

План урока

- ◆ Орфографическая разминка
- ◆ Работа по теме урока
- ◆ Итог урока



расскаж...м

рассвета...т

смотри...шь

чита...те

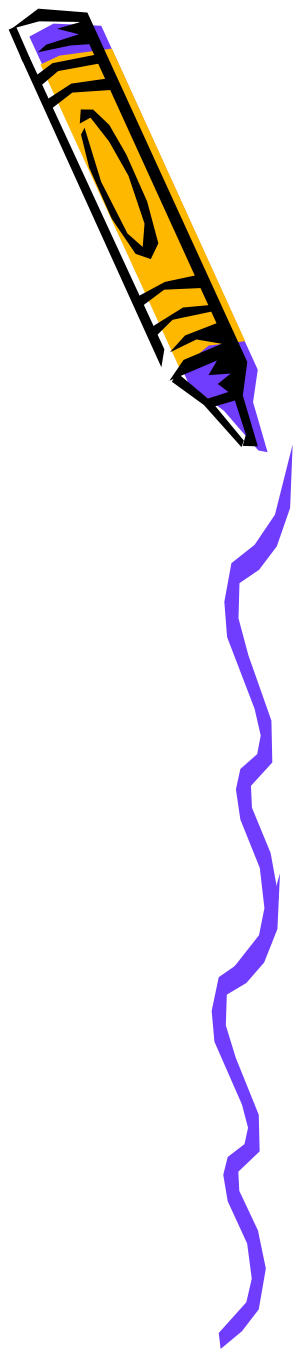
буд...шь

плава...м

формиру...те

обижа...шь


е
е
и
е
и
е
е
и



Будь внимателен!

- | | |
|------------------|-------|
| ▪ п...ррон | ▪ е |
| п...сс...жир | ▪ а а |
| п...ртрет | ▪ о |
| пр...ятно | ▪ и |
| пр...дс...датель | ▪ е е |
| пут...шествие | ▪ е |
| пам...тник | ▪ я |
| п...йзаж | ▪ е |

Тема. Знаки препинания в сложном предложении.

- ◆ Учимся ставить запятые между частями в сложном предложении
 - ◆ Формируем умение грамотно оформлять сложное предложение
 - ◆ Совершенствуем навык безошибочного написания сложных предложений
- 

- Охотник шёл берегом лесной речки и вдруг услышал громкий треск.
- Из чащи вышла на берег большая медведица, и за ней выбежал весёлый медвежонок.

Сложное предложение

(), и ()

(), а ()

(), но ()

(), или ()

(), да ()

(), что()

(), потому что()

(), если ()

(), как ()

(), когда()



Спасибо за урок!

- Молодцы!
- Желаю достичь лучшего результата!