

# Что такое окончание? Как найти в слове окончание?



Русский язык, 3 класс  
1 четверть

Учитель начальных классов  
Мартынова Т.А.



# Вспоминаем, то что знаем. (Актуализация знаний)

Какие части слова вы знаете?

Где они находятся и для чего служат?

Как вы думаете, мы рассказали про все части слова?





## Определяем основной вопрос урока. (Постановка учебной задачи)

Прочитайте слова в начальной форме. Составьте и запишите предложения из слов каждой группы.

*Звучала нежная мелодия вальса.*

*Она пробуждала в душе светлые чувства.*

*Звучать, нежный, мелодия, вальс.*

*Она, пробуждать, душа, светлый, чувства.*

Как называется часть слова, которая изменяется?

Для чего она служит?

Как её найти в слове?

Что происходит со словом, когда оно

попадает в предложениях от других слов

в предложении?

Какие вопросы возникают?

Как бы вы ответили на первые два вопроса?





## Сравниваем свой вывод с авторским

Окончание – это изменяемая часть слова.

**Внучка** , у **внучки** , **с внучкой** .

Окончание служит для связи слов в

предложении. **Внучка любит бабушку** .

**Бабушка гуляет с внучкой** .



## Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Как вы думаете, это одно и то же слово с разными окончаниями или три разных слова?

Объясните свою точку зрения.

*про ёжикаа*

*к ёжикуу*

*с ёжикомом*





## Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Что написано в каждом столбике – одно и то же слово или разные слова? Какой вывод вы можете сделать?

*дочка*

*без дочки*

*к дочке*

*с дочкой*

*о дочке*

*мама*

*у мамы*

*к маме*

*за мамой*

*о маме*



Могут ли образовываться новые слова с помощью окончаний?

Могут ли быть разные окончания у одного и того же слова?

Как найти в слове окончание?



## Сравниваем свой вывод с авторским

**Чтобы найти окончание, нужно изменить слово.**

Березка  , у березки  , под березкой .

Окончание может быть нулевым, то есть не выраженным звуками.

Человек  (у человека  , к человеку  );

стол  (у стола  , под столом ).



# Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте, как поэт Сергей Есенин рисует картину весны в первом четверостишии? **Выделите** и **обозначьте** окончания в выделенных словах.

Что вы представили, когда прочитали первую строчку?

*Сыплет черёмуха снегом,*

*Зелень в цвету и росе.*

*В поле, склоняясь к побегам,*

*Ходят грачи в полосе..*

*Никнут шелковые травы,,*

*Пахнет смолистой сосной.*

*Ой вы, луга и дубравы,,*

*Я одурманен весной.*





# Повторяем.

Поиграем в игру! Игра называется



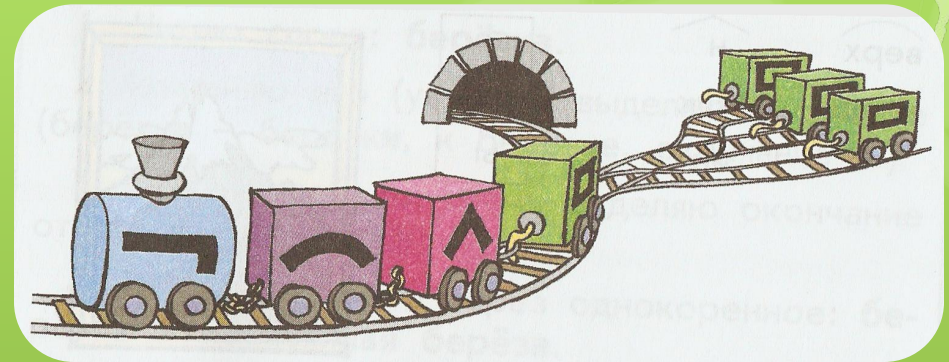
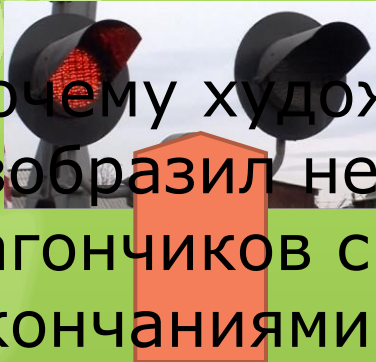
да

или



нет

Почему художник изобразил несколько вагончиков с окончаниями слова?



Окончание – часть речи?



нет

Окончание – изменяемая часть слова?



да

Окончание служит для связи слов в предложении?



да

У одного и того же слова могут быть разные окончания?



да

С помощью окончаний образуются новые слова?



нет

# Рефлексия урока ( итог урока )

- . Какую задачу ставили?**
- Удалось решить поставленную задачу?**
- Каким способом?**
- Какие получили результаты?**
- Что нужно сделать ещё?**
- Где можно применить новые знания?**