«Школа России»

Раздел «Повторение»

Урок 9

У меня прекрасное, солнечное настроение.

Я волнуюсь.

У меня нет настроения работать.

http://aida.ucoz.ru

Запишите слова в три столбика:

Безударные гласные	Парные согласные	Непроизносимые согласные

Честный, робкий, весёлый, ловкий, совестливый, ленивый, праздный, резкий, кроткий, правдивый, жалостливый, молчаливый, доблестный.

http://aida.ucoz.ru

Проверь!

Безударные гласные	Парные согласные	Непроизносимые согласные
весёлый	робкий	честный
ленивый	ловкий	совестливый
правдивый	резкий	праздный
молчаливый	кроткий	жалостливый
		доблестный

http://aida.ucoz.ru

Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения

Цели урока

- вспомнить, что такое основа предложения;
- вспомнить, что такое главные и второстепенные члены предложения;
- научиться находить их в предложении.

http://aida.ucoz.ru

Сравните предложения.

1. Лист кроет.

2. Кроет уж лист золотой
   Влажную землю в лесу.

http://aida.ucoz.ru

Запишите над распространёнными предложениями букву *р*, над нераспространёнными – букву *н*.

Блёкнут травы.
Дремлют хаты.
Рощи вспыхнули вдали.
По незримому канату
Протянулись журавли.

М.Исаковский

Тихо дремлет река.
Тёмный бор не шумит.
Соловей не поёт.
И дергач не кричит.

С.Есенин

http://aida.ucoz.ru

Цели урока достигнуты?

- Что такое главные члены предложения?
- Что такое второстепенные члены предложения?
- Какие члены предложения составляют его грамматическую основу?
- Как различить распространённые и нераспространённые предложения?

http://aida.ucoz.ru

Уровни моей успешности

Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!

У меня получалось почти всё! Но я чувствую себя не совсем уверенно!

Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!

http://aida.ucoz.ru