



Система развивающего обучения Л. В. Занкова

русский язык

4 класс

Ильина Е. М.
учитель начальных классов
МОУ гимназия №2



Слова, называющие цвета

**Каждый .хотник ж.лает знать,
где с.дит ф.зан.**



- Прочитайте.
- Что прочитали? Докажите.
- Запишите.
- Обозначьте орфограммы.
- Проверьте.

**Каждый охотник желает знать,
где сидит фазан.**

**В толковом словаре
русского языка
С. И. Ожегова**



Фазан – а, м.

**Крупная птица отряда
куриных с ярким
оперением у самцов.**

**Прил. фазаний, -ья, -ье
и фазановый, -ая, -ое.**



красный

оранжевый

жёлтый

зелёный

голубой

синий

фиолетовый

Слова, называющие цвета

имя прилагательное

- обозначает: признак предмета

- отвечает на вопросы:

какой? какая? какое? какие?

- изменяется:

МН. Ч.

ед. Ч.

ж.р., м.р., ср.р.

по падежам

- согласуется с существительным

- роль в предложении: определение

*Народ – властитель тайны
слова*

*И всех сокровищ языка,
Им выткана его основа
Для поколений на века.*



М. Комиссарова

Знакомимся со сло

вом:

- В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.
- С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка.
- П.Я.Черных. Историко-этимологический словарь современного русского языка.

голубой

Голубой, -ая, -ое, -
«светло-синий»,
«цвета ясного
дневного неба»,
«лазоревый».

От *голубь* - по синему
отливу шейных
перьев голубя.



ЖЁЛТЫЙ

жёлтый, -ая _ое –
«имеющий окраску
одного из цветов
спектра –
промежуточного
между оранжевым и
зеленым», «цвета
яичного желтка,
зрелого лимона,
золота».



коричневый

коричневый, -ая, -ое –
«цвета корицы,
молотого жареного
кофе, тёмного буро-
жёлтого цвета»

корица – пряная,
средняя кора,
подкорье *коричного*
дерева





ЛИЛОВЫЙ

Лилловый, -ая, -ое –
«густо-сиреневый»,
«фиалковый»,
«светло-фиолетовый».



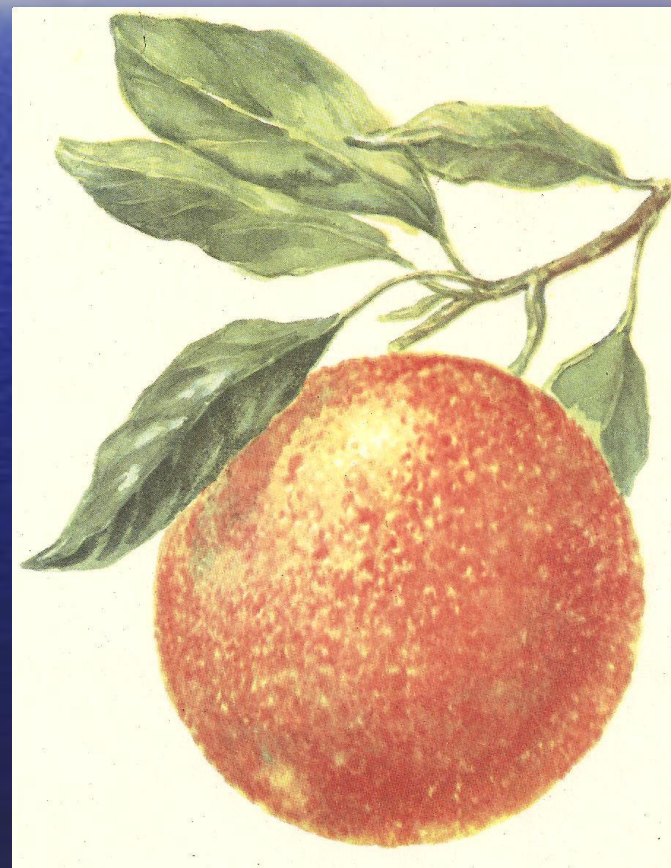
В русском языке слово
«лиловый» известно
с начала 19 века.



