

Однажды в зимнюю пору ...отправились к знакомому леснику. ... жил в лесной сторожке. Дорога шла лесом. ... вела к избушке лесника. Берёзки, сосны и ели стояли в красивом снежном уборе. ...были в инее.

На одном из деревьев ... увидел птичье гнездо. Там сидела птичка с необычным клювом.

В лесу.

Однажды в зимнюю пору *мы* отправились к знакомому леснику. *Он* жил в лесной сторожке. Дорога шла лесом. *Она* вела к избушке лесника. Берёзки, сосны и ели стояли в красивом снежном уборе. *Они* были в инее.

На одном из деревьев *я* увидел птичье гнездо. Там сидела птичка с необычным клювом.

Клёст



Каких только диковинных клювов нет в птичьем царстве! Вот, например, клёст. У него нос наперекос. А зачем он такой? Муху им не поймает, зёрнышко с земли не склюёт. Но клесту этого и не надо. Он своими «клещами» шишки потрошит. Крепка еловая шишка, но как начнёт клёст её клювом обрабатывать – только шелуха по ветру полетит.

Итог урока

- Какое значение в нашей речи имеют местоимения?
- В чем отличие всех других форм местоимений от начальной?

Молодцы, дети!

Вы очень старались на
уроке!

Мне было приятно с вами
работать!