

урок №126

Обобщение знаний по теме имя прилагательное

Урок русского языка

3 класса

УМК «Школа России»

Учебник В.П. Канакиной 2 часть

Гилева Наталия Владимировна

учитель начальных классов

МКОУ «Перегрёбинская СОШ №1»

с. Перегрёбное

Октябрьский район

Тюменская область



Цель урока:

- Закрепить знания о имени прилагательном
- Развивать умение определять род, число, падеж имен прилагательных.
- Развивать орфографическую зоркость
- Воспитывать любовь к природе, аккуратность.



Проверка домашнего задания

Закончи предложение.

1. Имя прилагательное – это
2. Чтобы определить род и число им. прил.....
3. Чтобы определить падеж им. прил
4. Начальная форма им. прил. – это.....

Спиши, вставь пропущенные буквы..

**Добр... слов... человеку,
что дождь в засуху.**

**Обозначьте в словах орфограммы.
У имени прилагательного выделите окончание
укажите род и число
и падеж.**

Как определить род, число, падеж имен прилагательных?

Самостоятельная работа
Упр. **152**

Сформулируйте
тему урока

**Подбери к словосочетаниям
синонимы. Запишите в тетрадь.**

**Тихая езда, тихая ночь,
тихий голос; верный ответ,
верный друг, крепкая
верёвка, крепкий чай,
крепкий организм.**

Повторение. Просклоняйте по падежам
словосочетание.

И. п. **есть** **верный** друг

Р. п. **нет**

Д. п. **дать**

В. п. **вижу**

Т. п. **творю**

П. п. **думаю**



Упр. 153

Выполните задания в упражнении.
Назовите тему текста. Озаглавьте текст.
Подберите слова в последнем предложении
к схеме.

Проверка.



**красивые,
звериные, охотники**

Памятка.

Порядок разбора им. прил.

1. Назовите им. прил. в той форме, в которой оно употреблено в предложении.
2. Что обозначает имя прил, на какой вопрос отвечает. К какому им. сущ. относится.
3. Назовите начальную форму им. прил. (И.п., ед.ч., м.р.)
4. Определите признаки прил.: род (в ед.ч.) число, падеж,
5. Роль в предложении.

Разбор имени прилагательного как
часть речи

Рыжая – прил. (какая?). Н.
ф. - рыжий. В ж.р., в ед.ч.,
в И.п. Определение.



Упр. 153
Разберите имена
прилагательные устно
по образцу, письменно
по памятке.



Работа в парах

К глаголам подбери словосочетания
сущ.+ прил. м.р. или ср.р. в Т.п.
или П.п.

дышали, говорили.....,
пролетел....., читали.....



Какую роль играют в нашей речи имена
прилагательные?

На уроке я узнал.....

Я научился

Мне было трудно....

Мне было легко....



Спасибо за работу

Д/з Составь и запиши 3 предложения, разбери 2 прил. как часть речи , р.т. 54



Источники:

1. **Т.С. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» 3 класс М.: «Вако» 2014.-496с. (В помощь школьному учителю)**
2. **В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» учебник 3 класс 2 часть М.: «Просвещение» 2014**
3. **Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>**
4. **Картинки «Рябчик» сайт «Википедия»**
5. **Картинка <https://yandex.ru/images/search?text=%>**