

ФГОС

Имя числительное

Конспект урока русского языка

Учитель Васильева М.В.,

2014/2015 уч.год



Общее грамматическое значение имён числительных

Цель урока: выделить и исследовать новую часть речи

Тип урока: постановка и решение частной задачи

Оборудование: таблица частей речи,
листы А-4, маркеры (по количеству групп)

Самостоятельные части речи

Часть речи	Лексическое значение	Грамматическое значение	Вопрос
Имя существительное	Называет предмет	Ч., П., Р.	Кто? Что?
Имя прилагательное	Называет признак предмета	Ч., П., Р.	Какой?
Глагол	Называет действие предмета	Ч., Вр. , Р. или Л.	Что делать?
?			
?			
?			
?			

I. Создание ситуации успеха.

▣ Задание № 1.

Давайте проведём конкурс объяснений.

▣ Задание № 2

Спишите предложение:

Плюкатая страюшка кидела ба серене.

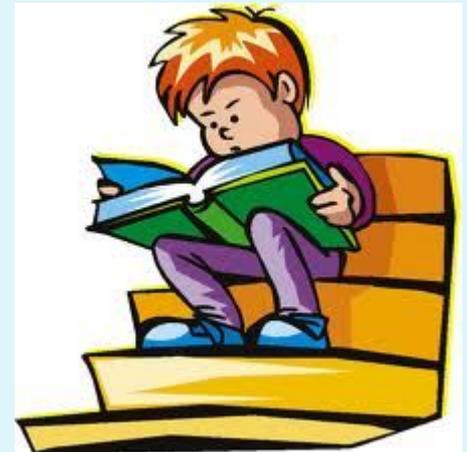
Выделите части речи.



II. Создание ситуации интеллектуального конфликта

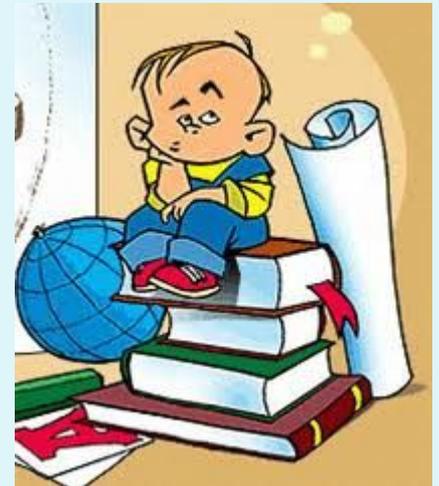
- Запишите предложение, определите части речи:

Над крышей летают пять голубей.



III. Постановка частной задачи

- Сформулируйте проблему, с которой вы столкнулись.
- Поставьте над этим словом вопросительный знак.

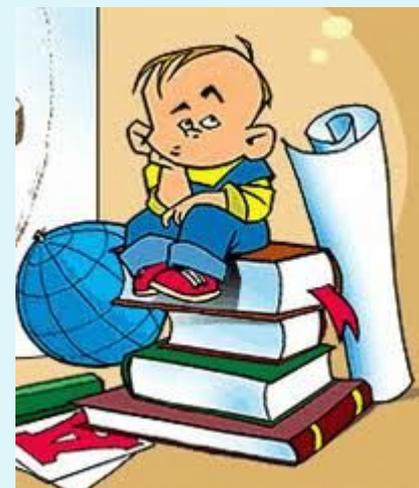


IV. Анализ условий частной задачи и её решение

1. Организация групповой работы
2. Обсуждение результатов групповой работы (результаты групповой работы на больших листах вывешиваются на доску)
3. Составление коллективного плана работы

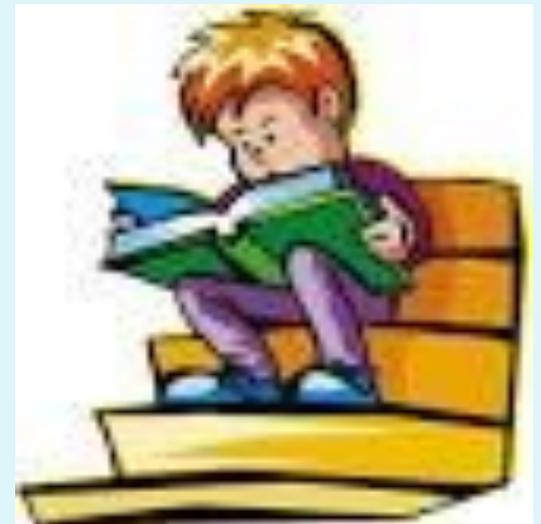
1 группа

1. Найти грамматическое значение.
2. Поставить вопрос.
3. Придумать название.



