

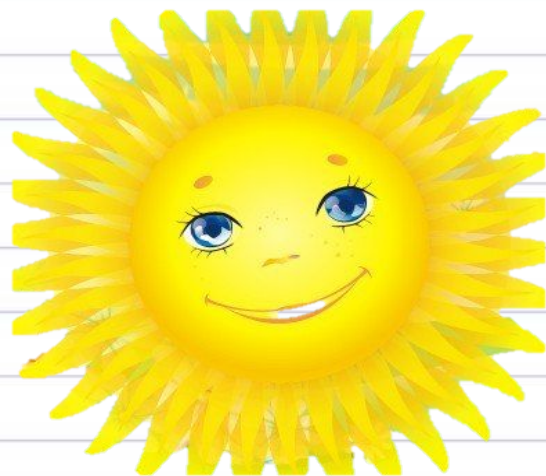
«Школа России»



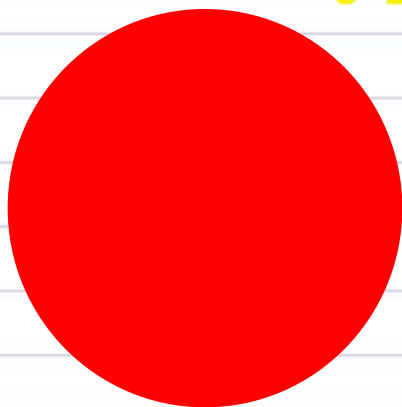
Раздел «Повторение»

Урок 8

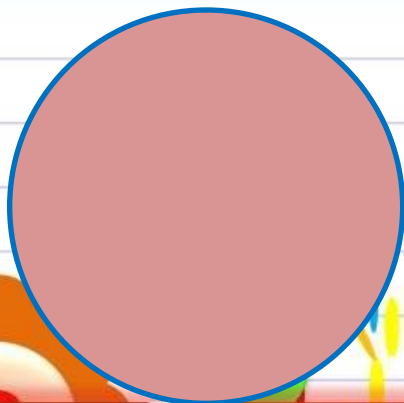




**У меня прекрасное,
солнечное настроение.**



Я волнуюсь.



**У меня нет настроения
работать.**



Проверь!

**Праздник, капустные, устные,
грустный, прегрустную, вкусную.**



An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral notebook. The boy is holding a large red pencil. The girl is looking at the notebook. A blue backpack is on the ground. The background is green with a sun and leaves. The text "Диалог. Обращение" is written in green on the notebook page.

Диалог. Обращение

Цели урока

- **вспомнить, что такое диалог;**
- **вспомнить, что такое обращение;**
- **вспомнить, какой частью речи оно обычно бывает;**
- **вспомнить, как выделяется на письме, в устной речи;**
- **учиться правильно оформлять предложения с обращениями.**

Запишите предложение с обращением.

1. О чём ты,
заинька, плачешь?

1. Как мне не
плакать, петух?

2. Вокруг ёлочки
скакали зайцы,
белки.

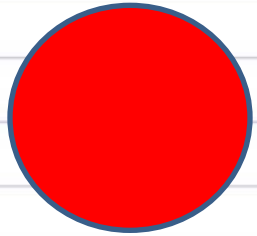
2. В избушке жили
петух, заяц.



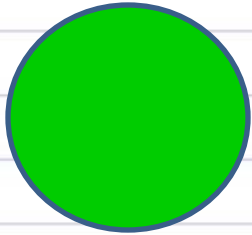
Цели урока достигнуты?

- **Что такое диалог?**
- **Что такое обращение?**
- **Какой частью речи оно бывает выражено?**
- **Как обращение выделяется на письме, в устной речи?**

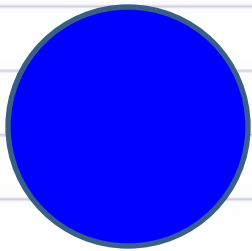
Уровни моей успешности



Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!



**У меня получалось почти всё!
Но я чувствую себя не совсем уверенно!**



Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!

