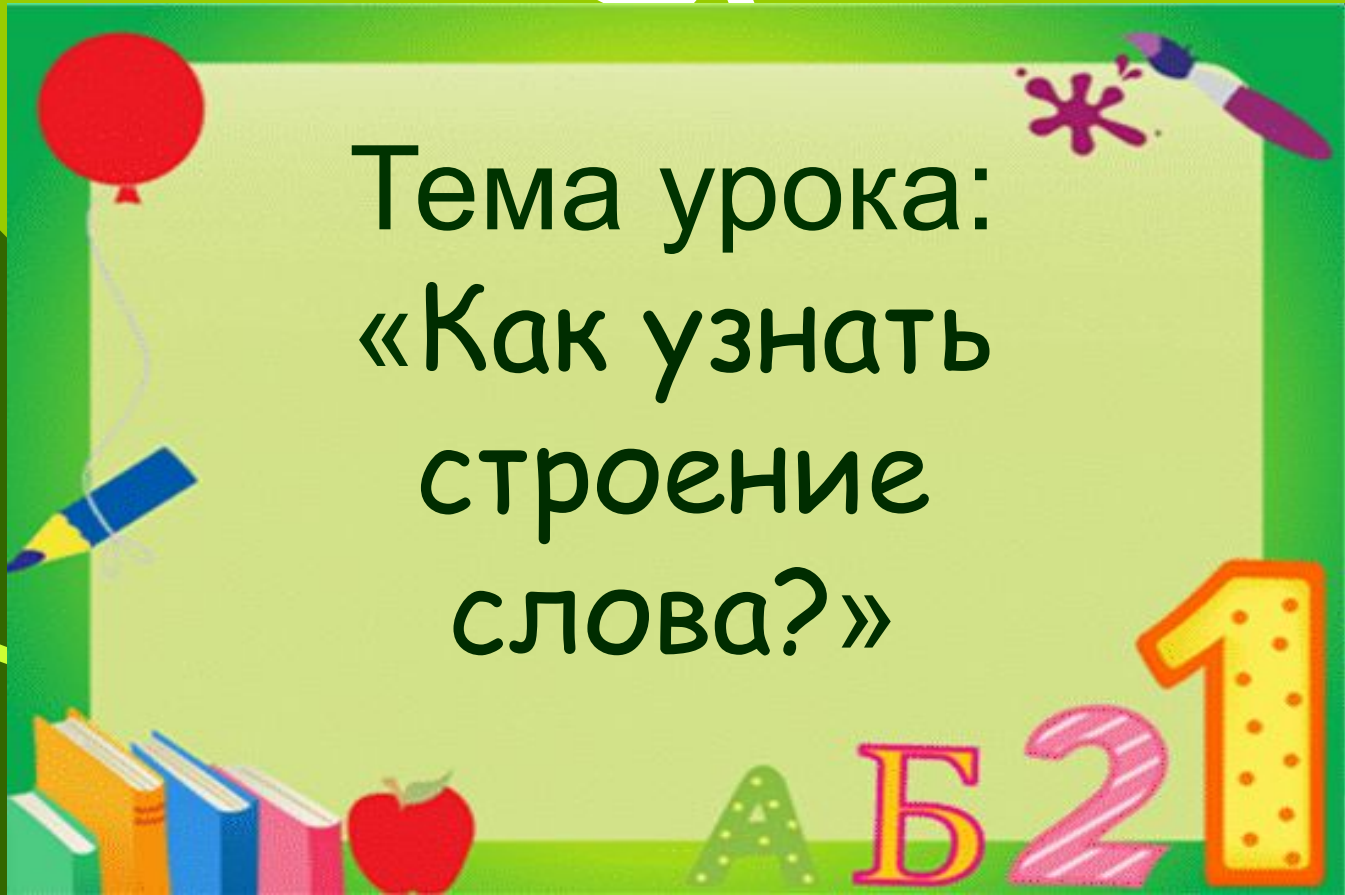














Русский язык  
2 класс



Тема урока:  
«Как узнать  
строение  
слова?»



