

Особенности глаголов настоящего времени, понятие о личных окончаниях.

3 класс УМК «Гармония»

Учитель начальных классов
Кузнецова Ольга Евгеньевна



Что такое, здравствуй?

Лучшее из слов,

Потому что,

здравствуй,

Значит,

БУДЬ ЗДОРОВ.





Декабрь

Декабрь – месяц короткого дня и длинной ночи. В белое окрасил лес морозный декабрь. Стоят только зелёные ёлочки и серебряные от инея берёзки. К ним трудно подойти без лыж: чуть свернула с дороги – и в снегу. Сугробы так высоки, что нижняя ветка дерева лежит на них, как на пуховой перине. Тихо даже в глухой чащобе. Но если посмотреть, то можно заметить следы на поляне.

Окрасил □ – Гл., ОН, Что сделал?,

Прош. вр., ед.ч., м.р.

Свернула □ - Гл., ОНА, Что сделала?,

Прош. вр., ед.ч., ж.р.

Прош. вр., ед.ч., ср.р.,

Окрасило □ – Гл., ОНО, Что сделало?

РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ

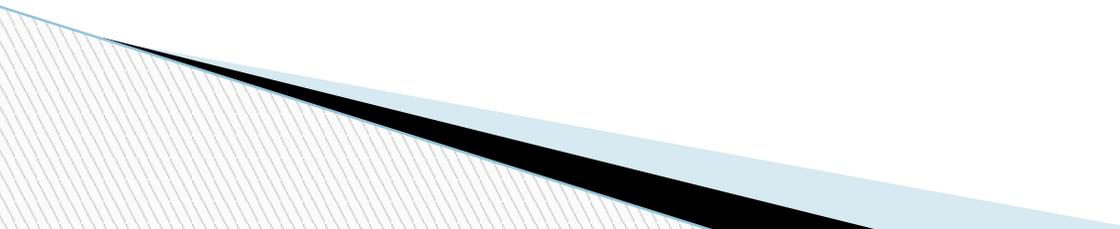
В какой форме употреблены глаголы *стоят* *лежит*

Стоят - Гл., Что делают?,
Наст. вр., мн.ч., 3л.

Лежит - Гл., Что делает?,
Наст. вр., ед.ч., 3л.

ОКОНЧАНИЯ - ?

Тема:
Особенности глаголов
настоящего времени,
понятие о
окончаниях.



Найдите в тексте глаголы неопределённой формы

Подойти посмотреть заметить

Подойду

Подойдём

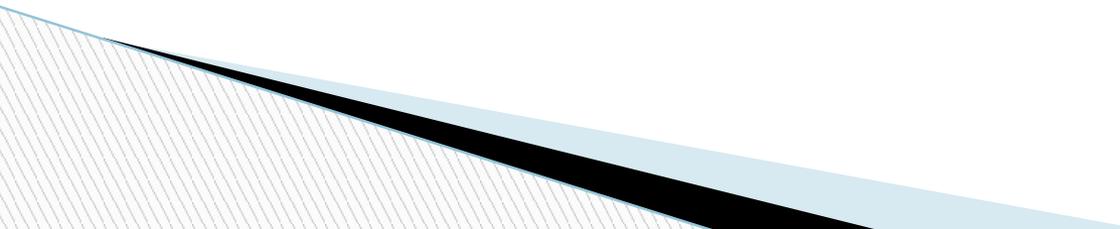
подойдёшь

подойдёте

подойдёт

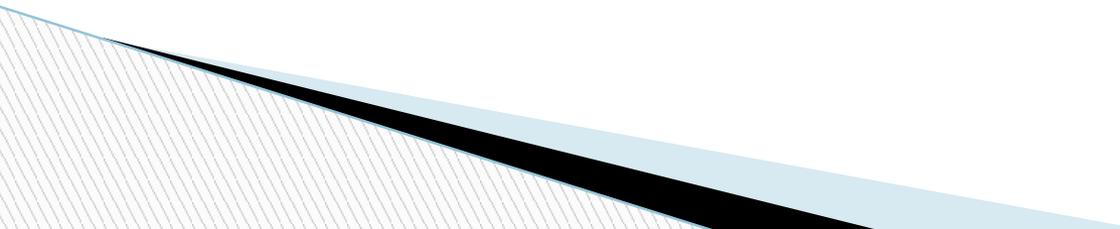
подойдут

посмотрю

1. Что обозначает форма настоящего времени?
 2. На какие вопросы отвечает?
 3. Как глаголы в этом времени могут изменяться?
 4. Как можно называть окончания в настоящем времени?
Какая орфограмма в них встречается?
- 

Тема:

**Особенности глаголов
настоящего времени,
понятие о **ЛИЧНЫХ**
ОКОНЧАНИЯХ**



Игра «Спрячь окончание».

Остаётся – под ударением

Опада.т

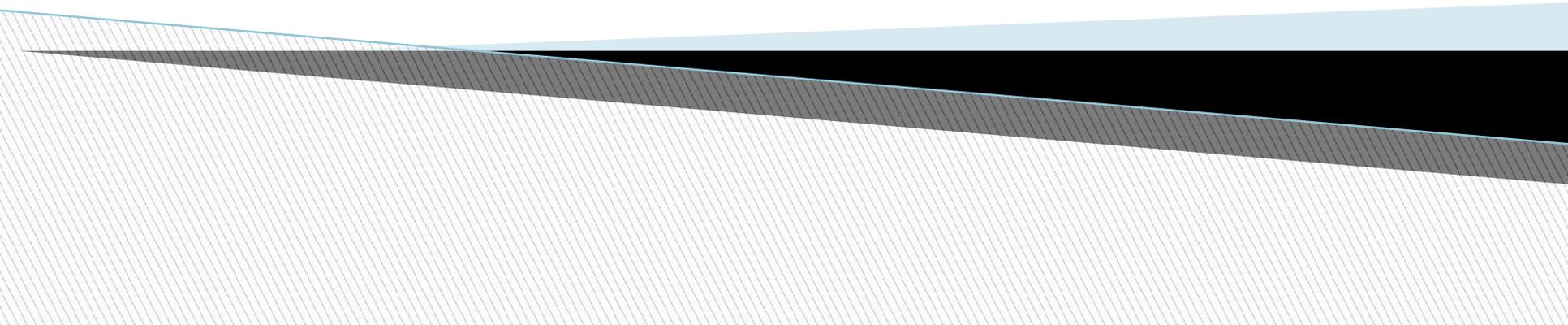
Появля.тся

Зажига.тся

Рефлексия

- Какую цель ставили?
 - Получилось реализовать её?
 - Как оцените свою работу?
 - Как работал класс?
 - Как работал каждый?
 - Над чем ещё нужно поработать?
- 

Контроль знаний.



Всем спасибо за урок.

