

Запишите слова в три столбика:

Безударные	Парные	Непроизносимые
гласные	согласные	согласные

Честный, робкий, весёлый, ловкий, совестливый, ленивый, праздный, резкий, кроткий, правдивый, жалостливый, молчаливый, доблестный.

Проверь!

Безударные	Парные	Непроизносимые
гласные	согласные	согласные
в <mark>е</mark> сёлый	ро <mark>б</mark> кий	честный
л <u>е</u> нивый	ло <u>в</u> кий	совес <u>т</u> ливый
пр <u>а</u> вдивый	ре <mark>з</mark> кий	праздный
м <mark>о</mark> лчаливый	кро <mark>т</mark> кий	жалос <mark>т</mark> ливый
		доблес <u>т</u> ный



Цели урока

- вспомнить, что такое основа предложения;
- вспомнить, что такое главные и второстепенные члены предложения;
- научиться находить их в предложении.

Сравните предложения.

1. Лист кроет.

2. Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу.

Запишите над распространёнными предложениями букву *р*, над нераспространёнными – букву *н*.

Блёкнут травы.

Дремлют хаты.

Рощи вспыхнули вдали.

По незримому канату

Протянулись журавли.

М.Исаковский

Тихо дремлет река.

Тёмный бор не шумит.

Соловей не поёт.

И дергач не кричит.

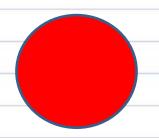
С.Есенин



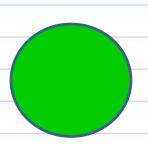
Цели урока достигнуты?

- Что такое главные члены предложения?
- Что такое второстепенные члены предложения?
- Какие члены предложения составляют его грамматическую основу?
- Как различить распространённые и нераспространённые предложения?

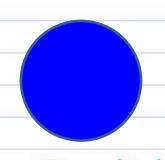
Уровни моей успешности



Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!



У меня получалось почти всё! Но я чувствую себя не совсем уверенно!



Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!