

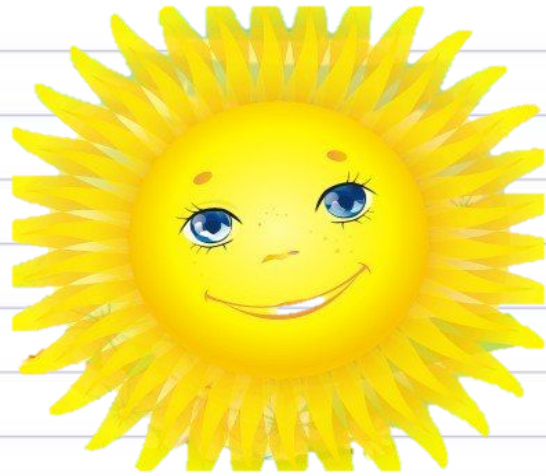
«Школа России»



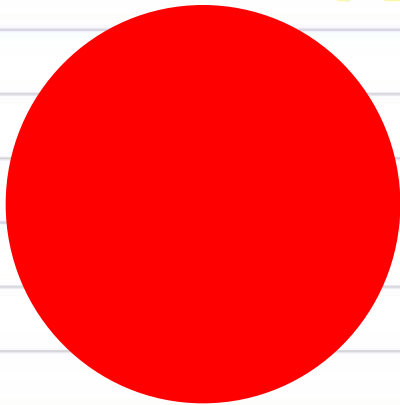
Раздел «Повторение»

Урок 9

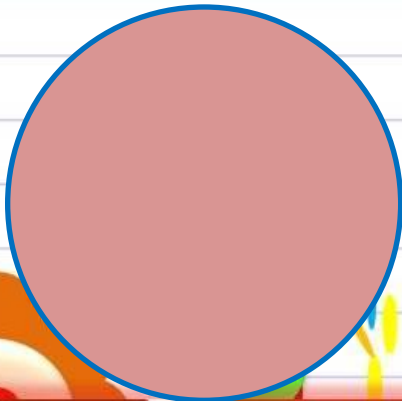




**У меня прекрасное,
солнечное настроение.**



Я волнуюсь.



**У меня нет настроения
работать.**



Запишите слова в три столбика:

Безударные гласные	Парные согласные	Непроизносимые согласные



**Честный, робкий, весёлый, ловкий,
совестливый, ленивый, праздный,
резкий, кроткий, правдивый,
жалостливый, молчаливый,
доблестный.**



Проверь!

Безударные гласные	Парные согласные	Непроизносимые согласные
в <u>е</u> сёлый	ро <u>б</u> кий	че <u>с</u> тный
ле <u>н</u> ивый	ло <u>в</u> кий	сове <u>с</u> тливый
пра <u>в</u> дивый	ре <u>з</u> кий	праз <u>д</u> ный
мо <u>л</u> чаливый	кρο <u>т</u> кий	жалос <u>т</u> ливый
		доблес <u>т</u> ный





**Основа предложения.
Главные и
второстепенные члены
предложения**



Цели урока

- **вспомнить, что такое основа предложения;**
- **вспомнить, что такое главные и второстепенные члены предложения;**
- **научиться находить их в предложении.**



Сравните предложения.

1. Лист кроет.

2. Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу.



Запишите над распространёнными предложениями букву *р*, над нераспространёнными – букву *н*.

Блѣкнут травы.

Дремлют хаты.

Рощи вспыхнули вдали.

По незримому канату

Протянулись журавли.

М.Исаковский

Тихо дремлет река.

Тёмный бор не шумит.

Соловей не поёт.

И дергач не кричит.

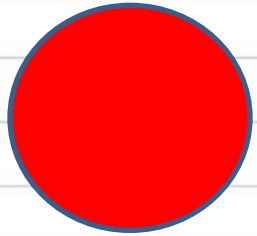
С.Есенин



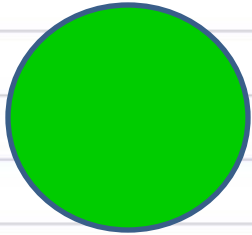
Цели урока достигнуты?

- **Что такое главные члены предложения?**
- **Что такое второстепенные члены предложения?**
- **Какие члены предложения составляют его грамматическую основу?**
- **Как различить распространённые и нераспространённые предложения?**

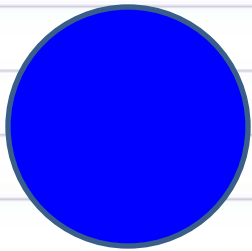
Уровни моей успешности



Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!



**У меня получалось почти всё!
Но я чувствую себя не совсем уверенно!**



Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!

