

Презентация к
уроку русского
языка
по теме
«Формы частей речи»
4 класс


Выполнила: Зайц Е.В.



Запиши слова по частям речи,
выдели орфограммы:

Ап..л..кация, ж..лтеет, искус..тво,
праз..новать, суб..отнее, д..р..
венский, ш..л, б..бл..отечная,
гри....., к..л..екция, п..здр..вляет, н..
родное.





Из данных слов составь и запиши предложения по вопросам. Укажи все части речи.

Когда? кто? что сделали? куда?
На прогулку, после уроков, вышли, ученики.

Какие? кто? что делают, к чему?
К зиме, жители, готовятся, лесные.



Вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Выдели окончания прилагательных и надписать род.


Лучи со..нца осв..тили
тёмн.... лес з..лён.... луг ж..
лт.... поле и тих..... речку.



Определить род и склонение
имён существительных.

Лошадь, лошадка, голубь, тюль,
речь, шампунь, тетрадь, тетрадка,
сирень.





Укажи, где возможно, род имён существительных. Подчеркни слова, которые не изменяются по числам.

Детство, локти, брошь, басня, щипцы, шоссе, облик, чутьё, брюки, зубы, игрушки.





Образуй и запиши формы мн.ч.
частей речи.

Имя -, Ты -, тренер -,
ХОЧЕТ -, весела -, столяр -
....., ВЕЩЬ -, ЗВОНИТ -



Вставь окончания имён
прилагательных и глаголов
прошедшего времени. Надпиши над
ними форму рода.

Плакуч.... ива склонил..сь над
рекой. Из окон слышал..сь
пение, звучал.. знаком....песня.



Вставь буквы в окончания
прилагательных и глаголов. Выдели
окончание. Укажи формы частей
речи (падеж; спряжение, лицо)

По осенн..му мягк..му ковру
из болотн..го мха выход..м к
заветн..й поляне.



Сгруппируй части речи по
общему признаку. Допиши
названия групп и номера слов.

а) вещи; б) мою; в)

велик;

г) знамя; д) они;

е) дружны.





Тест по теме

«Формы частей речи»

1. Укажи одинаковый признак изменения имён существительных и личных местоимений.

а) по числам; б) по падежам;
в) по лицам.



2. Какое слово имеет только одну форму числа?

а) ИЗВИНИ;

б) МЫ;

в) ЛИСТВА;

г) ДЕТИ.



3. В каком словосочетании ошибочно употреблена форма рода имени прилагательного?

а) крепкое здоровье;

б) больной мозоль;

в) лёгкий тюль;

г) белая сирень.



4. Укажи словосочетание, в котором
есть имя существительное в форме
ед.ч.,
в В.п.

а) переживаю за него;

б) нашёл котёнка;

в) шёл через болота;

г) за дальним полем.



5. От чего зависит выбор гласных Е/И в личных окончаниях глаголов настоящего и будущего времени?

а) от формы лица;

б) от формы времени;

в) от формы числа;

г) от типа спряжения.



6. В какой группе даны глаголы I спряжения во 2-м лице?

а) рису..т, трениру..т;

б) кле..шь, езд..шь;

в) бор..шься, привыкн..те;

г) услыш..шь, прогон..шь.

