

# урок №125

## Обобщение знаний по теме имя прилагательное.

Урок русского языка

3 класса

УМК «Школа России»

Учебник В.П. Канакиной 2 часть

*Гилева Наталия Владимировна*

*учитель начальных классов*

*МКОУ «Перегрёбинская СОШ №1»*

*с. Перегрёбное*

*Октябрьский район*

*Тюменская область*





# Цель урока:

- Закрепить знания о имени прилагательном
- Проверить умение определять род, число, падеж имен прилагательных.
- Развивать орфографическую зоркость
- Воспитывать любовь к природе, аккуратность.





## Проверка домашнего задания

### Закончи предложение.

1. Имя прилагательное – это .....
2. Чтобы определить род им. прил.....
3. Чтобы определить падеж им. прил  
.....
4. Начальная форма им. прил. – это.....





## **Комментированное письмо.**

**Сильный ветер разогнал тучи.  
Дождь прошёл. Мокрая трава  
блестит на солнце. Его яркие лучи  
осветили лесную поляну.**

**Обозначьте в словах орфограммы. Выполните  
синтаксический разбор первого предложения.  
У имён прилагательных выделите окончания  
укажите род и число  
и падеж.**

**Род, число, падеж имен  
прилагательных.  
Повторение.**

Прочитайте и запишите пословицу. Когда так говорят?

**Глядя на чуж..... работу,  
сыт не будешь.**

Назовите имя прилагательное. Определите его род, число, падеж.

**Сформулируйте  
тему урока**



# Повторение.

Единственное число			Мн.ч.
Ж. р.	М. р.	С. р	
-ая, -яя	-ой, -ый,-ий	-ое, -ее	-ые, -ие





# Повторение.

**И. п.** Веселая сказка,

**Р. п.** Весёлой сказки,

**Д. п.** Веселой сказке,

**В. п.** Весёлую сказку,

**Т. п.** Весёлой сказкой,

**П. п.** о весёлой сказке.





# Упр. 149

Выполните задания в упражнении.  
Объясните смысл фразеологизмов.

Проверка.

**чужим (умом) чем? Т.п.,  
от чистого (сердца) от  
чего? Р. п.**



## Закончи фразу

**Имя прилагательное ед. ч.  
м.р. и ср.р. в Р.п. имеют  
окончания \_\_\_\_\_**



Разбор имени прилагательного как  
часть речи

**Хвойные** – прил. (какие?).

Н.ф. - **хвойный**. Во мн.ч., в

И.п. Определение.





Упр. 151  
Разберите имена  
прилагательные устно  
по образцу, письменно  
по памятке.





# Игра «Кто самый точный?»

## Опиши предмет





На уроке я узнал.....  
Я научился .....  
Мне было трудно....  
Мне было легко....





# Спасибо за работу

Д/з Составь и запиши 2 предложения, разбери 2 прил. как часть речи , р.т. 53





**Источники:**

1. **Т.С. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» 3 класс М.: «Вако» 2014.-496с. (В помощь школьному учителю)**
2. **В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» учебник 3 класс 2 часть М.: «Просвещение» 2014**
3. **Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21  
г. Иваново Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>**
4. **Картинки «Рябчик» сайт «Википедия»**
5. **Картинка <https://yandex.ru/images/search?text=%>**