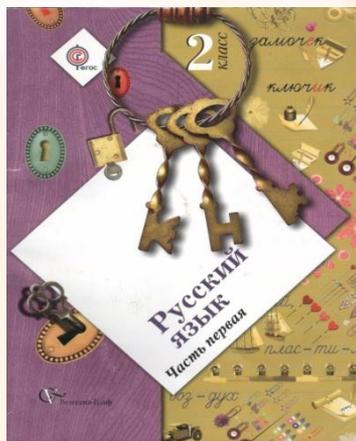


Урок

38

Учимся писать буквы согласных в начале слова.



Автор : Баранник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СО Ш №12
г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовская область

2014



Как записываются согласные звуки в корнях слов? Сравни транскрипции и написания слов.

[гр'ибы́] — грибы

[гр'ип] — гриб

[арбу́зы] — арбузы

[арбу́с] — арбуз

[л'вы] — львы

[л'эф] — лв

Что тебе удалось заметить? Какой последний звук в корне слова, называющего один предмет? Какой буквой он обозначен? А как обозначен последний звук в корне слова, называющего много предметов?

Слова, называющие много предметов.
А как обозначен последний звук
одни предмет; какой буквой он





Если корень заканчивается на пар-
ный по звонкости-глухости соглас-
ный звук, например [п], [ф], [к], [т],



[ш], [с], — это «опасное место» (ор-
фограмма). Обязательно проверь ор-
фограмму перед записью.





Проверяй так.

Подбери родственное слово или измени слово так, чтобы после согласного оказался гласный звук или согласные звуки [л], [м], [н], [р], [й'].

са[т] — сады → сад
тру[т] — трудный → труд

Изменять слова можно так:

один — *много*

ро[к] — рога → рог

есть — *нет*

есть лу[к], нет лука → лук

есть лу[к], нет лугов → луг



Упражнение 1. Выпиши слова, которые не нужно проверять. Докажи правильность выбора.

су[п], хле[п], па[р], де[н'], шар[ф],
ле[с], ле[н'], со[л'], до[м], ду[п], бо[р],
со[н], зу[п], руб[л'], шка[ф], да[р], ма[й']

Выпиши слова с орфограммами. Пиши сначала проверочные слова.



Упражнение 2. Запиши слова. Пиши сначала проверочное, а потом проверяемое слово.



тор[т], тру[т], гри[п], су[п], но[ш], карандаш[ш], утю[к], зна[к], моро[с], но[с], шка[ф], рука[ф], пружина[т]



Работа в тетради «Пишем

ГРАМОТНО» СТР.33-3



Упражнение

1. Вспомни парные по звонкости-глухости согласные звуки. Допиши обозначающие их буквы.

звонкие	д			ж	з
глухие		ф	к		ц



Упражнение

2. Заполни пропуски.

Т

рот (рта)

[Т]

Д

год (года)

[Ш]

П

Ф

шарф (шарфы)

[П]

Б

бриф (брифы)

[]

В

К

парк (парки)

[С]

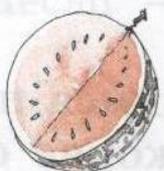
[]





Упражнение

3. Отметь на моделях под картинками согласные звуки, укажи на звонкость-глухость. Запиши проверочное слово, потом проверяемое. Выдели корень.



--	--	--	--	--	--

	✓	✓		✓

Упражнение

6. Вставь пропущенные буквы.



--	--	--	--

--	--	--





Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://pedsovet.su/>

**СПАСИБО АВТОРАМ
ФОНОВ И КАРТИНОК**



Интернет-ресурсы:

Школьный клипарт

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925123.png>

Колокольчик

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/07/5-600x523.png>

Фон

<http://www.wallpapersam.com/wallpapers/2013/03/Rainbow1-1260x1680.jpg>

Листья

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/09-23/12216/3841843.png>

