

**Учебный предмет: русский язык**

**Класс: 3**

**Программа: «Начальная школа XXI века»**

**Тема урока: « Правописание приставок на  
-з // -с»**

**Тип урока: изучение нового материала**

Выполнила:  
Романенко Анна Викторовна  
Учитель начальных классов  
АМОУ «СОШ №1»  
р.п.Крестцы

# Цель урока:

- Формирование знаний о правописании слов с приставками на з- и с-

## Формирование и развитие УУД :

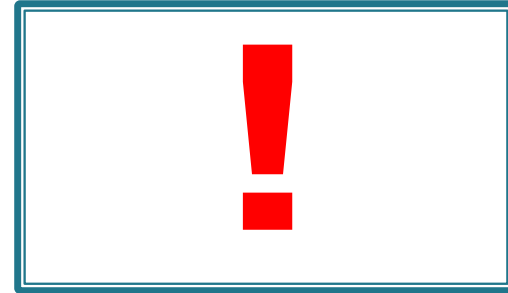
- планирование своей деятельности,
- осуществление целенаправленной деятельности,
- Осуществление самостоятельной познавательной деятельности
- Использование знаково-символических средств для создания моделей
- Формирование самооценки

# I. Организационный момент

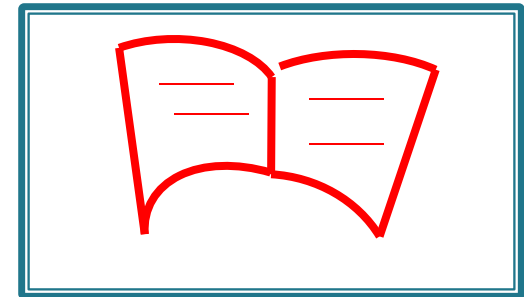
Нас сегодня ждёт дорога,  
И узнать нам надо много.  
Так возьмёмся, ребята, скорее за работу,  
Чтобы времени зря не терять  
План работы будем составлять.

# Составь план работы

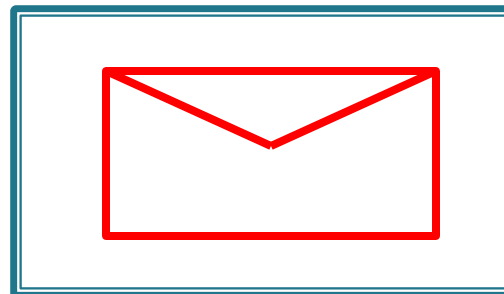
1



2



3



## II. Повторение

□ Ответь на вопросы и  
дойди до штаба

**ЛЕ**

**С**

**ОБРАГ**

**PEKA**



**БОЛОТО**

**МИНЫ**

**ЧАСОВ  
ОЙ**

### III. Постановка цели и задач

**ШТА**

**Б**

## IV. Изучение нового материала

1. Выдели приставки.

2. Обрати внимание на написание букв после приставки.

3. Постарайся определить закономерность

4. Сделай вывод

БЕЗОПАСНЫЙ

БЕСПОЛЕЗНЫЙ

РАЗРЫТЬ

РАСШИТЬ

РАЗВЕЯТЬ

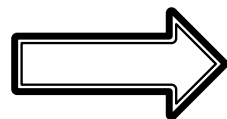
РАСТАЯТЬ

ИЗБЕЖАТЬ

ИСКУСАТЬ

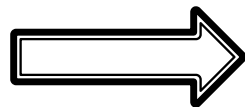
# Составь схему к правилу

З



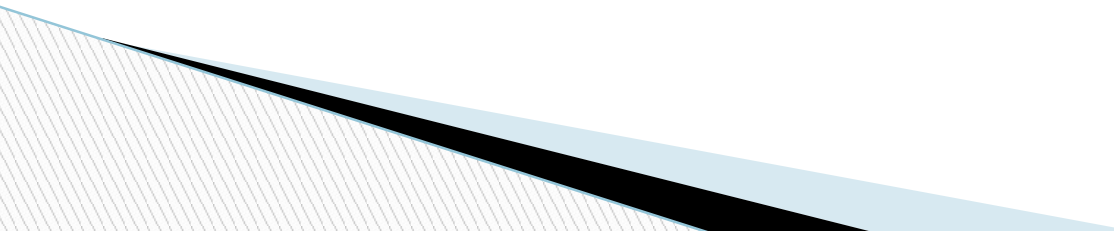
ЗВ.согл.

С



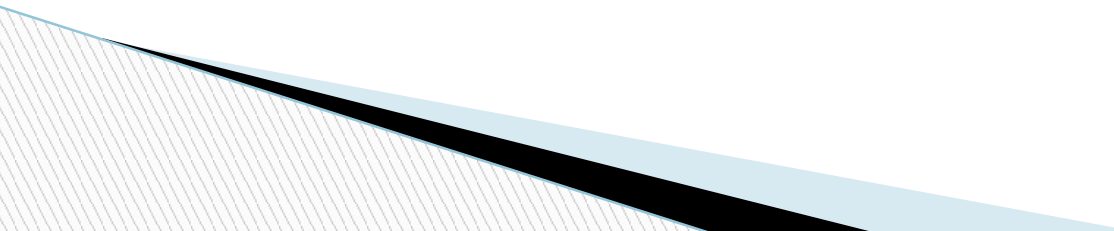
ГЛУХ.согл.

# V.Закрепление

- ▣ Работа с учебником
  - ▣ С.56-57
  - ▣ Упр. 1,2
- 

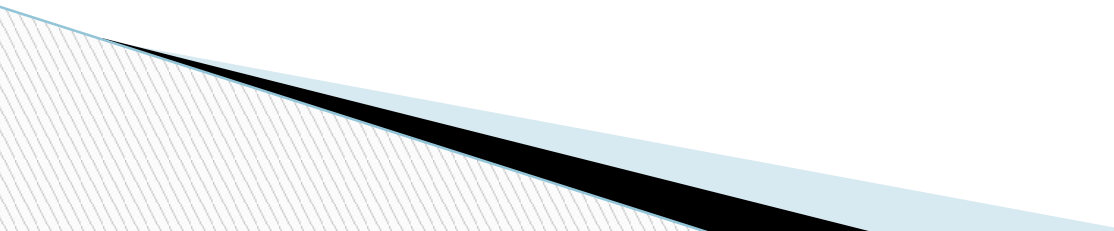
# VI. Подведение итогов.

## Рефлексия

- Зачем нам был нужен этот урок?
  - Что вы считаете нужным запомнить?
  - Что на уроке было легко?
  - Какие трудности были ?
- 
- Проведите самооценку своей деятельности на уроке по критериям.
- 



# Самооценка по критериям:

- «5» – на вопросы отвечал, самостоятельно составил схему-правило, при работе затруднений не испытывал, всё успел.
  - «4» – на вопросы отвечал, при работе испытывал затруднения, всё успел.
  - «3» – не очень понравилась моя работа на уроке: на вопросы не отвечал, испытывал затруднения на уроке, не всё успел.
- 

**Спасибо за работу!**

