

**Урок**  
**русского языка**

**2 класс**

**ТЕМА:**

**Имя прилагательное.**  
**Значение имен прилагательных.**

**У неё зубки, рыльце,  
ушки, шерсть, хвост.**



**У неё острые зубки, тоненькое  
рыльце, чуткие ушки, рыжая  
шерсть, пушистый хвост.**

**Какие?**

**Острые**

**Какое?**

**Тоненькое**

**Какие?**

**Чуткие**

**Какая?**

**Рыжая**

**Какой?**

**Пушистый**

# Вывод:

Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие» и обозначающие признак предмета, называются именами прилагательными.



# Проблема:

*Какую роль играют в речи имена прилагательные?*



**Наступила весна.**

**Тает снег.**

**Журчат ручьи.**

**Светит солнце.**

**Летят птицы.**



Наступила ранняя весна.

Тает последний снег.

Журчат говорливые ручьи.

Светит ласковое солнце.

Летят голосистые птицы.

# Вывод:

**Имена прилагательные  
в речи нужны для того,  
чтобы речь была  
красивой, яркой,  
интересной**



Наступила ранняя весна.  
Тает последний снег.  
Журчат говорливые ручьи.  
Светит ласковое солнце.  
Летят голосистые птицы.





**Таает последний снег.**

*(Пушистый, серебристый, искристый)*

**Таает серебристый снег.**

**Вывод:**

**Имена прилагательные  
нужны для точности  
описания предметов.**



**Бурый, мохнатый, косолапый.**

**Медведь**



**Рыжая, хитрая, ловкая.**

**Лиса**



**Серый, хищный, жадный.**



**Волк**

**Белый, лёгкий, пушистый.**



**Снег**

**Круглое, сладкое, сочное.**

**Яблоко**



# Итог урока:

*Имена прилагательные в речи нужны для того, чтобы речь была красивой, яркой, интересной, а также для точности описания предметов.*

