

Презентация к уроку по  
русскому языку  
в 4 классе

Составила: Буурел О.С.  
учитель начальных классов

# Проблемный вопрос:

- Осень
- Птицы
- Листья
- Холод
- Осенний день

Как называется тема нашего  
урока?



# *Тема урока*

«Словосочетание»

## Цель урока:

- рассмотреть, что такое словосочетание в предложении;
- развивать умение находить и выписывать словосочетания из предложения, устанавливать связь между словами в словосочетании и предложении, устную речь, обогащать словарный запас;
- воспитывать любовь к русскому языку.



# ВСПОМНИ!

- Правило на стр.22 учебника

# запомни!

- Словосочетание и слова отличаются от предложения тем, что не выражает законченной мысли, не произносится с определённой целью и интонацией, не имеет грамматической основы.



# Где здесь словосочетание?

- Вкусные орехи
- В лесных кладовых хлопотливые зверьки спрятали вкусные орехи.



# Индивидуальная работа

- Учебник стр. 22 упр.28
- Дополнительно!!!

Выпишите словосочетания по образцу:

Хлопочут (как?) без устали

**оцени себя!**



# Проверь

- *Хлопочут* (как?) без устали,
  - *Хлопочут* (где?) в лесу,
  - *в лесу* (каком?) еловом,
  - *белки* (какие?) проворные.
- 
- *Устроили* (что?) гнёзда,
  - *гнёзда* (какие?) тёплые,
  - *устроили* (где?) в вершинах,
  - *в вершинах* (чего?) ёлок.

# ФИЗМИНУТКА

# Работа в парах:

- Упр.29 стр. 22

# Проверяйте:

- 1. Солнце стояло низко над горизонтом.
- 2. На небе показался серп молодого месяца.

Физминутка:

# **Задание повышенной сложности:**

- Упражнение 30 стр.23

# Рефлексия:

- **Что нового для себя узнали?**
- **Какое открытие для себя сделали?**
- **Что запомнили?**

## **Домашняя работа:**

- Стр.22 упр.29



МОЛОДЦЫ!

