

- Тема урока
- Повествование и описание – два типа речи. Роль имён прилагательных в речи



# *Задания к словарной работе:*

- **Используя образованные прилагательные, докажите, что имена прилагательные изменяются по родам.**
- **Изменяются по числам.**



# ***Словарная работа***

- **Образуйте от данных существительных однокоренные имена прилагательные.**
- **Обозначьте орфограммы.**

**Серебро, обаяние,  
престиж, простор.**



# Текст

- 1. Как называется текст , в котором последовательно развиваются события?
- 2. Как называется текст, при чтении которого ты обращаешь внимание не на события , а на качества предметов , и в твоём воображении возникает картина?



**Имя прилагательное –  
самостоятельная это часть  
речи, которая обозначает  
признак  
предмета и отвечает на  
вопросы:**

**Какой?**

**Какая?**

**Какое?**

**Какие?**

**Чей?**



# Прилагательные изменяются!

**По родам**

(кроме прилагательных во мн.ч.),

**Числам,  
падежам**



- Учебник стр.37, у.206.
- Спиши предложение, подчеркни и объясни орфограммы.
- Составь схему предложения и объясни постановку запятой.



# Схема морфологического разбора имени прилагательного

1. *Часть речи.*
2. *Начальная форма (И.п., ед.ч., м.р.).*
3. *Род.*
4. *Число.*
5. *Падеж.*
6. *Член предложения.*





- С.39 упр.208
- Списать предложение , выписать все имена прилагательные , сделать морфологический разбор.



- ПРОСТОР-свободное, ничем не стеснённое пространство
- корень - **ПРОСТОР**; нулевое окончание;  
Основа слова: **ПРОСТОР**
- **Синонимы** : даль, ширь,  
приволье, раздолье
- **Антонимы**: теснота, стеснённость



**Найдите лишнее слово в ряду  
ключевых по теме урока**

- *Род*
- *Описание*
- *Число*
- *падеж*



- Дом. задание
- 1. 2 карточки (правило наизусть)
- 2. с. 38 упр. 207 (1 прилаг. Сделать морф. разбор)
- 3. с. 39 упр. 209 устно

