



# Изменение имён существительных по падежам (склонение)

*Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
**Катищина Ольга Николаевна**  
МБОУ «Русско-Найманская ООШ»*



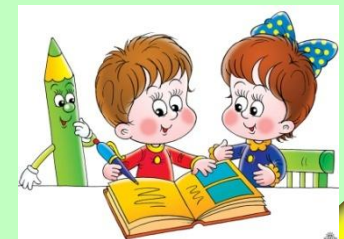


# В добрый путь!

- Встали тихо замолчали
- Всё, что нужно, вы достали
- Приготовились к уроку
- В нём иначе нету проку
- Здравствуйте, садитесь
- Больше не вертитесь
- Мы урок начнём сейчас
- Интересен он для вас
- Слушайте внимательно
- Поймёте всё обязательно



Урок русского языка в 3 классе  
по программе «Перспективная  
начальная школа»





# Минутка чистописания

ггг го год горняк гора



# Имя существительное

бывает

собственное  
нарицательное



слонёнок Томас

одушевлённое  
неодушевлённое



Имя  
существительное

ИЗМЕНЯЕТСЯ



по числам,  
по  
падежам





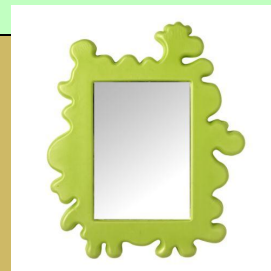
Имя  
существительное

ОТНОСИТСЯ К

**М.Р.**  
он мой

**Ж.Р.**  
она моя

**С.Р.**  
оно моё





# Сказка о падежах

Он еще не родился, а уже думали, какое ему дать имя, и решили назвать - **ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ**.

Родился - стал **РОДИТЕЛЬНЫЙ**.

Пока был малышом, ему всё давали, и он стал **ДАТЕЛЬНЫЙ**.

Но он был и большим озорником, за всяческие проделки его винили, и он стал - **ВИНИТЕЛЬНЫЙ**.

Потом вырос, стал творить добрые дела и называться стал - **ТВОРИТЕЛЬНЫЙ**.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь - **ПРЕДЛОЖНЫЙ**.



окончания

MyShared



*В каком падеже стоит слово «труд»*

**Человек трудом красен.**

**Терпенье и труд всё перетрут.**

**Без труда не выловишь и рыбку из пруда.**

**По труду о человеке судят.**

**Человек воспевает труд.**

**Есть много пословиц о труде.**



# физминутка

## Физминутка

Лист сорвался и летит,  
Тихо в воздухе кружит.  
Он всё ниже, ниже, ниже.  
Всё к земле он ближе, ближе.  
Только дунет ветерок  
Лист поднимется с дорог.  
Будет дуть осенний ветер,  
Будет лист кружить на свете.





## *Проверка*

что? труд  
без чего? без труда  
чему? труду  
что? труд  
чем? трудом  
о чём? о труде





## **Проверь себя**

**Продолжите высказывания: Имена существительные могут отвечать на вопросы кто? что? чего? кого? чему? кому? кем? чем? При изменении существительного по вопросам изменяется его...окончание.**



## **ЗАПОМНИ!**

### ***Названия падежей и вопросы***

**Именительный падеж (И. п.)-кто? что?**

**Родительный падеж (Р. п.)-кого? чего?**

**Дательный падеж (Д. п.)-кому? чему?**

**Винительный падеж (В. п.)-кого? что?**

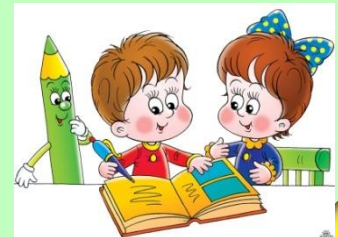
**Творительный падеж (Т. п.)-кем? чем?**

**Предложный падеж (П. п.)-о ком? о чём?**



## *Рефлексия*

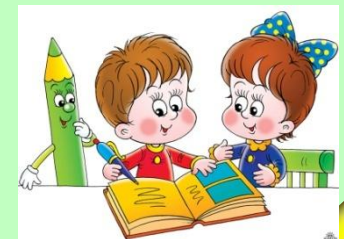
- Что дал каждому из вас урок?
- Была ли от него польза?
- Какие знания, опыт каждый из вас сегодня получил?
- Какую цель мы поставили на уроке?
- Достигли её или нет?
- Что мы сегодня сделали для её достижения?







Молодцы ребята! Спасибо за помощь! Вы - настоящие друзья!



# *Домашнее задание*

**Упр. 58, 59, правило, с. 48-50  
(учебник)**