2 группа

1. Определить средства грамматической связи.
2. Поставить вопрос.
3. Определить лексическое значение.



3 группа

1. Определить грамматическое значение.
2. Поставить вопрос.
3. Определить, это имя или нет.
4. Узнать, как пишется.



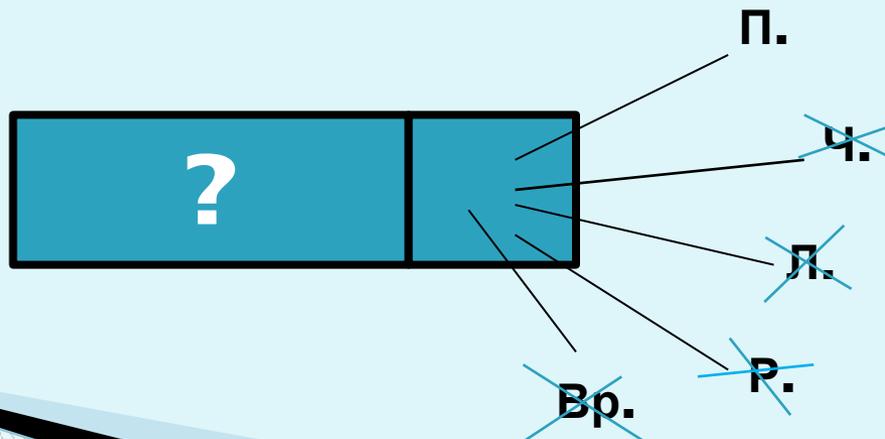
План

1. Определить средства грамматической связи.
2. Поставить вопрос.
3. Придумать название.
4. Узнать, как пишется.



V. Моделирование

- Соберитесь в группы и исследуйте слово «пять».
- Зафиксируйте результат исследования в удобной для вас форме.



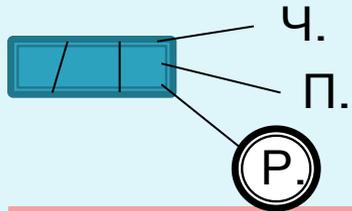
Самостоятельные части речи

Часть речи	Лексическое значение	Грамматическое значение	Вопрос
Имя существительное	Называет предмет	Ч., П., Р.	Кто? Что?
Имя прилагательное	Называет признак предмета	Ч., П., Р.	Какой?
Глагол	Называет действие предмета	Ч., Вр. , Р. или Л.	Что делать?
Имя числительное	Называет количество предметов	П.	Сколько?
?			
?			
?			

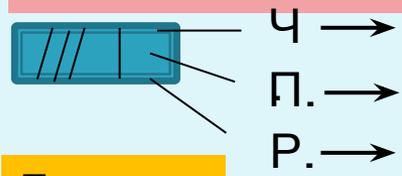
Лестница знаний



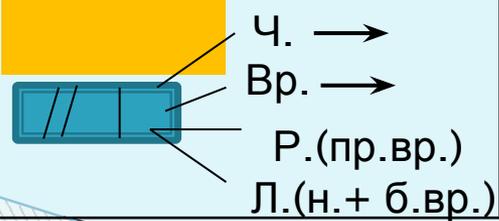
Имя
существительное



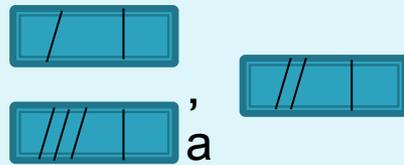
Имя
прилагательное



Глагол



Местоименные



Имя
числительное



VI. Итоговая рефлексия

- Рефлексию проводят учащиеся.

