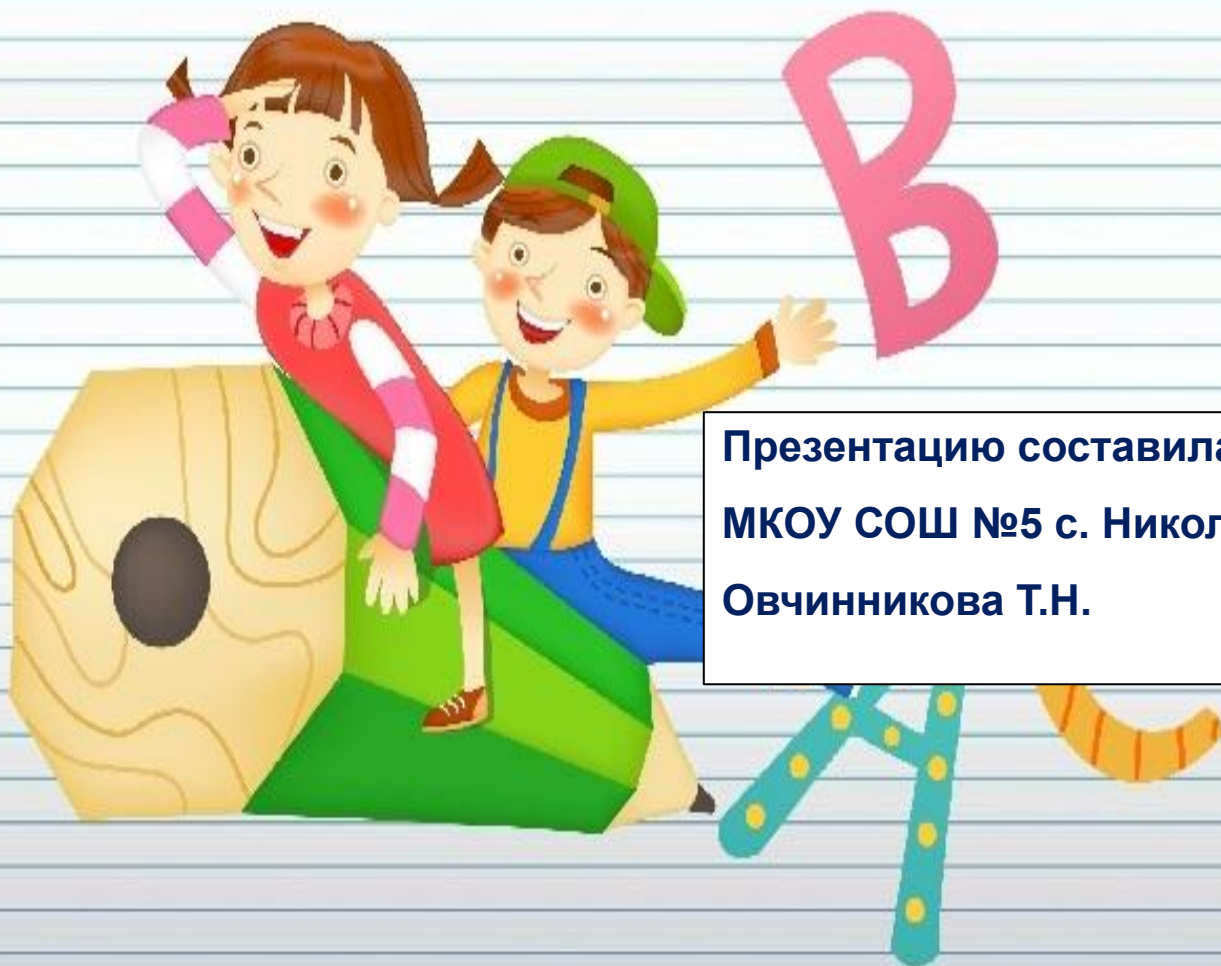


# Непарные звонкие и глухие согласные звуки.



Презентацию составила учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №5 с. Николо-Павловское  
Овчинникова Т.Н.

[г] [с] [т]

[р] [к]

[д] [з]



# Цели урока:

- Будем анализировать...

согласные звуки

- Научимся....

находить в словах буквы,  
обозначающие звонкие и глухие  
непарные согласные звуки

**Я тетрадь свою открою**

**Уголочком положу.**

**Я, друзья, от вас не скрою**

**Ручку я вот так держу.**

**Сяду прямо, не согнусь,**

**За работу я возьмусь.**

**(С. 42)**



# Минутка чистописания

ал вл сл ъл

малина

пальто

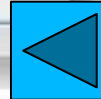


# Словарная работа

М . ДВЕДЬ

Е

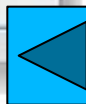
И



. ЗЫК

Е

Я





M . P O 3

O

A



К . Р А Н Д А Ш

О

А



# УЧ . НИК

Е



И



# Словарная работа

Соберите слово!

Д А Н О Р

# Словарная работа

*на*род

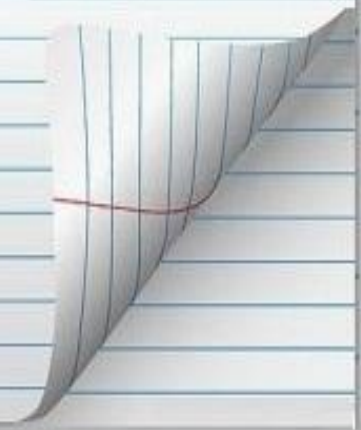




# Словарная работа

**народ**

**народный (артист)**



# Пронаблюдай:

**Дата, лом, сазан, рой.**

Прочитай. Назови в словах парные звонкие и глухие согласные звуки.

Назови остальные согласные звуки.

**Как они произносятся?**

**Запомни!**



**Л, М, Н, Р, Й -**

**обозначают**

**непарные звонкие**

**согласные звуки.**

# Пронаблюдай:

-Стёпка, хочешь щец?

-Фи!

Прочитай. Назови в словах глухие парные согласные звуки.

Назови остальные согласные звуки.

Какие они?

**Запомни!**



**Х, Ц, Ч, Щ -**

**обозначают**

**непарные глухие**

**согласные звуки.**



**Вывод:**

**Правила в учебнике,  
с.42**



**ФИЗМИНУТКА**

# Самостоятельная работа

(упр 3, с. 42 учебника)

1. Прочитайте двестише! Что бы мог ответить воробей?

2. Спишите. Подчеркните буквы, обозначающие непарные звонкие согласные звуки.

# Проверь:

Воробей, чего ты ждёшь,

Крошек хлебных не клюёшь?

# Работа в парах

Подчеркните буквы, обозначающие непарные звонкие согласные звуки одной чертой, а буквы, обозначающие непарные глухие согласные звуки двумя чертами.

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг

Да по колено травы.



# Проверь:

Бежит тропинка через дуг,

ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг

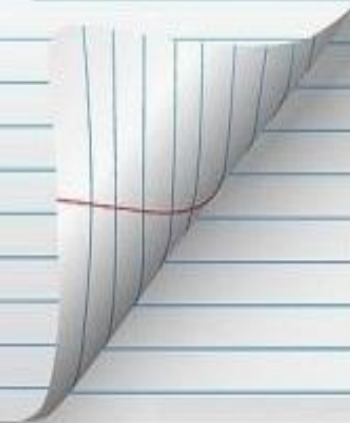
Да по колено травы.

**Сегодня на уроке...**

Я научился...

Мне понравилось...

***Оцени свою работу!***





**СПАСИБО  
ВСЕМ  
ЗА УРОК!**

