

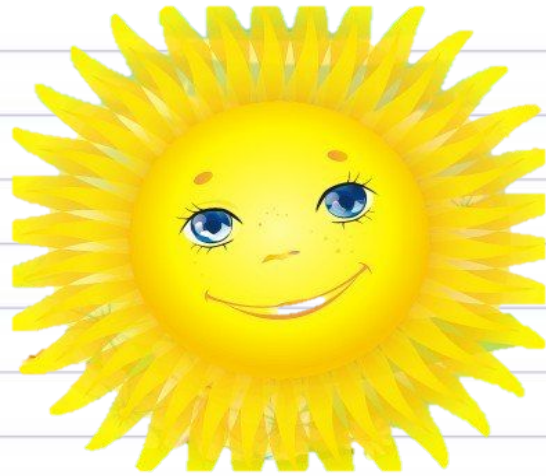
«Школа России»



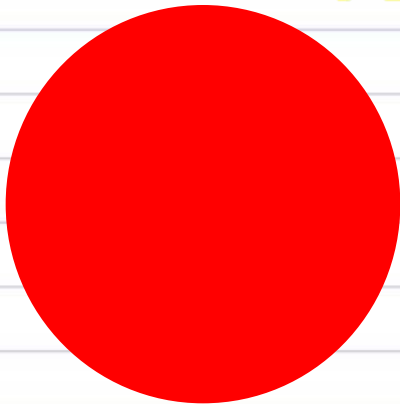
# Раздел «Повторение»

*Урок 8*

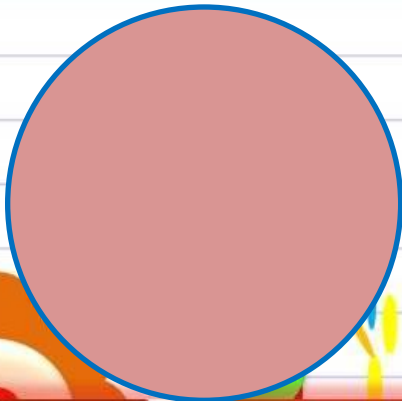




**У меня прекрасное,  
солнечное настроение.**



**Я волнуюсь.**



**У меня нет настроения  
работать.**



# Проверь!

Праздник, капустные, устные,  
грустный, прегрустную, вкусную.



An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral-bound notebook. The boy is holding a large red pencil. The girl is looking at the notebook. A blue backpack is on the ground. The background is green with a sun and leaves. The text "Диалог. Обращение" is written in green on the notebook page.

# Диалог. Обращение

# Цели урока

- **вспомнить, что такое диалог;**
- **вспомнить, что такое обращение;**
- **вспомнить, какой частью речи оно обычно бывает;**
- **вспомнить, как выделяется на письме, в устной речи;**
- **учиться правильно оформлять предложения с обращениями.**

# Запишите предложение с обращением.

1. О чём ты,  
заинька, плачешь?

1. Как мне не  
плакать, петух?

2. Вокруг ёлочки  
скакали зайцы,  
белки.

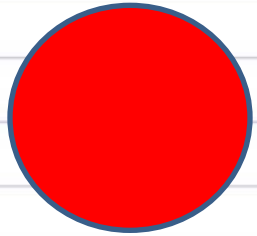
2. В избушке жили  
петух, заяц.



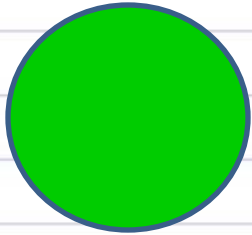
# Цели урока достигнуты?

- **Что такое диалог?**
- **Что такое обращение?**
- **Какой частью речи оно бывает выражено?**
- **Как обращение выделяется на письме, в устной речи?**

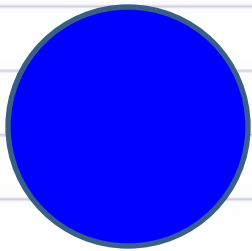
# Уровни моей успешности



**Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!**



**У меня получалось почти всё!  
Но я чувствую себя не совсем уверенно!**



**Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!**

