

Законы урока

- **не выкрикивать,**
- **быть терпеливым,**
- **дать возможность высказаться своим товарищам,**
- **уважать друг друга.**



Пятнадцатое января.

Классная работа.



- **1. Самостоятельная работа**

*Выпишите слова с приставками,
приставки обозначьте. Взаимопроверка.*

**Долг, доплыл, дом, досыта,
добрый, долетел,
договорились, дождевик.**



Задание «Кто быстрее»

Перед **Е, Ё, И, Ю, Я**

Я в корнях стою, друзья.

Воробьи, семья, жильё-

Перед **Ю, Я, И, Е, Ё**

Ь



**Было сели, стало съели.
Догадаться вы сумели
Почему случилось так?
Кто виновник?**

Ъ



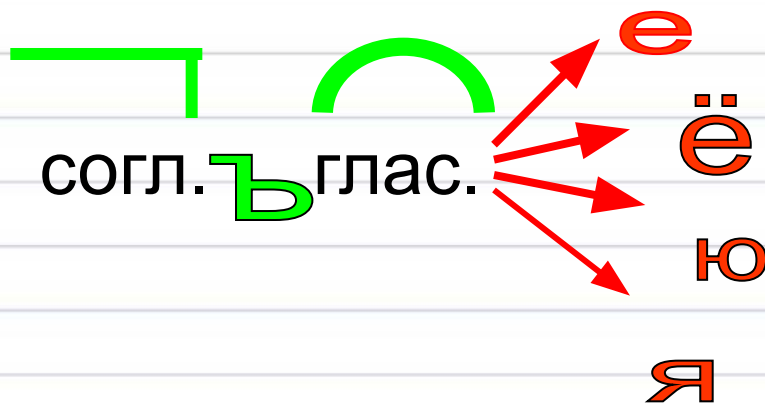
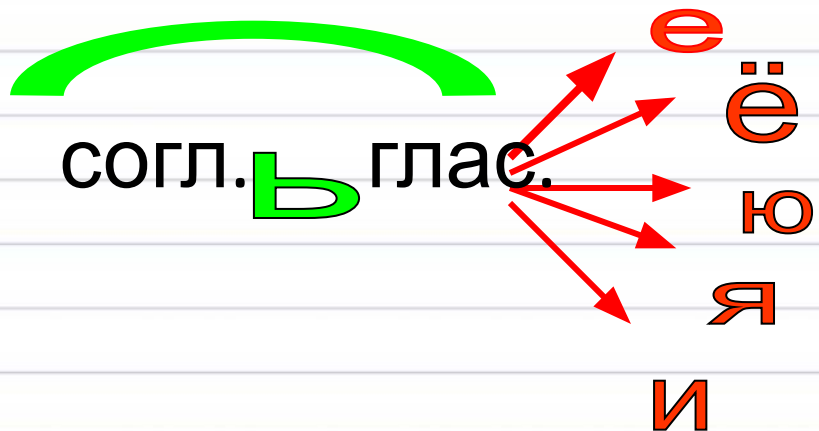


Тема урока:
**«Повторение. Написание
разделительных Ъ и Ь
знаков»**

Ь

Ъ





1.Задание по вариантам.

Веселая обез_янка, с_ежиться от
холода, об_яснить задачу,
л_ется дождь, раз_единить провода,
большой об_ем, под_езд к дому, в_ет
гнездо, собирать лист_я, сер_езная
опасность.



Работа в парах.

Игра «Замени одним словом»

- Метель, пурга –
- Сжался, скорчился –
- Товарищи, приятели –
- Животное, от которого произошел человек –
- Спуск с горы –



Проверим себя

- Метель, пурга – *вьюга*
- Сжался, скорчился – *сжежился*
- Товарищи, приятели – *друзья*
- Животное, от которого произошёл человек – *обезьяна*
- Спуск с горы – *съезд*



«Все в твоих руках»

Большой-для меня тема была важной и интересной-**красным**



Указательный –узнал много нового-**желтым**



Средний –мне было трудно-**зеленым**



Безымянный-мне было комфортно, хорошо-**синим**

Мизинец-для меня было недостаточно информации-**фиолетовым.**

Друзья, учение нас объединяет!



Домашнее задание:
упр.4 стр.143 подг.к
ДИКТАНТУ





Спасибо за работу! Вы умнички!



Исправьте ошибки.

1 уровень: Девочька съела напинёк и села пирожок.

2 уровень: Собирай только седобные гребы.

3 уровень: Большой объём, съел, запью лекарство.

