

Что такое окончание? Как найти в слове окончание?



Русский язык, 3 класс
1 четверть

Учитель начальных классов
Мартынова Т.А.



Вспоминаем, то что знаем.

(Актуализация знаний)

Какие части слова вы знаете?

Где они находятся и для чего служат?

Как вы думаете, мы рассказали про все части слова?





Определяем основной вопрос урока. (Постановка учебной задачи)

Прочитайте слова в начальной форме. Составьте и запишите предложения из слов каждой группы.

Звучала нежная мелодия вальса.

Она пробуждала в душе светлые чувства.

Звучать, нежный, мелодия, вальс.

Она, пробуждать, душа, светлый, чувства.

Как называется часть слова, которая изменяется?

Для чего она служит?

Как её найти в слове?

Что происходит со словом, когда оно

попадает в предложениях от других слов в предложении?

Какие вопросы возникают?
Как бы вы ответили на первые два вопроса?





Сравниваем свой вывод с авторским

Окончание – это изменяемая часть слова.

Внучка , у **внучки** , **с внучкой** .

Окончание служит для связи слов в

предложении. **Внучка любит бабушку** .

Бабушка гуляет с внучкой .



Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Как вы думаете, это одно и то же слово с разными окончаниями или три разных слова?

Объясните свою точку зрения.

про ёжикаа

к ёжикуу

с ёжикомом





Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Что написано в каждом столбике – одно и то же слово или разные слова? Какой вывод вы можете сделать?

дочка

без дочери

к дочке

с дочкой

о дочке

мама

у мамы

к маме

за мамой

о маме



Могут ли образовываться новые слова с помощью окончаний?

Могут ли быть разные окончания у одного и того же слова?

Как найти в слове окончание?



Сравниваем свой вывод с авторским

Чтобы найти окончание, нужно изменить слово.

Березка , у березки , под березкой .

Окончание может быть нулевым, то есть не выраженным звуками.

Человек (у человека , к человеку);

стол (у стола , под столом .



Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте, как поэт Сергей Есенин рисует картину весны в первом четверостишии? **Выделите** и **обозначьте** окончания в выделенных словах.

Что вы представили, когда прочитали первую строчку?

*Сыплет черёмуха **с**негом,*

*Зелень в **ц**вету и **р**осе.*

*В **п**оле, **с**клоняясь к побегам,*

*Ходят грачи **в** **п**олосе..*

*Никнут шелковые **т**равы,,*

*Пахнет смолистой **с**осной.*

*Ой вы, луга **и** дубравы,,-*

*Я одурманен **в**есной.*



Повторяем.

Поиграем в игру! Игра называется



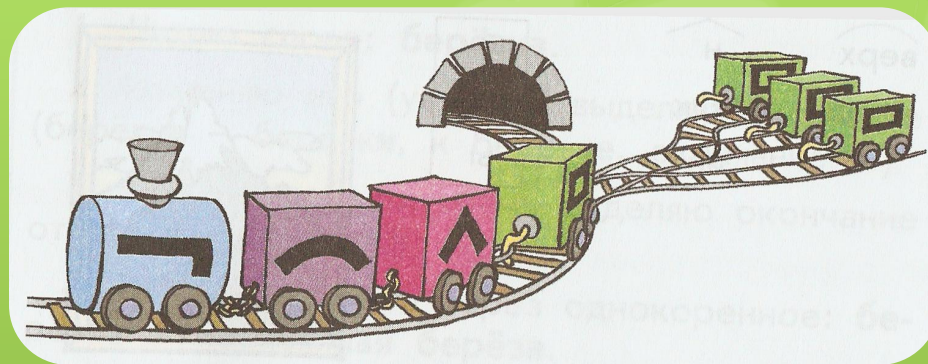
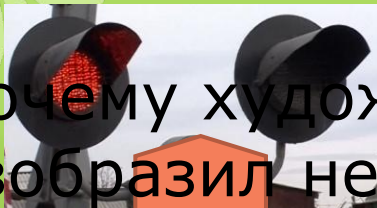
да

или



нет

Почему художник изобразил несколько вагончиков с окончаниями слова?



Окончание – часть речи?



нет

Окончание – изменяемая часть слова?



да

Окончание служит для связи слов в предложении?



да

У одного и того же слова могут быть разные окончания?



да

С помощью окончаний образуются новые слова?



нет

Рефлексия урока (итог урока)

- . Какую задачу ставили?**
- Удалось решить поставленную задачу?**
- Каким способом?**
- Какие получили результаты?**
- Что нужно сделать ещё?**
- Где можно применить новые знания?**