

А Б В Ж Е З К

Б В Д Е Ж З И К

# *Русский язык*

*1 класс*

*Какую тему мы закончили изучать на предыдущем уроке?*



## Парные твёрдые и мягкие согласные звуки.

Твёрдость согласных звуков **обозначается** на письме буквами

***а, у, э, о, ы***

Мягкость согласных звуков **обозначается** на письме буквами

***я, ю, е, ё, и***

*Что общего во всех этих словах?*

*Мёд, ряд, рис, люк, мел.*

**ё, я, и, ю, е**

# Сказка



© 2011 АИДА  
МАКОЛП.СН



07.11.2015

<http://aida.ucoz.ru>

*Обиделась незнакомка и ушла, и тотчас со словами  
стали происходить большие неприятности:*

*пал.то, тен., нол.*

*пальто, тенъ, ноль*



# *Тема урока:*



**Мягкий знак —  
показатель мягкости.**

# Упражнение 1, страница 36



1

Ты, волна моя, волна!  
Ты гульлива<sup>☆</sup> и вольна<sup>☆</sup>...

- Знакомы ли тебе эти строки? Из какой они сказки? Кто её автор?
- Назови рифмующиеся слова. Сравни их.
- Произнеси звуки, которые обозначены выделенными буквами. Какие это звуки — твёрдые или мягкие?



# Правило

**Мягкость** согласного звука может обозначаться на письме **мягким знаком (ь)**.  
Буква **ь** (мягкий знак) **не обозначает звука**.



# Упражнение 2 страница 36

- ② Братт — братьь, уголл — угольь, жарр — жарьь.
- Прочитай пары слов. Произнеси звуки, которые обозначены подчёркнутыми буквами.
  - Сравни количество звуков и букв в этих словах.

БраТ – 4 буквы, 4 звука    БраТЬ – 5 букв, 4 звука



# Упражнение 2 страница 36

2 Брат — брать, угол — уголь, жар — жарь.

- Прочитай пары слов. Произнеси звуки, которые обозначены подчёркнутыми буквами.
- Сравни количество звуков и букв в этих словах.

УГОД – 4 буквы, 4 звука    УГОЛЬ – 5 букв, 4 звука



# Упражнение 2 страница 36

2 Братт — брать, уголл — угольь, жарр — жарь.

- Прочитай пары слов. Произнеси звуки, которые обозначены подчёркнутыми буквами.
- Сравни количество звуков и букв в этих словах.

Жар – 3 буквы, 3 звука    Жарь – 4 буквы, 3 звука



# Упражнение 3 страница 36

3 Около дома росли высокие тополя.  
Весной просыпаются бурые медведи.

- Измени эти предложения по образцу:

Осенью моросят холодные дожди.  
Осенью моросит холодный дождь.

- Запиши полученные предложения.



Около дома рос высокий тополь.

Весной просыпается бурый медведь.

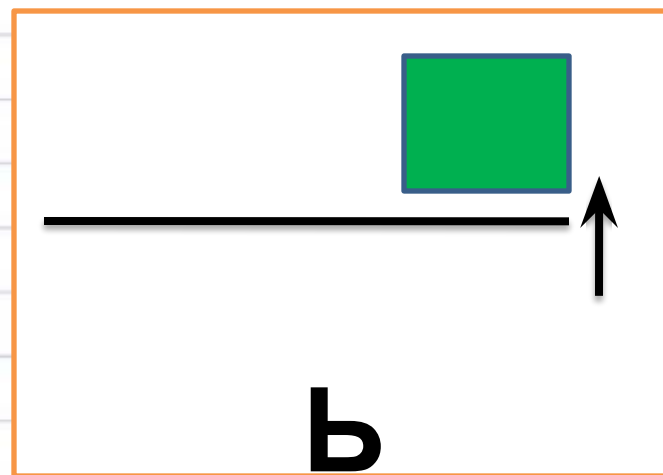
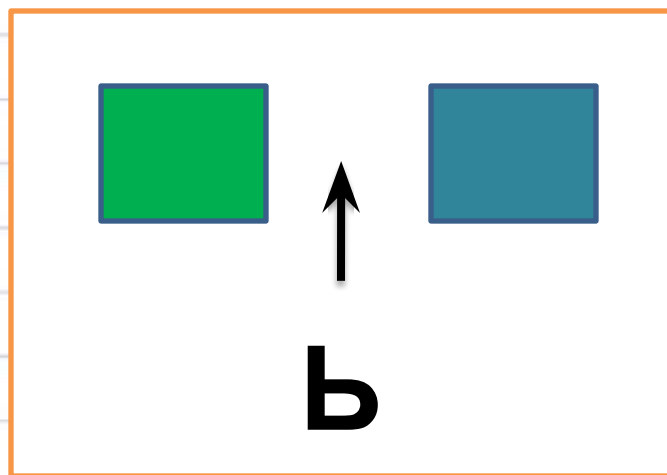
медвѣдь

медвежонок

медвѣдица

## *Выводы:*

**Мягкость** согласного звука может обозначаться на письме **мягким знаком (ь)**.  
Буква **ь** (мягкий знак) **не обозначает звука**.





## ***Выводы:***

Может изменять лексическое значение слова:

Братт – брать

Уголл - угольь

Жарр – жарь

Шестт - шестьь

*Обобщим наши знания о мягких согласных*

Мягкость согласных звуков  
обозначается на письме буквами

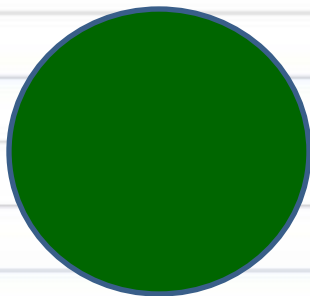
***е, ё, ю, я, и,***

а так же ***ь***.

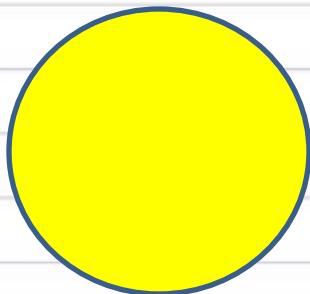
# Рефлексия

- Какая была тема урока?
- Что вы сегодня узнали?
- Что мы сегодня вспомнили?
- Где нам могут пригодиться эти знания?

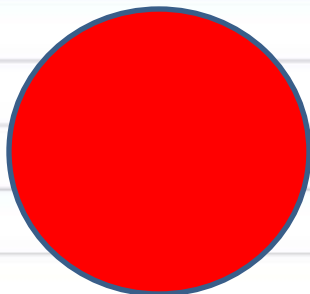
# *Оцените свою работу на уроке:*



Выполнял все задания правильно



Выполнял задания с ошибками  
или с чьей-либо помощью



Необходима помощь учителя

***Спасибо за урок!***  
***Вы – умнички!***