“Человек,  
прислушивающийся к  
значимости в слове  
корня, суффикса,  
заинтересовывается  
строением языка. Про  
такого человека говорят  
что он знает язык до  
корня”

Н. Асеев



# Минутка чистописания



• e e e e e к о о

ь ь ь ь ь н н н н н

р р р



# Части слова



- Окончание – изменяемая часть слова
- Основа – часть слова без окончания
- Корень слова – общая часть родственных слов
- Приставка – часть основы перед корнем
- Суффикс – часть основы после корня



# Алгоритм разбора слова по составу



1. Найди окончание. (Для этого измени форму слова.)
2. Отдели основу от окончания.
3. В основе найди корень. (Для этого подбери однокоренные слова.)
4. Выдели приставку.
5. Выдели суффикс.







| <b>ПРИСТАВКА</b> | <b>КОРЕНЬ</b> | <b>СУФФИКС</b>  | <b>ОКОНЧАНИЕ</b> | <b>СЛОВО</b> |
|------------------|---------------|-----------------|------------------|--------------|
| <b>походка</b>   | <b>слово</b>  | <b>сестрицы</b> | <b>река</b>      |              |
| <b>налетели</b>  | <b>ученик</b> | <b>куст</b>     | <b>молчит</b>    |              |
| <b>коньки</b>    | <b>мудрец</b> | <b>старость</b> | <b>домик</b>     |              |





| <b>ПРИСТАВКА</b> | <b>КОРЕНЬ</b> | <b>СУФФИКС</b>  | <b>ОКОНЧАНИЕ</b> | <b>СЛОВО</b>     |
|------------------|---------------|-----------------|------------------|------------------|
| <b>походка</b>   | <b>слово</b>  | <b>сестрицы</b> | <b>река</b>      | <b>пословица</b> |
| <b>налетели</b>  | <b>ученик</b> | <b>куст</b>     | <b>молчит</b>    | <b>научит</b>    |
| <b>коньки</b>    | <b>мудрец</b> | <b>старость</b> | <b>домик</b>     | <b>мудрость</b>  |





*Пословица научит  
мудрости.*



# Собери слова из частей



| <b>ПРИСТАВКА</b> | <b>КОРЕНЬ</b> | <b>СУФФИКС</b> | <b>ОКОНЧАНИЕ</b> | <b>СЛОВО</b> |
|------------------|---------------|----------------|------------------|--------------|
| походка          | слово         | сестрицы       | река             |              |
| час              | делать        | куст           | сёлам            |              |
| рос              | помощь        | -и<br>-иц      | стена            |              |



| <b>ПРИСТАВК<br/>А</b> | <b>КОРЕН<br/>Ь</b> | <b>СУФФИК<br/>С</b> | <b>ОКОНЧАНИ<br/>Е</b> | <b>СЛОВО</b>          |
|-----------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>походка</b>        | <b>слово</b>       | <b>сестрицы</b>     | <b>река</b>           | <b>пословиц<br/>а</b> |
| <b>час</b>            | <b>делать</b>      | <b>куст</b>         | <b>сёлам</b>          | <b>делам</b>          |
| <b>рос</b>            | <b>помощь</b>      |                     | <b>стена</b>          | <b>помощниц<br/>а</b> |



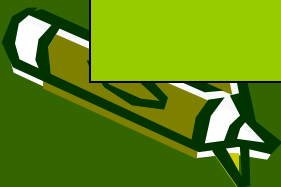
*Пословица -  
делам помощница.*



# Собери слова из частей



| <b>ПРИСТАВКА</b> | <b>КОРЕНЬ</b>   | <b>СУФФИКС</b>  | <b>ОКОНЧАНИЕ</b> | <b>СЛОВО</b> |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------|
| <b>походка</b>   | <b>слово</b>    | <b>сестрицы</b> | <b>река</b>      |              |
| <b>карета</b>    | <b>посолить</b> | <b>стул</b>     | <b>тень</b>      |              |
| <b>коньки</b>    | <b>речь</b>     | <b>лес</b>      | <b>сани</b>      |              |





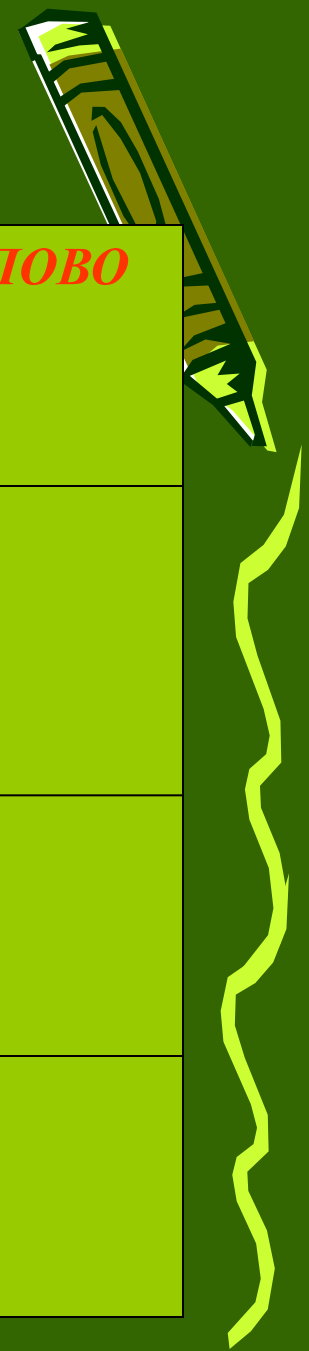
| <b>ПРИСТАВКА</b> | <b>КОРЕНЬ</b>   | <b>СУФФИКС</b>  | <b>ОКОНЧАНИЕ</b> | <b>СЛОВО</b>     |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <b>походка</b>   | <b>слово</b>    | <b>сестрицы</b> | <b>река</b>      | <b>пословица</b> |
| <b>карета</b>    | <b>посолить</b> | <b>стул</b>     | <b>тень</b>      | <b>соль</b>      |
| <b>коньки</b>    | <b>речь</b>     | <b>лес</b>      | <b>сани</b>      | <b>речи</b>      |



