



Подготовил  
учитель начальных классов  
Батищева Н.А

# **Подъехали, поездка, ерунда, платье.**

Определите, какую букву мы будем сегодня писать на минутке чистописания, она спряталась в этих словах. Известно о ней лишь то, что она обозначает в данных словах два звука. Какая это буква? Почему она обозначает два звука в написанных словах?

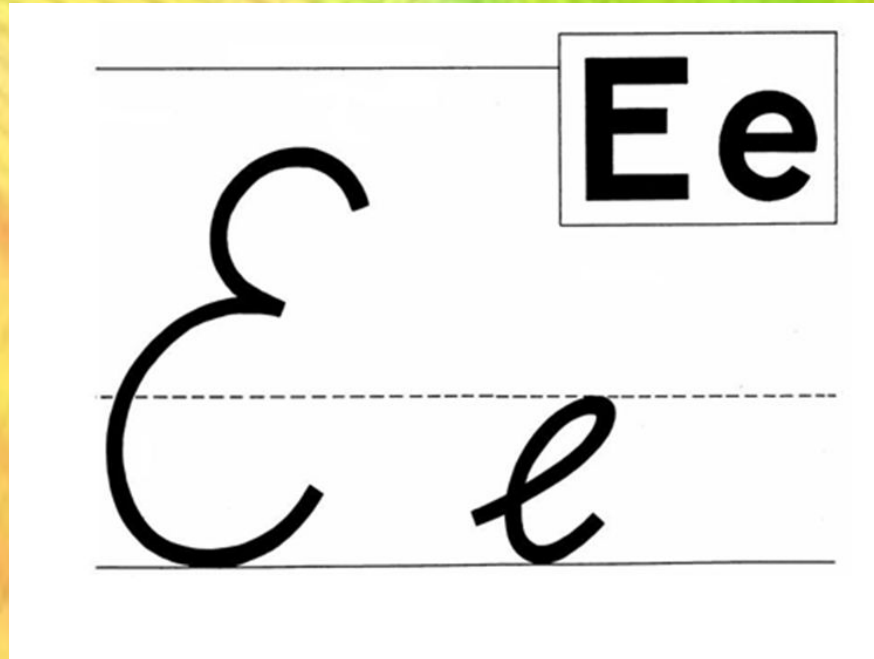


**Подъехали, поездка, ерунда, платье.**





**Пятнадцатое февраля.  
Классная работа.**



**Минутка чистописания**

**Подъехали, поездка, ерунда, платье.**

**Запишите их на второй строке, диктуя себе.**

**Найдите лишнее слово.**

**Какой частью речи оно является?**

**Подчеркни его как член предложения.**

**Скажите, какая часть речи будет предметом нашего исследования?**



**Подъехали, поездка, ерунда, платье.**



| <b>З – что мы знаем про глагол?</b>                                 | <b>Х – что хотим узнать?</b> | <b>У – узнал на уроке</b> |
|---|------------------------------|---------------------------|
| <b>Часть речи</b>   |                              |                           |
| <b>Отвечает на вопросы что сделать?<br/>Что делать? Что делает?</b> |                              |                           |
| <b>Обозначает действие предмета</b>                                 |                              |                           |
| <b>Связан в предложении с существительным и местоимением</b>        |                              |                           |
| <b>В предложении бывает сказуемым</b>                               |                              |                           |
| <b>Изменяется по числам</b>   |                              |                           |



**Проверьте свои знания**

**Задание на карточке.**



**Сделай вывод:**

**Глаголы [ ] времени  
отвечают на вопросы**

**[ ]  
и обозначают действие [ ]  
момента речи.**





**Тема нашего урока:**

**«Изменение глаголов по временам»**





Прошедшее время – то, что прошло:  
«Вчера мы писали». «Солнце ушло».  
Настоящее время приходит теперь:  
«Мы пишем имя». «Бегают зверь».  
Будущее время еще не пришло:  
«После уроков пойдем мы в кино»

**Давайте укажем над глаголами,  
которые мы записали, время.**

**Глаголы прошедшего времени мы  
будем обозначать – пр.в.**

**глаголы будущего времени – буд.в.**

**глаголы настоящего времени – наст. в.**

---

## **Игра «Какое время?»**

**В течение 2 минут обсудите  
в своей группе загадки,  
определите время глагола.  
Зачитайте, что у вас  
получилось?**



Игра «Какое время?»



# Проверочная работа.

Пришло время применить ваши научные знания. Запиши данные глаголы в три столбика.

1 вариант

Идет

пойдет

несет

Стоял

положил

лежит

Накормит

зацветут

кричал

спит.

2 вариант

Плывут

напишет

Идет

лежал

нарисовал

стоит

Сядет

запоют

плакал

бежит.





| <b>З – что мы знаем про глагол?</b>                                 | <b>Х – что хотим узнать?</b>      | <b>У – узнал на уроке</b>             |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Часть речи</b>   | <b>Как ещё изменяется глагол?</b> | <b>Глагол изменяется по временам.</b> |
| <b>Отвечает на вопросы что сделать?<br/>Что делать? Что делает?</b> |                                   |                                       |
| <b>Обозначает действие предмета</b>                                 |                                   |                                       |
| <b>Связан в предложении с существительным и местоимением</b>        |                                   |                                       |
| <b>В предложении бывает сказуемым</b>                               |                                   |                                       |
| <b>Изменяется по числам</b>   |                                   |                                       |