

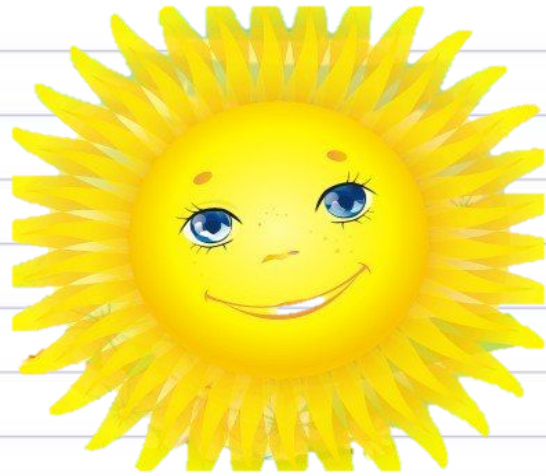
«Школа России»



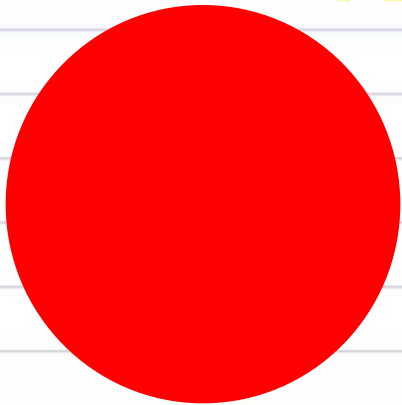
Раздел «Повторение»

Урок 1

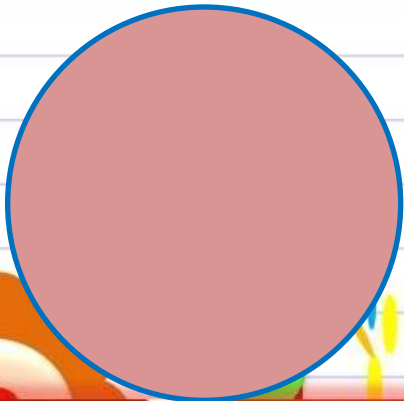




**У меня прекрасное,
солнечное настроение.**



Я волнуюсь.



**У меня нет настроения
работать.**



Прочитайте пословицы.

- Какова голова, такова и речь.
- Короткую речь слушать хорошо, под долгую речь думать хорошо.
- Хорошая речь слаще мёда.
- Видна птица по перьям, а человек – по речам.

«Истинная любовь к своей стране
немыслима без любви к своему языку».

К.Г.Паустовский



An illustration featuring two children, a boy and a girl, standing next to a large, spiral-bound notebook. The boy, with blonde hair and wearing blue overalls, holds a large red pencil. The girl, with red hair and wearing a blue shirt and yellow pants, stands beside him. A blue backpack with a smiling face is on the ground. The background is green with a smiling sun and leaves. The notebook is open, showing two blank pages. The title is written in green text on the right page.

**Наша речь и
наш язык**

Цель урока

- **уточнить представление о речи и её значении в жизни человека**



Какая бывает речь?

Устная

Письменная

Речь

Внутренняя

Виды речи

Устная

Письменная

Речь

Внутренняя

Прочитайте и ответьте на вопросы.

- Для чего нужна человеку устная речь?
- Для чего люди изобрели письменную речь?
- Когда человек пользуется внутренней речью?



- **Оратор, рассказчик – мастера устной речи.**
- **Ораторское искусство**



Видна птица по перьям, а человек по речи.



Речь человека – это его визитная карточка.

Недаром Сократ сказал: «Заговори, чтоб я тебя узнал!»

**Мы предлагаем сказать «ДА!»
правильной русской речи!**

А для этого

НУЖНО НАЧАТЬ С СЕБЯ!!!



Каков человек,
такова и его речь

Сократ

Запомни новое словарное слово!

Человек, человек,
человечный, человеческий.

Мурка и ежата

Как (по)друж...ть животных? Мы аккуратно завернули к...лючих ежат в мя...кие тряпоч...ки и подн...сли их к кошке. На этот раз Мурка спокойно л...жала рядом.

Ёж...ки уткнули мордоч...ки в тёплый кошкин ж...вот. М...лыши с...сали молоч...ко у новой мамы. Так д...машняя кошка вык...рмила л...сных зв...рят.

...днажды л...сник принёс троих ежат. (У)них погибла мать. Мы решили сп...сти ежат и пос...дили г...лодных зв...рьков к кошке Мурке. Она тронула их ла...кой и ре...ко (от)прыгнула.



Мурка и ежата

Однажды лесник принёс троих ежат. У них погибла мать. Мы решили спасти ежат и посадили голодных зверьков к кошке Мурке. Она тронула их лацкой и резко отпрыгнула.

Как подружить животных? Мы аккуратно завернули ключих ежат в мягкие тряпочки и поднесли их к кошке. На этот раз Мурка спокойно лежала рядом.

Ёжики уткнули мордочки в тёплый кошкин живот. Мальши сосали молочко у новой мамы. Так домашняя кошка выкормила лесных зверят.



Продолжите пословицы.

- Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.
- Умные речи и слушать приятно.
- По речам узнают человека.
- Видна птица по перьям, а человек – по речам.

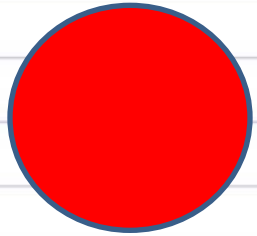


Цели урока достигнуты?

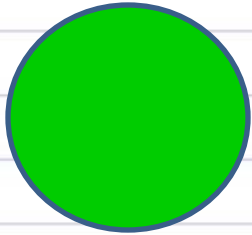
- Из чего состоит речь?
- Какая бывает речь?
- Каково значение речи в жизни человека?



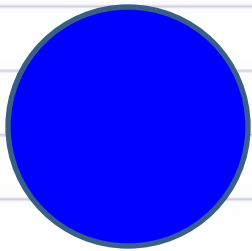
Уровни моей успешности



Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!



**У меня получалось почти всё!
Но я чувствую себя не совсем уверенно!**



Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!