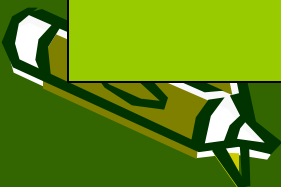
*Пословица - соль  
речи.*



# Собери слова из частей



| <b>ПРИСТАВКА</b> | <b>КОРЕНЬ</b>         | <b>СУФФИКС</b>  | <b>ОКОНЧАНИЕ</b> | <b>СЛОВО</b> |
|------------------|-----------------------|-----------------|------------------|--------------|
| <b>походка</b>   | <b>слово</b>          | <b>сестрицы</b> | <b>река</b>      |              |
| <b>летели</b>    | <b>наследни<br/>к</b> | <b>и</b>        | <b>траве</b>     |              |
| <b>коньки</b>    | <b>народная</b>       | <b>губа</b>     | <b>дома</b>      |              |

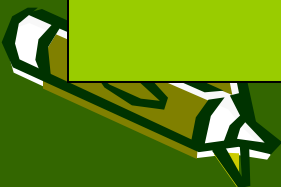




# Собери слова из частей



| <b>ПРИСТАВКА</b> | <b>КОРЕНЬ</b>         | <b>СУФФИКС</b>  | <b>ОКОНЧАНИЕ</b> | <b>СЛОВО</b>     |
|------------------|-----------------------|-----------------|------------------|------------------|
| <b>походка</b>   | <b>слово</b>          | <b>сестрицы</b> | <b>река</b>      | <b>поговорка</b> |
| <b>летели</b>    | <b>наследни<br/>к</b> | <b>и</b>        | <b>траве</b>     | <b>наследие</b>  |
| <b>коньки</b>    | <b>народная</b>       | <b>губа</b>     | <b>дома</b>      | <b>народная</b>  |



*Пословица*

*наследие народа.*



# Минутка отдыха



1. подосиновик, подводный
2. газовый, побелка
3. подосиновик, липонька
4. пригорок, листок





1. ПОДОСИНОВИК, **ПОДВОДНЫЙ**
2. **ГАЗОВЫЙ**, побелка
3. **ПОДОСИНОВИК** , липонька
4. **ПРИГОРОК**, листок







[www.rybolov.in.ua](http://www.rybolov.in.ua)

[www.rybolov.in.ua](http://www.rybolov.in.ua)

[www.rybolov.in.ua](http://www.rybolov.in.ua)

[www.rybolov.in.ua](http://www.rybolov.in.ua)

[www.rybolov.in.ua](http://www.rybolov.in.ua)



- Карпы с карпятами
- В озеро спрятаны.





# Тест

- 1. Часть, без которой слово не может существовать?
  - Д) суффикс;
  - З) корень;
  - О) окончание.
  -
- 2. Родственные слова это:
  - У) слова, которые сходны по смыслу;
  - Н) слова, которые имеют общую часть и сходны по смыслу.
  -
- 3. Окончание служит для образования новых слов
  - А) нет;
  - Е) да.



- 4. Суффикс служит для связи слов в предложении
  - М) да;
  - Т) нет.
  - 
  -
- 5. Корень – это:
  - О) общая часть родственных слов;
  - И) общая часть слов.
  - 
  -
- 6. Разбор слова по составу надо начинать с
  - С) корня;
  - П) приставки;
  - К) окончания.
  - 
  -
- 7. Приставка служит для образования новых слов.
  - И) да;
  - Н) нет.



# ЗНАТОКИ



Человек,  
прислушивающийся к  
значимости в слове корня,  
суффикса,  
заинтересовывается  
строением языка. Про  
такого человека говорят  
что он знает язык до корня”  
Н. Асеев



# Итог урока



- Понравился урок?
- Что повторили?
- Чему научились?
- Какие трудности испытывали?
- Запомнился ли вам алгоритм разбора слов по составу?





- Мне всё понятно, с заданиями справляюсь легко.



- Мне кое-что не понятно, надо поработать еще.



- Ничего не понимаю, нужна помощь.



Д/З  
стр.120, упр. 542