о р а н ж е в ы й

Оранжевый, -ая, -ое –
«красновато-жёлтый,
средний между красным
и жёлтым, цвета
апельсиновой кожуры».

От французского orange –
«оранжевый»,
от orange – «апельсин».



- Прочитайте.
- В чём особенность данного текста?



На одной планете жили человечки. Над ними светило солнышко. По небу плыли облака. В саду цвели цветы. Домики у человечков были с крышами. Возле домика гуляла собачка. Собачки на планете были вместо кур, потому что домики охраняли дракончики и фазанчики.

- Прочитайте.
- В чём особенность текста?



На одной планете жили маленькие грустный человечки. Над ними светило синий солнышко. По небу плыли страшная облака. В саду цвели серый цветы. Домики у человечков были с чёрной крышами. Возле каждого домика гуляла чёрный собачка. Собачки на Серой планете были вместо кур, потому что домики охраняли чёрная дракончики и синий фазанчики. Они бегали по двору и рычали.

Впиши прилагательные,
согласуя их с именами
существительными.



На одной планете жили маленькие в..сё...
человечки. Над ними светило .ёл... солнышко.
По небу плыли .олу... облака. В саду цвели .
ило... цветы. Домики у человечков были с .иол..
ов... крышами. Возле каждого домика гуляла .
ори..ев.. собачка. Собачки на О....ев.. планете
были вместо кур, потому что домики охраняли .
ире.е... дракончики и р.зноцве.... фазанчики.
Они бегали по двору и

• Проверим ...



На одной планете жили маленькие весёлые человечки. Над ними светило жёлтое солнышко. По небу плыли голубые облака. В саду цвели лиловые цветы. Домики у человечков были с фиолетовыми крышами. Возле каждого домика гуляла коричневая собачка. Собачки на Оранжевой планете были вместо кур, потому что домики охраняли сиреневые дракончики и разноцветные фазанчики. Они бегали по двору и

домашнее задание



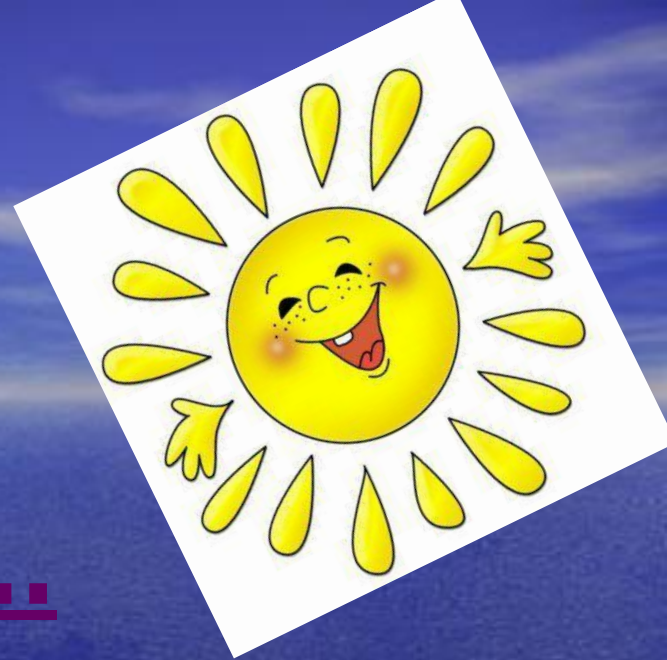
на выбор:

1) №173 – просклонять прилагательные, пронаблюдать за изменением окончаний

2) №170 – выписать из справочника слова, называющие цвета; придумать с ними задания для одноклассников

3) придумать и записать продолжение сказки о маленьких человечках

Продолжи фразу:



сегодня на уроке я ...

научился....

было интересно...

было трудно...