

МБОУ «Кантемировский лицей»

Урок русского языка

Текст. Деление текста на предложения.

Подготовила:
учитель начальных классов Сухопарина Е.В.



Г Д З Т В

класс

дерево

а о у т е

м к л н р



т с е т к

ТЕКСТ



Медведь – это животное.

Мальчик любит свою собаку.

Художник нарисовал зверя.

Медведь – это дикое животное.

**Живет в лесной зоне. Зимой
впадает в спячку. Любит мед и
ягоды.**



Медведь



В бурой шубе меховой
Пчёлкойрой над головой.
Лапой в улей да в роток —
Любит лакомка медок.





Никита-охотник

Есть у Никиты деревянный тигр. Ещё
есть крокодил резиновый и слон.

Запратал Никита тигра под кровать, а
слона с крокодилом под стол. Сейчас он
на них охотиться будет.




Выскочила одна горошина.

Обезьяна несла две полные горсти гороху.

Она бросилась поднимать и просыпала все.

Обезьяна хотела поднять ее и просыпала двадцать горошинок.



Обезьяна несла две полные горсти гороху.

Выскочила одна горошина.

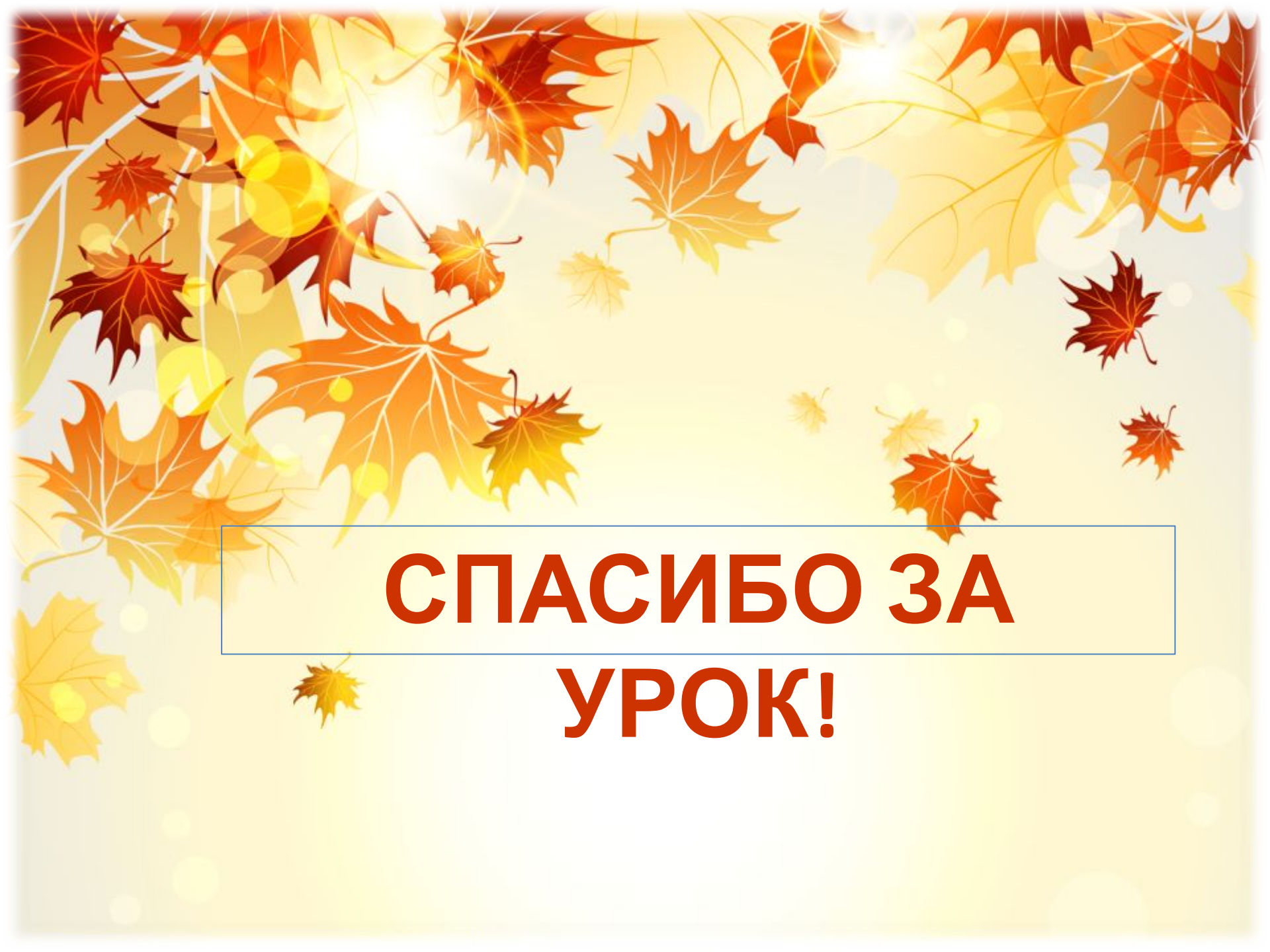
Обезьяна хотела поднять ее и просыпала двадцать горошинок.

Она бросилась поднимать и просыпала все.

Тогда она рассердилась и разбросала весь горох.

Тест «Верные и неверные высказывания»

Текст состоит из предложений.	+
К тексту нельзя придумать заглавие.	-
Все предложения в тексте имеют границы.	+
Предложения в тексте не имеют определенной последовательности	-
В тексте всегда о ком-то или о чем-то говорится.	+
Текст можно разделить на части.	+
Каждая часть текста записывается с красной строки.	+

The background features a dense arrangement of autumn leaves in various shades of orange, red, and yellow, scattered across a light yellow and white bokeh background. The leaves are of different sizes and orientations, creating a sense of movement and depth. The bokeh consists of soft, out-of-focus circles of light, adding a dreamy and warm atmosphere to the scene.

**СПАСИБО ЗА
УРОК!**