

урок №128

Обобщение знаний

Урок русского языка

3 класса

УМК «Школа России»

Учебник В.П. Канакиной 2 часть

Гилева Наталия Владимировна

учитель начальных классов

МКОУ «Перегрёбинская СОШ №1»

с. Перегрёбное

Октябрьский район

Тюменская область



Цель урока:

- Закрепить знания о имени прилагательном
- Развивать умение определять род, число, падеж имен прилагательных.
- Развивать орфографическую зоркость и умения отгадывать загадки.
- Воспитывать любовь к природе, аккуратность.

Просклоняйте устно по падежам словосочетание.

И. п. есть колючая игла

Р. п. нет

Д. п. дать

В. п. вижу

Т. п. творю

П. п. думаю



Проверка домашнего задания

Закончи предложение.

1. Имя прилагательное – это
2. Чтобы определить род и число им. прил.....
3. Чтобы определить падеж им. прил
4. Начальная форма им. прил. – это.....

**Прочитайте слова. Докажите
что это имена прил.**

**Колючий...
поздний...
лишний...**

**Подберите к каждому прил.
имена сущ. ж.р. и ср.р.
Запишите словосочетания в Р.п. и Т.п.**



Определяем род, число, падеж имен прилагательных

В ж.р., в ед.ч., в И.п.

Весенняя капель, за узким
В м.р. в ед.ч., в Т.п. В ср.р. в ед.ч., в П.п.

туннелем, о раннем утре,
Во мн.ч., в И.п.
длинные косы.

Сформулируйте
тему урока

Упр. 155

Выполните задания в упражнении.
Назовите тему текста. Озаглавьте текст.

Проверка.

ЛИМОННЫМ



Памятка.

Порядок разбора им. прил.

1. Назовите им. прил. в той форме, в которой оно употреблено в предложении.
2. Что обозначает имя прил, на какой вопрос отвечает. К какому им. сущ. относится.
3. Назовите начальную форму им. прил. (И.п., ед.ч., м.р.)
4. Определите признаки прил.: род (в ед.ч.) число, падеж,
5. Роль в предложении.

Разбор имени прилагательного как
часть речи

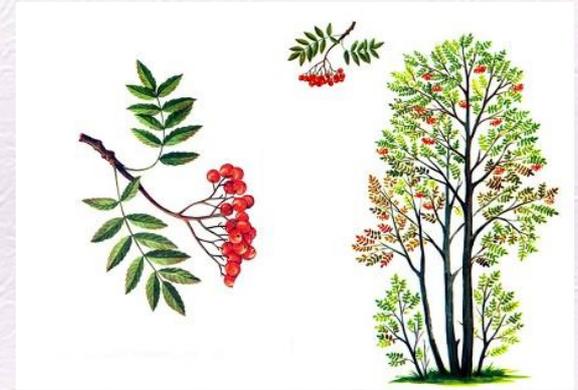
Розовым (цветом) – прил.
(каким?). Н.ф. - розовый.
В м.р., в ед.ч., в Т.п.
Определение.



Загадки



1. Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё сучит, стучит, стучит.



3. Увидал на дереве в лесу,
Красную ягоду-красу,
Тяжела корзина,
Хороша...

2. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост — ее краса.
Этот зверь лесной — ...



4. Хищная птица
Клюв, когти у неё крючком.
Крепко спит днём.
А ночью выходит на работу,
На мышиную охоту.



Работа в парах

Дятел...

Рябина...

Лисица...

Сова ...

**Подбери к существительным
прилагательные.**

**Запишите словосочетания в
тетрадь.**



Для чего мы употребляем в нашей речи
имена прилагательные?

На уроке я узнал.....

Я научился

Мне было трудно....

Мне было легко....



Спасибо за работу

Д/з Составь и запиши 3 предложения, разбери 2 прил. как часть речи , р.т. 55



Источники:

1. **Т.С. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» 3 класс М.: «Вако» 2014.-496с. (В помощь школьному учителю)**
2. **В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» учебник 3 класс 2 часть М.: «Просвещение» 2014**
3. **Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>**
4. **Картинки «Рябчик» сайт «Википедия»**
5. **Картинка <https://yandex.ru/images/search?text=%>**